**Технология внедрения в
образовательном
учреждении
модели «Обучение через
предпринимательство»**

**Ст. преподаватель кафедры ПТО
Т.И.Ремонтова**

Цель программы:
**способствовать развитию в
учениках предприимчивости,
независимости и жажды
знаний.**

Этапы

I. Подготовительный этап

II. Основной этап

I. Подготовительный этап

1. Видение

```
graph TD; A[1. Видение] --> B[2. Стратегия сетевого взаимодействия и использования различных видов поддержки]; B --> C[3. Заинтересованные стороны]; C --> D[4. Препятствия и угрозы]; C --> E[5. Действия]; D --> E; E --> F[6. Мониторинг, анализ и оценка результатов];
```

2. Стратегия сетевого взаимодействия и использования различных видов поддержки

3. Заинтересованные стороны

4. Препятствия и угрозы

5. Действия

6. Мониторинг, анализ и оценка результатов

Шаг 1. Видение

Цели и задачи:

1. Сформулировать миссию школы: перечислить все компетенции, которых учащимся следует достичь, поскольку они понадобятся в будущей жизни.

2. Описать ситуацию, которую вы хотели бы увидеть через несколько лет.

3. Указать направления для долгосрочной работы школы и других заинтересованных сторон.

Шаг 2. Стратегия сетевого взаимодействия и использования различных видов поддержки

- ❑ Определить компании-менторы (наставники)**
- ❑ Организовать сотрудничество с компаниями-менторами (наставниками), расположенными на территории муниципального образования**
- ❑ Оформить деловые отношения с предприятиями и организациями-менторами (наставниками)**

Шаг 3. Заинтересованные стороны

Цели и задачи:

- ❑ определить категории людей, способных оказывать влияние на выполнение плана;**
- ❑ составить план коммуникации (рекламы и продвижения программы): способы привлечения разных категорий заинтересованных сторон.**

Шаг 4. Препятствия и угрозы

Цели и задачи:

- ❑ перечислить возможные риски и их последствия для реализации программы;**
- ❑ указать мероприятия по предотвращению и нейтрализации рисков.**

Шаг 5. Действия

Цели и задачи:

- ❑ сформулировать конкретные действия по реализации программы;
- ❑ определить последовательность их осуществления.

6. Мониторинг, анализ и оценка результатов

Цели и задачи: проконтролировать готовность перехода к основному этапу внедрения в образовательном учреждении модели «Обучение через предпринимательство».

II. Основной этап

1. Скомбинировать предметы

```
graph TD; A[1. Скомбинировать предметы] --> B[2. Разработать тематику проектов]; B --> C[3. Сформулировать проектные задания совместно с компаниями-менторами]; C --> D[4. Составить планы для серий проектов]; D --> E[5. Организовать работу над проектами]; E --> F[6. Мониторинг общих компетенций]; F --> G[7. Форум участников программы];
```

2. Разработать тематику проектов

3. Сформулировать проектные задания
совместно с компаниями-менторами

4. Составить планы для серий проектов

5. Организовать работу над проектами

6. Мониторинг общих компетенций

7. Форум участников программы

Шаг 1. Скомбинировать предметы

Цели и задачи: формирование общего видения: помочь ученикам увидеть более широкую картину и понять, как разные части складываются в общую мозаику.

2. Разработать тематику проектов

Цели и задачи:

- ❑ определить, из каких проектов будет состоять серия;
- ❑ какие предметы будут подключены и как именно;
- ❑ развитие каких умений, навыков и внутренних установок вы бы хотели стимулировать во время планируемой серии проектов и на каких ее стадиях.

Шаг 3. Сформулировать проектные задания совместно с компаниями-менторами

Цели и задачи:

- ❑ подготовить вопросы и задания, стимулирующие мышление и соответствующие определённому уровню знаний;
- ❑ сформулировать задачи и для серии проектов, чтобы они представляли собой усложняющуюся прогрессию.

Шаг 4. Составить планы для серий проектов

Цели и задачи:

- ❑ вписать работу над проектом в учебные планы по предметам;
- ❑ разработать серию вопросов для исследования.

Шаг 5. Организовать работу над проектами

Структура проекта

- Цель Проекта
- Задачи Проекта
- Содержание Проекта
- Описание технологий, методик, применяемых в рамках Проекта
- Территория реализации Проекта
- Ресурсное обеспечение Проекта
- Управление и контроль за реализацией Проекта
- Устойчивость Проекта
- Социальные партнеры Проекта
- Планируемые показатели эффективности

Шаг 6. Мониторинг общих компетенций

Цели и задачи:

- ❑ проанализировать, как проявляются общие компетенции в школе и в контактах с организацией-ментором;
- ❑ провести собственную оценку учащимся своих знаний, навыков и уверенности в себе до, во время и по окончании процесса
- ❑ определить процент учащихся, успешно завершающих образование
- ❑ определить процент учащихся, получающих желаемую работу или поступающих в желаемые высшие учебные заведения после школы
- ❑ отразить выгоды организаций-менторов

Шаг 7. Форум участников программы

Цели и задачи: составить календарный план деятельности форума:

- ❑ график проведения контрольных замеров и их анализ в течение года
- ❑ график совещаний рабочих групп для обсуждения результатов и планирования дальнейших действий
- ❑ даты и время встреч/собраний/совещаний в разных сетевых организациях