

# **Толерантность и правовая культура детей дошкольников**

*Районное Методическое Объединение для воспитателей подготовительных групп*

*Подготовила зам. зав по УВР МДОУ ЦРР «Сад» №36 Румянцев И.Ю.*

*г. Солнечногорск 11.02.2010г.*



**«...Только в соответствии с тем, как общество защищает своих детей и ухаживает за ними, измеряется его гуманность и складывается его будущее»**

**Джеймс Грант**

# Нормативная документация по правам ребёнка

- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Семейный кодекс РФ
- Декларация прав ребёнка



**ДЕКЛАРАЦИЯ  
ПРАВ  
РЕБЕНКА**

**КОНВЕНЦИЯ  
О ПРАВАХ  
РЕБЕНКА**



# Задачи педагогического коллектива ДОУ

- Познакомить детей в соответствующей их возрасту форме с основными документами по защите прав человека.
- ● Развивать уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия (в том числе внешнего облика, физических недостатков и пр.).
- ● Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово и др.).
- ● Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека.
- ● Разъяснять общественные нормы и правила поведения.

# Реализация создания системы

- Разработка системы планирования
- Обеспечение методического сопровождения
- Подготовка дидактического материала
- Создание форм организации на уровне всех участников

# Циклограмма планирования работы с педагогами ДОО по основам толерантности и правовой культуры (на 1 полугодие)

(1-й год работы по педагогической технологии «Маленьким детям – большие права!» 1 квартал)

№ п/п	Основные Формы проведения мероприятия	Тематика						Ответственные за проведение мероприятий
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	
1	Педсовет						«Защита прав детства»	Евдокимова В.В. Румянцева И.Ю
2	Консультация				«Использование знаний по защите прав детства в повседневной жизни группы»			Румянцева И.Ю., зам.зав по УВР
3	Методические консультации	«Организация и планирование работы по правовому воспитанию старших дошкольников»				«Защитим права ребенка»		Румянцева И.Ю., зам.зав по УВР, воспитатели
4	Индивидуальные беседы и консультации		Знание педагогами Конвенции ООН о правах ребенка	Знание педагогами Семейного кодекса РФ		Знание педагогами Декларации прав ребенка	Знание педагогами Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	Румянцева И.Ю., зам.зав по УВР
5	Анкетирование	«Чтобы вы хотели знать по вопросам правового			«Что значит правовое воспитание ребенка –			Румянцева И.Ю., зам.зав по УВР

# Циклограмма планирования работы с родителями ДОУ по основам толерантности и правовой культуры (на 1 полугодие)

№ п/п	Основные Формы проведения мероприятий	Тематика						Ответственные за проведение мероприятий
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	
1	Родительское собрание					«От существования - к сотрудничеству. Защита прав ребенка»		Евдокимова В. В. Румянцева И. Ю.
2	Консультации	«Проблема защиты прав ребенка в семье»		«Поощрение и наказание»		«Законы о правах маленьких граждан»		Румянцева И. Ю., Зам.зав по УВР, воспитатели
3	Тематические выставки		«Воспитывая маленького гражданина»		«Каждый имеет право»			Румянцева И. Ю., Зам.зав по УВР Воспитатели групп
4	Наглядная информация			Оформление стенда «Каждый имеет право»	Памятки «Права родителей», «Права детей – дошкольников»		Конкурс информационных стендов и патриотических уголков в группах ДОУ	Воспитатели групп
5	Индивидуальные задания по темам  Индивидуальные консультации	Беседы со специалистом психологом		«Мои права в фотографиях»	«Рисуем с детьми их права»	«Как мы знаем и реализуем права наших детей»- статьи в газету ДОУ «Городинки»		Румянцева И. Ю., Зам.зав по УВР, воспитатели групп



