

Основы светской этики

Урок 9

«Свобода и моральный выбор человека»

СВОБОДА И РАЛЬНЫЙ ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА



**Я жить хочу, хочу свободы!
Я равен вам, я – человек.**

А.Добролюбов

АННОТАЦИЯ

Человеку свойственно стремление к свободе. Это естественное желание независимости, самостоятельности, готовности отвечать за свои поступки. Стремление к свободе – одно из самых сильных человеческих чувств.

Перед человеком всегда стоит право на свободу выбора. От того какой выбор он сделает, зависит его место на лесенке нравственности.

В данном уроке применяются разнообразные формы работы: групповая форма работы, беседа, дискуссия, творческие работы.



ЦЕЛИ УРОКА

1. Образовательные:

Сформировать знания учащихся по теме «Свобода и моральный выбор»

Уметь грамотно формулировать свои мысли, мотивировать свою точку зрения.

2. Развивающая:

Способствовать развитию мышления и грамотной речи учащихся.

3. Воспитательная:

Способствовать воспитанию у учащихся чувства коллектизма.



ОБОРУДОВАНИЕ:

УЧЕБНИК, РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ, ТЕКСТ ПРИТЧИ,
МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ УСТАНОВКА

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА:

КЛАССНАЯ КОМНАТА



ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- 1. ОРГ. МОМЕНТ.**
- 2. Обсуждение результатов домашнего задания. Возможные вопросы учащимся.**
- 3. Создание ассоциативного ряда к слову СВОБОДА. Обсуждение . Работа со словарями, справочниками и энциклопедиями.**
- 4. Работа с притчей «Все в твоих руках».**
- 5. Выводы, связать с понятием МОРАЛЬНЫЙ ВЫБОР.**
- 6. Работа с примерами.**
- 7. Чтение статьи из пособия для учащихся.**
- 8. Итог**



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ НА УРОК

Закройте глаза и представьте себе яркое, теплое солнышко. Пусть лучи его согреют Вас своим теплом. Представьте, что солнечный луч наполнил ваше сердце энергией доброты, нежности, и любви. Пошлите свет любви Вашим родным и друзьям. Улыбнитесь своим товарищам. Дарите радость людям, будьте сами источником света, добра и любви.



ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ. ПРОСЛУШИВАНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ РАССКАЗОВ УЧАЩИХСЯ.

-Кому ты рассказывал о добродетели и пороке?

Поняли ли тебя твои собеседники? Согласились ли с тобой?



РАБОТА НАД НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ

СВОБОДА

?

НАПИШИТЕ ИХ.

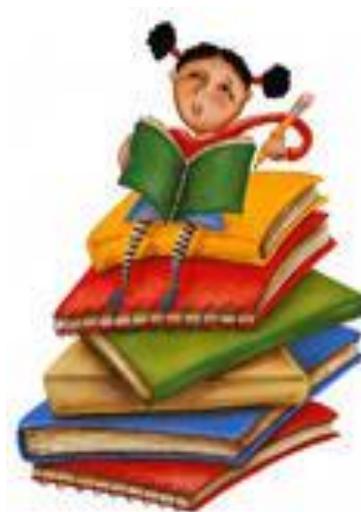


Проверка и дополнение



РАБОТА В ГРУППАХ

**РАБОТА СО СЛОВОМ «СВОБОДА» ПО
СЛОВАРЮ ОЖЕГОВА, БОЛЬШОМУ
ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКОМУ СЛОВАРЮ**



Свобода - это отсутствие ограничений и стеснений в чём-либо, возможность делать всё, что не наносит вреда другому.

Свобода - это возможность проявления своей воли на основе осознания законов природы и общества.

Свобода – состояние того, кто не находится в заключении, в неволе.

Толковый словарь Ожегова

Свобода - способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, осуществлять выбор.

Большой Энциклопедический словарь



ТВОРЧЕСКАЯ ПЯТИМИНУТКА

Подобрать родственные слова, близкие по значению к каждой букве слова.

