

Занятие 2 Смысловые ошибки



Слышали ли вы такие выражения?



Кирпичные очки



Фиолетовый апельсин



Спать бегом



Кричать шепотом

Нарушение лексической сочетаемости вызывается ошибками двух типов – логическими и лингвистическими.

- **Логические** ошибки связаны с неразличением близких в каком-либо отношении обозначаемых понятий. Имел в виду одно, сказал другое.
- Жители приморского рода стали свидетелями большого театрализованного представления.
 (нужно зрителями).
- Нарушение лексической сочетаемости лежит в основе различных шуток:
- Гения признали заживо;
- Трудно прощать чужие недостатки, но еще труднее прощать чужие достоинства;
- Он был назначен директором по собственному желанию



Лингвистические ошибки связаны с неразличением обозначающих слов, находящихся в каких-либо смысловых отношениях

- 1. Неразличение *синонимов* приводит к ошибкам : Имеет роль, играет значение вместо играет роль, имеет значение
- 2. Неразличение *паронимов*:

Дружеские государства, дружественное похлопывание по плечу вместо дружественные государства, дружеское похлопывание по плечу



Паронимы - (от пара... и греч. onyma — имя), разные по смыслу, но близкие по звучанию слова («база» и «базис»). Сходство паронимов может привести к ошибкам в речи («представился» вместо «преставился»).

- **3. Плеоназм** (смысловая избыточность) возникает в том случае, когда значение какого-либо слова дублируется словами, с которыми оно сочетается: *хронометраж времени* (вместо: *хронометраж*), памятный сувенир (вместо: сувенир), беречь каждую минуту времени (вместо: каждую минуту).
- **4. Тавтология** представляет собой повтор в пределах предложения одного и того же слова, родственных слов, омонимов:
- **Наряду** с достижениями был отмечен **ряд** недостатков (следует: ...были отмечены и недостатки);
- В заключение **рассказчик рассказал** еще одну забавную историю (следует: ...остановился на, поведал, привел и т. п.);
- В **ответ** на это мы получили такой **ответ** (следует: на это был получен ответ).

Задание 1 Найдите нарушение лексической сочетаемости.

- Старое, умирающее страстно сопротивляется новому.
- Татьяна любила свою няню, седобородую старушку.
- Учащиеся работали на своем экспериментальном участке, как самые отъявленные специалисты.
- В нашем драмкружке надвигались радостные события.
- В кружок юннатов пришли ребята, удрученные опытом.



- •Старое, умирающее страстно сопротивляется новому.
- •Татьяна любила свою няню, седобородую старушку.
- •Учащиеся работали на своем экспериментальном участке, как самые **отъявленные** специалисты.
- •В нашем драмкружке **надвигались** радостные события.
- •В кружок юннатов пришли ребята, удрученные опытом.