**по основам толерантности и правовой культуры (на 1 полугодие)**

№ п/п	Формы работы	Тематика						Ответственные за проведение мероприятий
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	
1	«Ознакомление с окружающим: В рамках проекта тематические экскурсии «Знакомим детей с государственными учреждениями, реализующими права детей»	Школа-лицей №1 им. А. Блока.	Библиотека д/к «Лепсе»	в/ч в Тимоново, пожарная часть	Городской парк, Историко - краеведческий центр.	Аптека, детская поликлиника.	Магазин	Румянцева И. Ю., Зам.зав по УВР, учителя – логопеды, Воспитатели групп
2	Встречи		Встреча с инспекторами Солнечногорского ГАИ				«У нас в гостях инспектор по защите прав детства»	Румянцева И. Ю., Зам.зав по УВР, воспитатели групп
3	Беседы и занятия	«Моя семья» «Как важно быть грамотным»	«Если у Вас болит, Вам поможет Айболит»	«Законы, по которым мы живем»	«Как я отношусь к другим людям» «Ты и твое имя»	«Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка»	«Я выбираю сам» «Зачем нужны правила»	воспитатели групп
4	Игровая деятельность		Игра-моделирование «Моя семья».		Игра «Трон», «Государство»,	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по миру»	«Отгадай, какому народу принадлежит этот орнамент»	воспитатели групп
5	Конструирование		«Дом, в котором я живу» (леготехнолог.)		«Оборудование медицинского кабинета» (леготехн.)			воспитатели групп
6	Рисование	«Мой дом»	«Моя семья»	«Составление генеалогичес	«Как сохранить	«Рисуем свои имена»	«Герб семьи»	воспитатели групп

№ п/п	Формы работы	Тематика						Ответственные за проведение мероприятий
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	
7	Развитие речи	«Составление картотеки имен»	«Почему мне дали такое имя, и в каком документе оно записано», «Переписка двух людей – это тайна»;	Составление творческих рассказов «Моя семья, моя фамилия», «Без семьи нет счастья»	«Право на любовь»  Беседа «Как бы ты поступил?», «Личные вещи, личная неприкосновенность».	Занятие «Имею право жить!», «Я- гражданин России»;	Занятие «Я расскажу вам о своей стране»	воспитатели групп
8	Ознакомление с художественной литературы			Чтение рассказа А. Усачёва «Путешествие маленького человечка»;		Литературная викторина. «Твои права и сказочная страна»		воспитатели групп
9.	Театрализованная деятельность				«О правах - играя»- драматизация сказок в группах	«О правах играя»- драматизация сказок в группах	«О правах играя»- драматизация сказок в группах	воспитатели групп
10	Учимся толерантности в общении с малышами	«Знакомство» экскурсия в ясельную группу	«Рисуем с малышами»	«Помогаем овладеть культурно гигиеническими навыками»	«Вместе гуляем»	«Учим правильно играть»	«Нам хорошо вместе»	Румянцева И. Ю., зам.зав по УВР воспитатели групп
11	Открытый досуг						«Маленьким детям-большие права»	Румянцева И. Ю., Зам.зав по УВР, Козлова Г.Б.

# Направления работы

- Социально-правовое
- Психолого-педагогическое

# Патриотические центры в группах ДОУ



# Дидактический и демонстрационный материал по правовому воспитанию детей

Каждый ребенок имеет право на медицинскую помощь



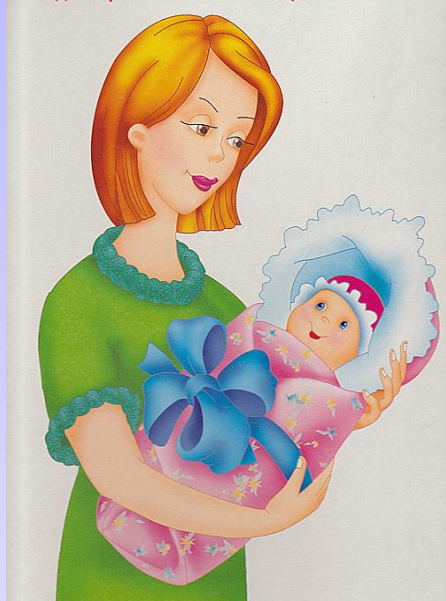
Каждый ребенок имеет право на полезное и качественное питание



Каждый ребенок имеет право на отдых



Каждый ребенок имеет право на жизнь



Каждый ребенок имеет право на защиту от физического и психологического насилия



Все дети независимо от цвета кожи, языка, религии, пола имеют равные права



# Использование технологии моделирования в ознакомлении детей с правами Конвенции



# Проект «Маленьким детям – большие права»

«Уважение к человеку – вот пробный камень  
Если уважение к человеку будет заложено в  
сердцах людей, они неизбежно придут к  
созданию такой социальной, экономической,  
политической системы, которая сделает это  
уважение непреложным законом».