с —

М —

в —

о —

о —

р —

б —

а —

о —

л —

д —

ь

а —

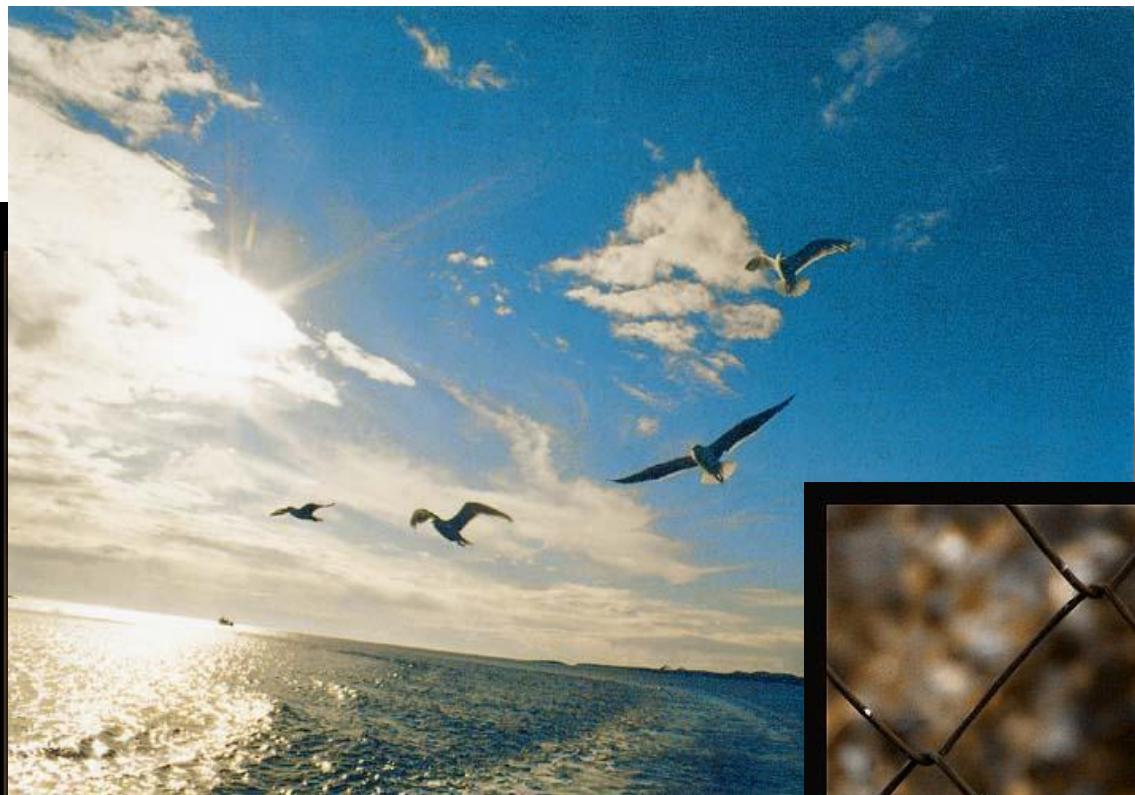


РАБОТА В ГРУППАХ

ОБСУЖДЕНИЕ

- ❑ Что значит быть свободным?
- ❑ Для чего нужна свобода?
- ❑ Всегда ли хорошо, когда у тебя есть свобода?

