



Толерантная личность педагога

**Хороший учитель должен
относиться к ученикам, как к
своим детям.**

Каждый человек- уникален.



16/11/2007

Что такое педагогическая терпимость

- Умение себя контролировать в проявлении эмоций.
- Умение сдерживаться и никогда не опускаться до оскорблений личности.
- Умение видеть позитив (хорошее) в любой личности ученика.



Методы воздействия на волевую сферу с целью воспитания толерантности

- развитие настойчивости,
- умения преодолевать трудности для достижения намеченной цели;
- формирование умения владеть собой (выдержка, самообладание);
- совершенствование навыков самостоятельного поведения.

Воспитательный потенциал совместной деятельности возрастает, если она носит творческий характер, если обеспечиваются:

- доминирование целей развития индивидуальности и реализации личности каждого в коллективной творческой деятельности;
- выработка ценностей, идеалов, образцов в коллективе, исходя из личностных интересов и потребностей;
- определение творческих задач, проблем для решения самими детьми;
- создание условий для включения детей в творческую деятельность различных групп, объединений;
- предоставление возможности каждому выбрать то, что соответствует его интересам и желаниям;

Толерантная среда должна быть эвристической.

- развитие детского самоуправления, инициативы и самостоятельности детей и взрослых, создание разнообразных детских объединений;
- формирование позитивного отношения к творчеству;
- наличия отношений "ответственной зависимости" (А. С. Макаренко) в среде педагогов и учащихся.

Примерная тематика занятия и бесед с учащимися на кл. часах

- Роль общения в жизни ребенка.
- Причины возникновения конфликтов у детей.
- Как учить детей общаться?
- Как научить ребенка понимать других людей?
- Воспитание у детей чуткости и внимательности.
- Этика семейного общения у детей.
- Воспитание терпимого отношения к людям других наций и вероисповеданий.

Хороший учитель – это...

- Учитель, который понимает своих учеников. (18ч)
- Строгий, но справедливый. Интересный и умный, понимающий и внимательный человек. (24ч)
- Учитель, относящийся ко всем ученикам одинаково.(28ч)
- Все учителя хорошие.(19ч)
- (В анкетирование всего принимало участие 92ученика)

Мне радостно, когда учитель...

- в хорошем настроении; (12ч)
- хвалит меня за что-то; (24ч)
- интересно и доступно объясняет,
радуется за наши достижения и
хорошие результаты; (17ч)
- улыбается и не ругает нас. (38ч)

Я боюсь, когда учитель...

- в плохом настроении или злой;
- упрекает плохими оценками и обзывает;
- говорит, что будет разговаривать с моими родителями;

Больше всего мне школа нравится за то, что...

- У нас хорошие учителя; (21ч)
- Здесь стало уютно, тепло, красиво;(26ч)
- Я каждый день встречаюсь и общаюсь со
своими друзьями; (21ч)
- Я узнаю много полезного и
- интересного. (5ч)
- (ответы учащихся)

Хороший учитель –это...

- Искренний человек с позитивными эмоциями и глубоким пониманием своих учеников.(7ч)
- Тот, кто всегда идёт на уроки с хорошим настроением, умеет доступно объяснять.(3ч)
- Педагог, понимающий своих учеников, выполняющий свою работу не механически.(20ч)
- В анкетирование приняли участие 30 педагогов.

Хорошая школа –это...

- Школа, в которой все относятся друг к другу с уважением.(12ч)
- Справедливая, честная демократичная школа.(12ч)
- Школа, где меня не трогают и не загружают ненужной работой.(8ч)
- Наша санаторная школа-интернат.(12ч)
- Выбор ответов у педагогов повторялся

Мы все разные!