Антуан де Сент-Экзюпери

Педагогический проект по теме:  
«Маленьким детям – большие права»

## Целеполагание:

Воспитателям и родителям  
подготовительных групп ДОУ  
было предложено ознакомить  
детей с рассказом А.Усачёва  
«Путешествие маленького  
человечка».

В процессе чтения воспитатели  
наблюдали интерес со стороны  
детей: разнообразие вопросов по  
данной тематике, желание играя  
помогать маленькому человечку,  
знакомиться со своими правами в  
разнообразных видах  
деятельности. Проанализировав  
всё вышесказанное, у педагогов  
возникла идея продолжить вместе  
с детьми более глубокое  
знакомство с правами Конвенции,  
разработать и реализовать данный  
проект.

# У нас в гостях инспектор по правам детства, лейтенант милиции Гордеева К.В.





# Занятия по правовому воспитанию



# Знакомимся с правом на медицинское обслуживание



# Знакомимся с правом на защиту со стороны государства



# Знакомимся с правом на образование



# Толерантность

- терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общности с людьми, которые отличаются в некотором отношении от преобладающего типа или не придерживаются общепринятых мнений.

# На групповых занятиях и занятиях специалистов мы учимся толерантности



# Толерантность многолика

она включает в себя понятия, близкие к детскому восприятию

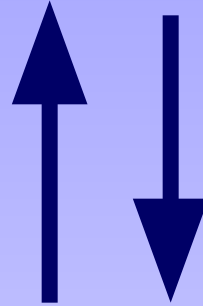
- Миролюбие
  - Заботу
- Понимание
- Сочувствие
- Поддержку
- Внимание
- Терпимость
  - Приятие
- Дружелюбие