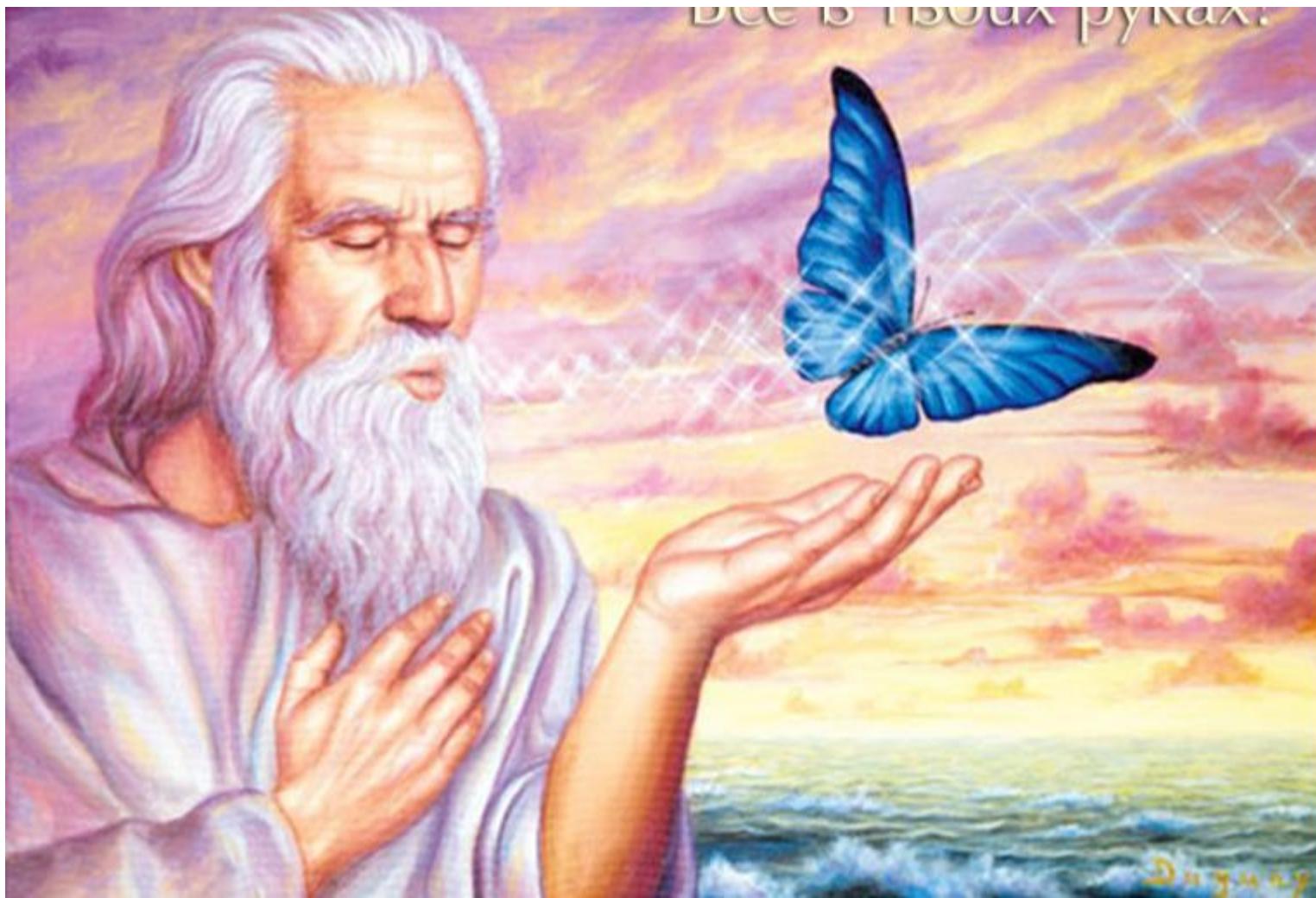




© 2004 A



РАБОТА С ПРИТЧЕЙ



ВОСТОЧНАЯ ПРИТЧА

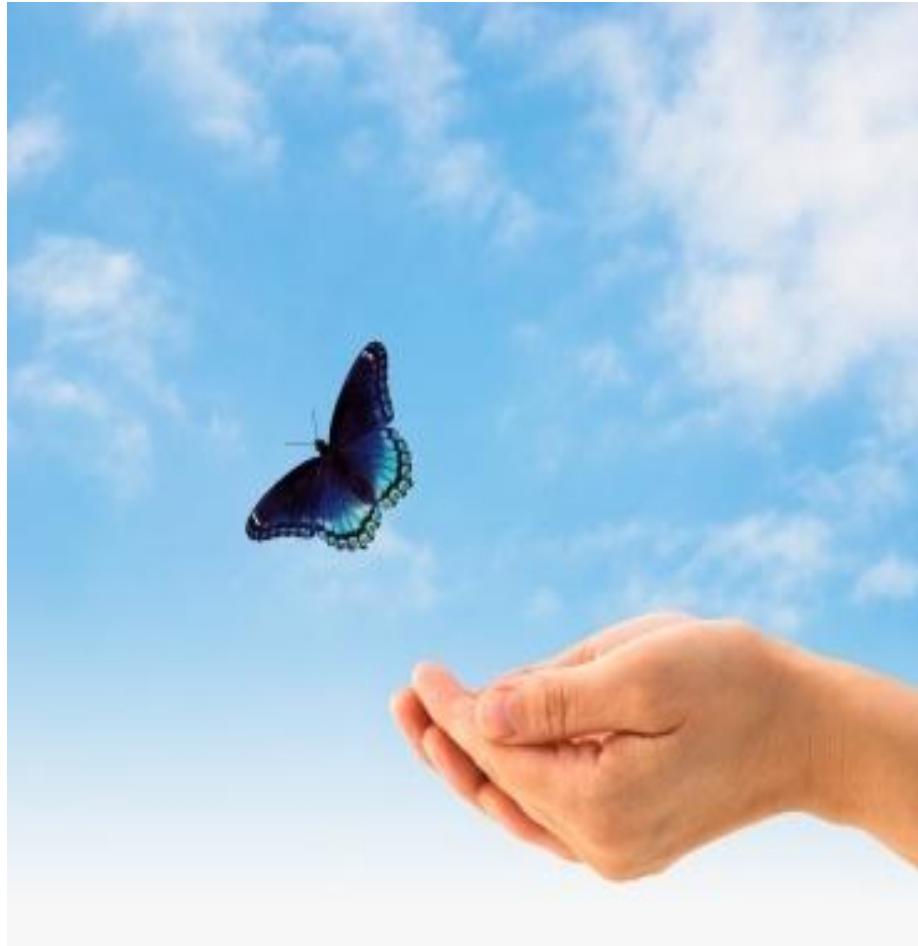
ДАВНЫМ-ДАВНО В СТАРИННОМ ГОРОДЕ ЖИЛ МАСТЕР,
ОКРУЖЁННЫЙ УЧЕНИКАМИ. САМЫЙ СПОСОБНЫЙ ИЗ НИХ
ОДНАЖДЫ ЗАДУМАЛСЯ: «А ЕСТЬ ЛИ ВОПРОС, НА КОТОРЫЙ
НАШ МАСТЕР НЕ СМОГ БЫ ДАТЬ ОТВЕТА?» ОН ПОШЁЛ НА
ЦВЕТУЩИЙ ЛУГ, ПОЙМАЛ САМУЮ КРАСИВУЮ БАБОЧКУ И
СПРЯТАЛ ЕЁ МЕЖДУ ЛАДОНЯМИ. БАБОЧКА ЦЕПЛЯЛАСЬ
ЛАПКАМИ ЗА ЕГО РУКИ, И УЧЕНИКУ БЫЛО ЩЕКОТНО.
УЛЫБАЯСЬ, ОН ПОДОШЁЛ К МАСТЕРУ И СПРОСИЛ:
— СКАЖИТЕ, КАКАЯ БАБОЧКА У МЕНЯ В РУКАХ: ЖИВАЯ ИЛИ
МЁРТВАЯ?
ОН КРЕПКО ДЕРЖАЛ БАБОЧКУ В СОМКНУТЫХ ЛАДОНЯХ И
БЫЛ ГОТОВ В ЛЮБОЕ МГНОВЕНИЕ СЖАТЬ ИХ РАДИ СВОЕЙ
ИСТИНЫ.



ЧТО ОТВЕТИЛ МАСТЕР СВОЕМУ УЧЕНИКУ?

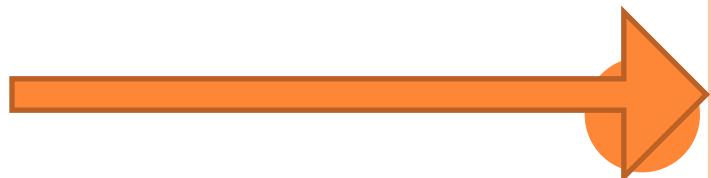


**НЕ ГЛЯДЯ НА РУКИ УЧЕНИКА,
МАСТЕР ОТВЕТИЛ:
— ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ.**



ВОПРОСЫ ПО ТЕКСТУ ВОСТОЧНОЙ ПРИТЧИ:

- Какие **2** пути выбора стояли перед учеником? Оцените их.
- Какой путь выбрали бы вы, ребята?



ВЫВОД

- **Человек всегда может сделать выбор.**
- **Выбор, направленный во благо другому – это и есть «мoralный выбор».**



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Чтение статьи на странице 22-23

•Найти ответы на вопросы.

-Что такое моральный выбор?

-От чего зависит выбор между нравственным и безнравственным поведением?

-Как должен поступать добродетельный человек?

-Что такое моральный конфликт?



МОЙ ВЫБОР

Ситуация 1.

Ты нашёл на улице кошелёк с деньгами, знаешь чей он может быть. Как ты поступишь?

а) пойду в магазин, куплю компьютерную игру, о которой долго мечтал;

б) куплю много конфет и угощу всех товарищей;

в) поступлю по-другому.

Обсуждение ответов.



