



Дебаты способствуют развитию и воспитанию
следующих компетенций:

- Расширению общекультурного кругозора
- Развитию интеллектуальных способностей
- Развитию исследовательских и организационных навыков
- Развитию творческих качеств
- Развитию коммуникативных умений
- Развитию ораторских способностей
- Формированию гражданской позиции и навыков жизнедеятельности в демократическом обществе

- **Учебная цель и ожидаемый результат курса** – освоение учащимися технологии дебатов («школьный формат» - формат Карла Поппера). Итог работы - проведение чемпионата по дебатам.
- **Развивающая цель курса** - развитие в учащихся логического и критического мышления, развитие навыка организации своих мыслей, устной речи и стиля публичного выступления, умения слушать, способности самостоятельно добывать информацию и работать с ней, способности работать в команде.
- **Воспитательная цель курса** - формирование уважительного и терпимого отношения к мнению оппонента, уверенности в себе, развитие коммуникативных способностей.

- **Задача курса** – создание благоприятных условий для формирования и развития способностей учащихся. Данным условием считается приобретение учениками опыта самостоятельной работы с информацией из периодических изданий, книг, Интернета, опыта публичного выступления, опыта работы в команде через участие в игре «Дебаты».

Содержание курса:

- Знакомство с правилами игры в «Дебаты».
- Обучение роли спикеров.
- Построение сюжета доказательств.
- Составление аргумента.
- Обучение умению выделять аспекты при выдвижении аргументов.
- Рассмотрение стратегии утверждения и отрицания.
- Судейство в дебатах.
- Организация и проведение соревнований.

Предполагаемые формы работы для учащихся, посещающих курс:

- Теоретические занятия.**
- Публичные выступления.**
- Тренинги по составлению сюжета доказательств по теме дебатов.**
- Самостоятельный подбор информации по теме дебатов.**
- Мини-дебаты.**
- Проведение соревнований по теме дебатов.**

- Содержание данного курса качественно отличается от базового.
- В базовом курсе отсутствуют программы, сознательно ставящие перед собой цель обучения устной речи, технике спора, публичному выступлению.
- Игровая форма курса.
- Межпредметность курса.

Тематический план

| № | Раздел | Тема раздела | Часы |
|----|------------------------|---|------|
| 1. | ВВЕДЕНИЕ | Что такое дебаты? Почему дебаты? Великая традиция. Три принципа дебатов. Этика защиты противоположных точек зрения. | 1 |
| 2. | ДЕБАТЫ КАК ИГРА | Навыки дебатов. Игра “Дебаты”: суть и основные элементы. Стили “Дебатов”. Регламент и правила. Обязанности спикеров. | 1 |
| 3. | ТЕМА ДЕБАТОВ | Формулировка темы. Анализ темы. Определение темы. Примеры тем. | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 4 | РАЗРАБОТКА АРГУМЕНТА | <p>Мозговой штурм. Как создать аргумент. Рабочий листок для дебатов. Примеры аргументов.</p> | 1 |
| 5 | ИССЛЕДОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА АРГУМЕНТОВ | <p>Сбор информации. Предварительное чтение. Карточки для записи доказательств. Вопросы об источниках. Проверка содержания доказательства. Этика доказательства.</p> | 1 |
| 6 | УТВЕРЖДАЮЩИЙ КЕЙС | <p>Интерпретация и определение темы. Обоснование (конструирование) кейса. Основы “Дебатов”: бремя доказательств (представление кейса). Кейс по неполитической теме. Неполитический утверждающий кейс.</p> | 1 |

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|----------|
| 7 | СТРАТЕГИИ ОТРИЦАНИЯ | <p>Как построить отрицание.</p> <p>Отрицание неapolитического кейса (“уровни атаки”).</p> <p>Неapolитический отрицающий кейс (конструирование кейса).</p> <p>Примеры неapolитического отрицающего кейса.</p> | 1 |
| 8 | ОПРОВЕРЖЕНИЕ И ОТРИЦАНИЕ | <p>Опровержение.</p> <p>Отрицание.</p> | 1 |
| 9 | РАССУЖДЕНИЕ | <p>Доказательство.</p> <p>Типы рассуждений.</p> | 1 |
| 10 | ПЕРЕКРЕСТНЫЕ ВОПРОСЫ | <p>Цели перекрестных вопросов во время дебатов.</p> <p>Методы формулирования эффективных вопросов.</p> <p>Стратегии для респондентов.</p> <p>Поведение респондента и интервьюера.</p> | 1 |

| | | | |
|---------------------|---|---|-----------|
| <p>11-17</p> | <p>Практические занятия. Игра в «Дебаты» по темам.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Детям нужны карманные деньги. 2. Использование животных в научных исследованиях неоправданно. 3. Телевидение имеет вредное влияние на наше общество. 4. Малолетние преступники, виновные в серьезных преступлениях должны быть наказаны. 5. Права ребёнка – всего лишь красивые слова. 6. Обязательная служба в армии должна быть отменена. 7. Жить в большом городе лучше, чем жить в маленькой деревне. | <p>7</p> |
| <p>ИТОГО</p> | | | <p>17</p> |

Перечень требований к результатам курса.

В результате прохождения курса «Дебаты – техника обучения спору» учащийся приобретает опыт по следующим позициям:

- 1. Работа в команде.**
- 2. Отстаивания своей позиции и вхождения в позицию оппонента.**
- 3. Терпимость к различным взглядам.**
- 4. Опыт публичного выступления.**
- 5. Самостоятельная работа с информацией из периодических изданий, книг, Интернета и т.д.**
- 6. Работа в команде через участие в игре «Дебаты».**

**Спасибо за
внимание!**