# Учимся толерантности в общении с малышами



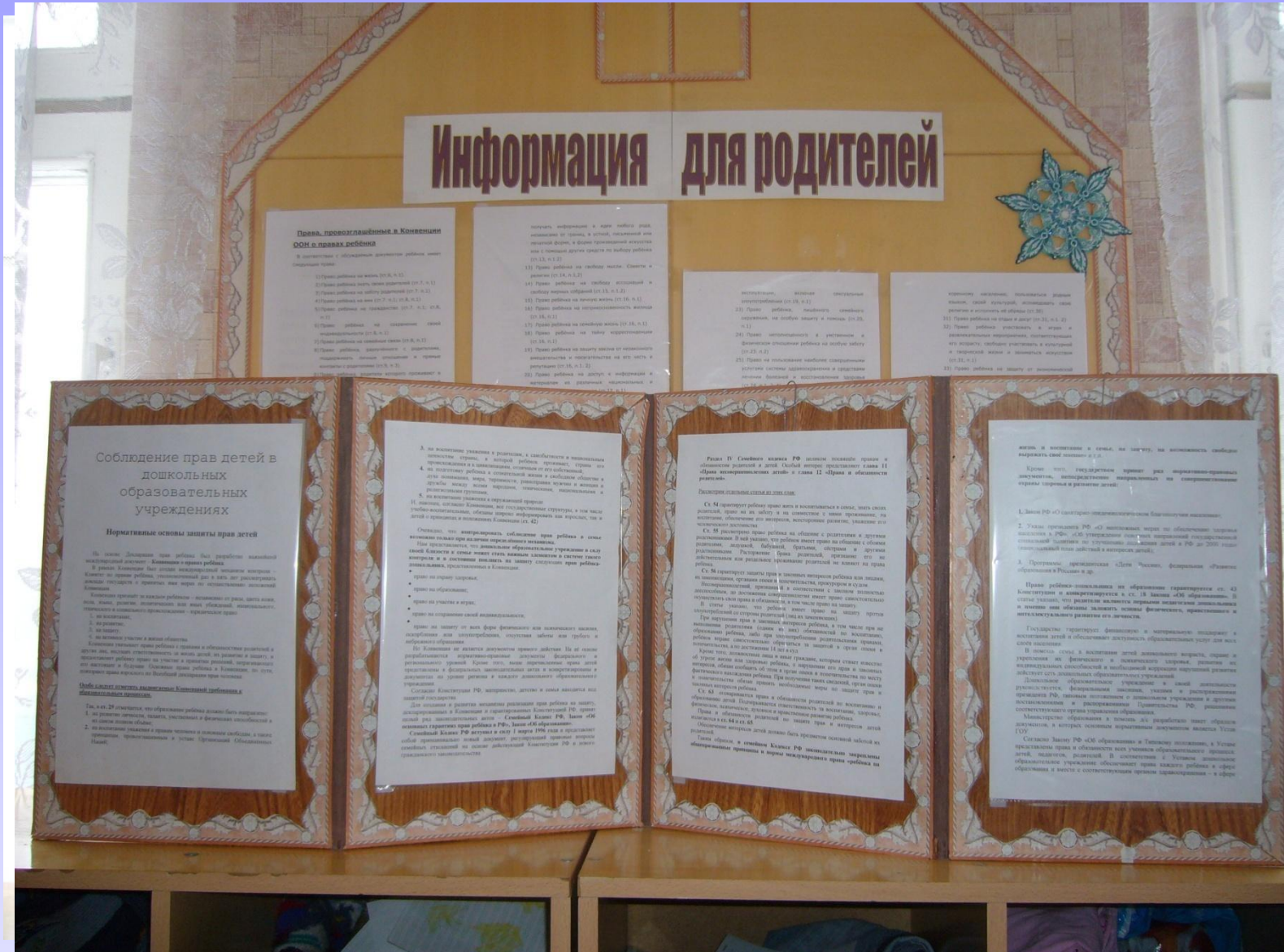


# Общая стратегия взаимодействия ДОУ и семьи



стратегия работы ДОУ по защите прав ребёнка

# Информационные стенды для родителей



## Информация для родителей

**Права, провозглашённые в Конвенции ООН о правах ребёнка**  
В соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права...

1) Право ребёнка на жизнь (ст. 6, п. 1)  
2) Право ребёнка на свободу мысли, совести и религии (ст. 14, п. 1)  
3) Право ребёнка на свободу ассоциаций и мирных собраний (ст. 15, п. 1)  
4) Право ребёнка на свободу передвижения и выбора места своего жительства (ст. 16, п. 1)  
5) Право ребёнка на неприкосновенность жилища (ст. 16, п. 2)  
6) Право ребёнка на свободу мысли, совести и религии (ст. 14, п. 2)  
7) Право ребёнка на свободу ассоциаций и мирных собраний (ст. 15, п. 2)  
8) Право ребёнка на свободу передвижения и выбора места своего жительства (ст. 16, п. 2)  
9) Право ребёнка на неприкосновенность жилища (ст. 16, п. 2)  
10) Право ребёнка на свободу мысли, совести и религии (ст. 14, п. 2)  
11) Право ребёнка на свободу ассоциаций и мирных собраний (ст. 15, п. 2)  
12) Право ребёнка на свободу передвижения и выбора места своего жительства (ст. 16, п. 2)

### Соблюдение прав детей в дошкольных образовательных учреждениях

#### Нормативные основы защиты прав детей

На основе Декларации прав ребёнка был разработан важнейший международный документ - Конвенция о правах ребёнка. В рамках Конвенции был создан международный механизм контроля за правами ребёнка, состоящий из двух органов: Комитета по правам ребёнка и Специального докладчика по правам ребёнка, который имеет право на посещение учреждений, созданных в соответствии с Конвенцией.

Конвенция призывает к каждому ребёнку - независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального происхождения, социального происхождения и имущественного положения - получать равные возможности и пользоваться высшим качеством образования.

- на жизнь;
- на свободу мысли, совести и религии;
- на свободу ассоциаций и мирных собраний;
- на свободу передвижения и выбора места своего жительства;
- на неприкосновенность жилища;
- на свободу мысли, совести и религии;
- на свободу ассоциаций и мирных собраний;
- на свободу передвижения и выбора места своего жительства;

Конвенция гарантирует права ребёнка в семье и образовательных учреждениях в том же смысле, что и в отношении детей, находящихся в учреждениях, созданных в соответствии с Конвенцией, но не в отношении детей, находящихся в учреждениях, созданных в соответствии с Конвенцией, но не в отношении детей, находящихся в учреждениях, созданных в соответствии с Конвенцией.

