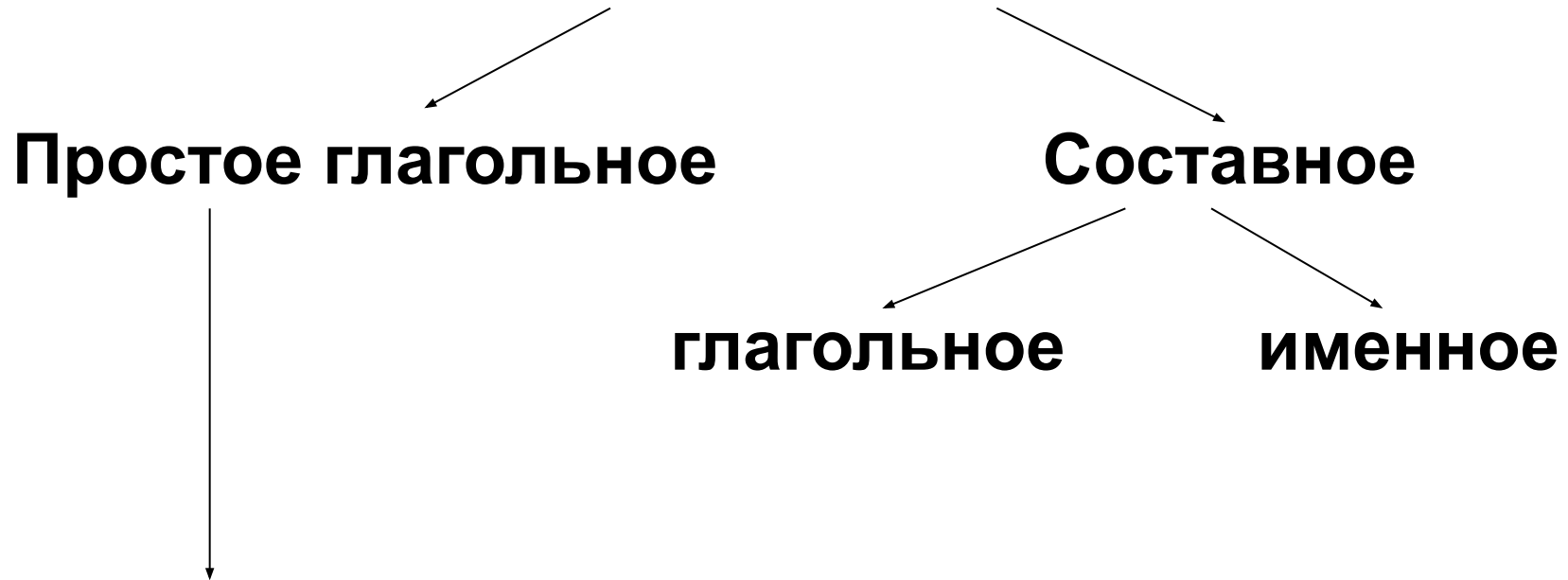


Сказуемое

**Фотина Марина Викторовна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №5 г. Калуги**

Типы сказуемых



**Лексическое и
грамматическое
значения выражаются
одним словом**

Способы выражения простого глагольного сказуемого:

1. Глагол в любом наклонении и времени (Я **читаю**. Я **буду читать**. Пусть он **почитает**.)
2. Глагол в неопределенной форме (А царевна **хохотать** и плечами **пожимать**.)
3. Глагол + частица (А она **как вскрикнет!**)
4. Сочетание двух глаголов в одной форме (**Пойду посмотрю**, что там делают.)
5. Усеченная форма глагола (или глагольное междометие) (Кошка **шмыг** в комнату.)
6. Междометие или звукоподражательное слово (А девица **хи-хи-хи** да **ха-ха-ха**.)
7. Фразеологизм (С ним **каши не сварить**.)

**Выписать предложения с простыми глагольными
сказуемыми:**

- 1. Расскажу-ка всю правду.**
- 2. Мы будем бороться с врагом.**
- 3. Пусть он уйдет.**
- 4. Мальчик грустен.**
- 5. А я вот назло всем возьму и умру!**
- 6. А мама как закричит!**
- 7. В комнате убрано.**
- 8. Мы теперь валяем дурака.**
- 9. Еду-еду в чистом поле, колокольчик динь-динь-динь.**

**Выписать предложения с простыми глагольными
сказуемыми:**

- 1. Расскажу-ка всю правду.**
- 2. Мы будем бороться с врагом.**
- 3. Пусть он уйдет.**
- 4. Мальчик грустен.**
- 5. А я вот назло всем возьму и умру!**
- 6. А мама как закричит!**
- 7. В комнате убрано.**
- 8. Мы теперь валяем дурака.**
- 9. Еду-еду в чистом поле, колокольчик динь-динь-динь.**

Составное глагольное сказуемое =

Вспомогательный глагол + Глагол в неопределенной форме
(грамматическое значение) (лексическое значение)

Глаголы, обозначающие течение процесса:
начать, закончить, прекратить, продолжить, стать...

Глаголы, выражающие отношение к действию:
хотеть, мочь, намереваться, желать, стремиться, любить, бояться...

Краткие прилагательные или наречия:
Должен, рад, обязан, надо, можно, нельзя, готов...

Он **начал петь**. Мы **хотим учиться**. Он **должен прийти**. Он **должен был прийти**.

**Найти в предложениях сказуемые,
охарактеризовать их:**

- 1. Анютины глазки начали увядать.**
- 2. Мы должны знать все правила.**
- 3. Ученики будут писать сочинения.**
- 4. Вдруг кто-то грох в окно!**
- 5. Я буду рад Вас видеть!**
- 6. Мы уже целый час бьем баклуши.**

Найти в предложениях сказуемые,
охарактеризовать их:

1. Анютины глазки **начали увядать**. (Составное глагольное)
2. Мы **должны знать** все правила. (Составное глагольное)
3. Ученики **будут писать** сочинения. (Простое глагольное)
4. Вдруг кто-то **грох** в окно! (Простое глагольное)
5. Я **буду рад** Вас **видеть**! (Составное глагольное)
6. Мы уже целый час **бьем баклуши**. (Простое глагольное)

Выражение именной части сказуемого:

1. Имя существительное (Он *весельчак*. Он *был весельчаком*. Весь сад *в цвету*.)
2. Имя прилагательное (Он *веселый*. Он *был веселым*.)
3. Имя числительное (Два да три *будет пять*.)
4. Причастие (Хлеба *обмолочены*.)
5. Местоимение (Вишневый сад теперь *мой*.)
6. Слово категории состояния (На улице *холодно*.)
7. Словосочетание (Он *высокого роста*.)

Найти предложения с составными именными сказуемыми:

1. Мы будем петь.
2. Мы будем в Петербурге завтра.
3. Мы будем первыми в очереди.
4. Дети становятся у парт.
5. Дети становятся старше.
6. Вдалеке показалась лодка.
7. Издалека лодка показалась мне
маленькой.

Найти предложения с составными именными сказуемыми:

1. Мы будем петь.
2. Мы будем в Петербурге завтра.
3. Мы **будем первыми** в очереди.
4. Дети становятся у парт.
5. Дети **становятся старше**.
6. Вдалеке показалась лодка.
7. Издалека лодка **показалась мне маленькой**.