Чтение учителем стихотворения Михалкова «Находка»

Я выбежал на улицу,
По мостовой пошел,
Свернул налево за угол
И кошелек нашел.
Четыре отделения
В тяжелом кошельке.
И в каждом отделении
Пятак на пятаке.
И вдруг по той же улице,
По той же мостовой
Идет навстречу девочка
С поникшей головой.

И грустно смотрит под ноги.
Как будто по пути
Ей нужно что-то важное
На улице найти. Не знает эта девочка,
Что у меня в руке
Ее богатство медное
В тяжелом кошельке.



Но тут беда случается,
И я стою дрожа:
Не нахожу в кармане я
Любимого ножа.
Четыре острых лезвия
Работы непростой,
Да маленькие ножницы,
Да штопор завитой.
И вдруг я вижу, девочка
Идет по мостовой,
Мой ножик держит девочка
И спрашивает: «Твой?»

Я нож беру уверенно,
Кладу в карман его.
Проходит мимо девочка,
Не знает ничего.
И грустно смотрит под ноги,
Как будто по пути
Ей нужно что-то важное
На улице найти.
Не знает эта девочка,
Что у меня в руке
Ее богатство медное
В тяжелом кошельке.



Как поступит мальчик?



Я бросился за девочкой,
И я догнал ее,
И я спросил у девочки:
•Твое? Скажи, твое?
•Мое, - сказала девочка, -
Я шла, разинув рот.
Отдай! Я так и думала,
Что кто-нибудь найдет.



ВОПРОСЫ ПО СКАЗКАМ

- 1. В КАКОЙ СКАЗКЕ И КТО НАРУШИЛ ПРАВО НА СВОБОДУ, ДЕРЖАЛ КУКОЛ В РАБСТВЕ?**

- 2. В КАКОЙ СКАЗКЕ «ХЛЕБОБУЛОЧНЫЙ» ГЕРОЙ НЕСКОЛЬКО РАЗ ПОДВЕРГАЛСЯ ПОПЫТКАМ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА НА ЕГО ЖИЗНЬ, УГРОЗАМ БЫТЬ СЪЕДЕННЫМ?**

- 3. ГЕРОИНЯ КАКОЙ СКАЗКИ ВОСПОЛЬЗОВАЛАСЬ ПРАВОМ СВОБОДНОГО ПЕРЕДВИЖЕНИЯ И ВЫБОРА МЕСТОЖИТЕЛЬСТВА?**



ИТОГОВАЯ

БЕСЕДА:

-Что такое свобода?

-Как связана свобода с моральным выбором?

-Что влияет на выбор?

-Всегда ли у человека есть выбор?

-Какими качествами должен обладать человек, чтобы делать осознанный выбор?



*Пока свободою горим,
Пока сердца для чести живы,
Мой друг, отчизне посвятив
Души прекрасные порывы!*

А.С.Пушкин

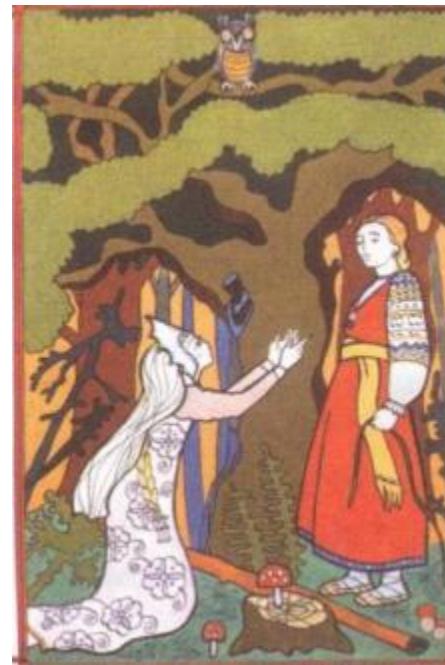


ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Перечитайте « Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях». А. С. Пушкина.

В каких ситуациях морального выбора оказалась Черновка?

Как она поступила?



Приходилось ли вам оказываться в ситуации морального выбора?



[Иллюстрации:](http://foto.rambler.ru/users/awersa1/album/?sort=vot)<http://foto.rambler.ru/users/awersa1/album/?sort=vot>

~~Притча:~~

http://pritchi.ru/id_254

<http://playcast.ru/?module=comments&playcastId=11528438&page=1>

<http://petripavel.tomsk.ru/opk.php>

.../46199?page=
67