А во всех случаях уважения в развитии, а следовательно и в получении образования, культуры, искусства, спорта и в других областях культуры, науки, техники, творчества, социальных связей и жизни в демократическом обществе.

В соответствии с Конвенцией, все государства должны обеспечить, чтобы дети и подростки получали образование, которое способствует их физическому, умственному, культурному, социальному и духовному развитию, а также уважению их личности.

Обеспечивая, что образование, предоставляемое детям, способствует их физическому, умственному, культурному, социальному и духовному развитию, а также уважению их личности.

Все государства должны обеспечить, чтобы дети и подростки получали образование, которое способствует их физическому, умственному, культурному, социальному и духовному развитию, а также уважению их личности.

**Статья 11 Семейного кодекса РФ...**  
Семейный кодекс Российской Федерации устанавливает правила поведения родителей и детей, а также обязанности родителей по отношению к своим детям.

**Статья 14 Семейного кодекса РФ...**  
Семейный кодекс Российской Федерации устанавливает правила поведения родителей и детей, а также обязанности родителей по отношению к своим детям.

**Статья 15 Семейного кодекса РФ...**  
Семейный кодекс Российской Федерации устанавливает правила поведения родителей и детей, а также обязанности родителей по отношению к своим детям.

дети, не имеющие в семье, не живут, но воспитываются семьей родителей или родственников.

Кроме того, государство гарантирует равные возможности получения образования, воспитания и развития детей:

- Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Закон РФ «О развитии культуры».
- Закон РФ «О развитии физической культуры и спорта».
- Закон РФ «О развитии культуры».
- Закон РФ «О развитии культуры».

Государство гарантирует финансирование и материальную поддержку в воспитании детей и обеспечении доступности образовательной среды для всех детей населения.

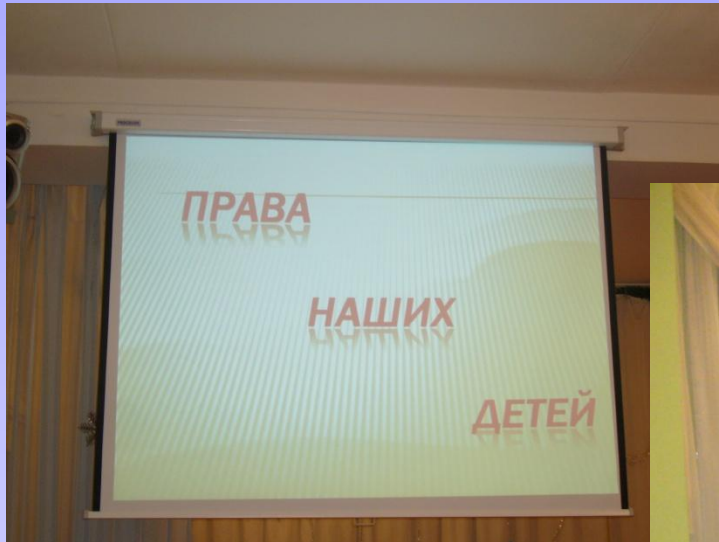
В целях учета в воспитании детей индивидуальных особенностей, потребностей и интересов их физического и психического здоровья, развития их интеллектуальных способностей и максимальной реализации творческих способностей детей создаются дополнительные образовательные учреждения.

Дополнительные образовательные учреждения, в своей деятельности предоставляющие образовательные услуги, реализуются в форме деятельности образовательных учреждений, созданных и финансируемых государством, а также образовательных учреждений, созданных и финансируемых частными лицами.

Материальную поддержку в воспитании детей обеспечивают органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Создание условий для воспитания и развития ребенка, в том числе обеспечение его образовательными услугами, осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

# Общее родительское собрание под девизом «От сосуществования - к сотрудничеству»



# «Маленьким детям – большие права»



Здоровье наших детей и их полноценное развитие во многом определяется эффективностью работы по защите их прав.

**Спасибо за внимание!**

