

# Какие мы? Сколько нас?

Авторы: учащиеся 7 класса МОУ  
«Михайловская ООШ»

Руководители: Мязина Н.Г., Гайдукова Е.  
Ю.

## Введение.

**Статистика** (от латинского – «состояние») – это наука, изучающая, обрабатывающая и анализирующая количественные данные о самых разнообразных массовых явлениях в жизни.

Всякое статистическое исследование начинается с целенаправленного сбора информации об изучаемом явлении или процессе.

Для своего исследования мы выбрали способ статистического наблюдения «опрос».

Чтобы выяснить, какой он – среднестатистический ученик, нами был составлен тест, содержащий 6 вопросов. В опросе участвовали ученики с 5 по 9 класс.

**Цель проекта:** составить портрет среднестатистического ученика.

**Задачи проекта:** проанализировать физиологические параметры, качество знаний, приоритетные предметы, уровень общения.

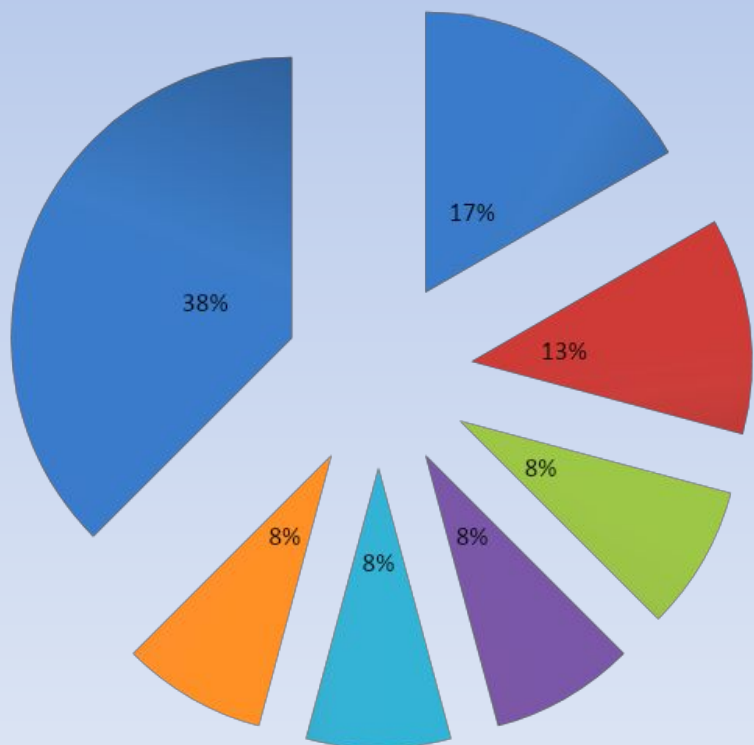
# Краткая характеристика учащихся



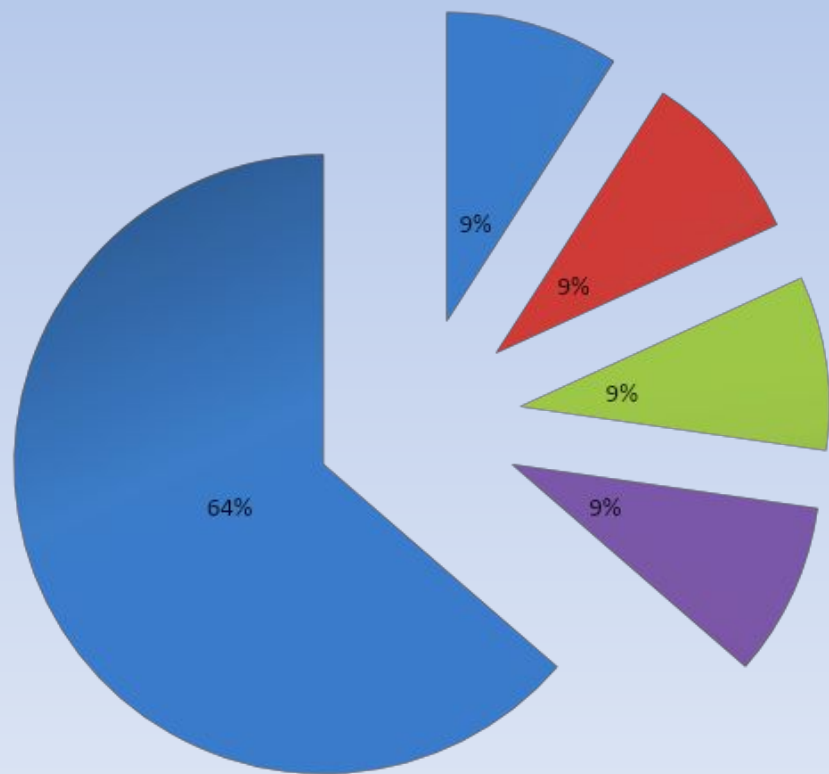
**Вывод: количество мальчиков и девочек в нашей школе почти одинаково.**

# Рейтинг имён

■ Таня ■ Настя ■ Надя ■ Юля ■ Марина ■ Вика ■ другие



■ Сергей ■ Александр ■ Дмитрий ■ Юрий ■ другие

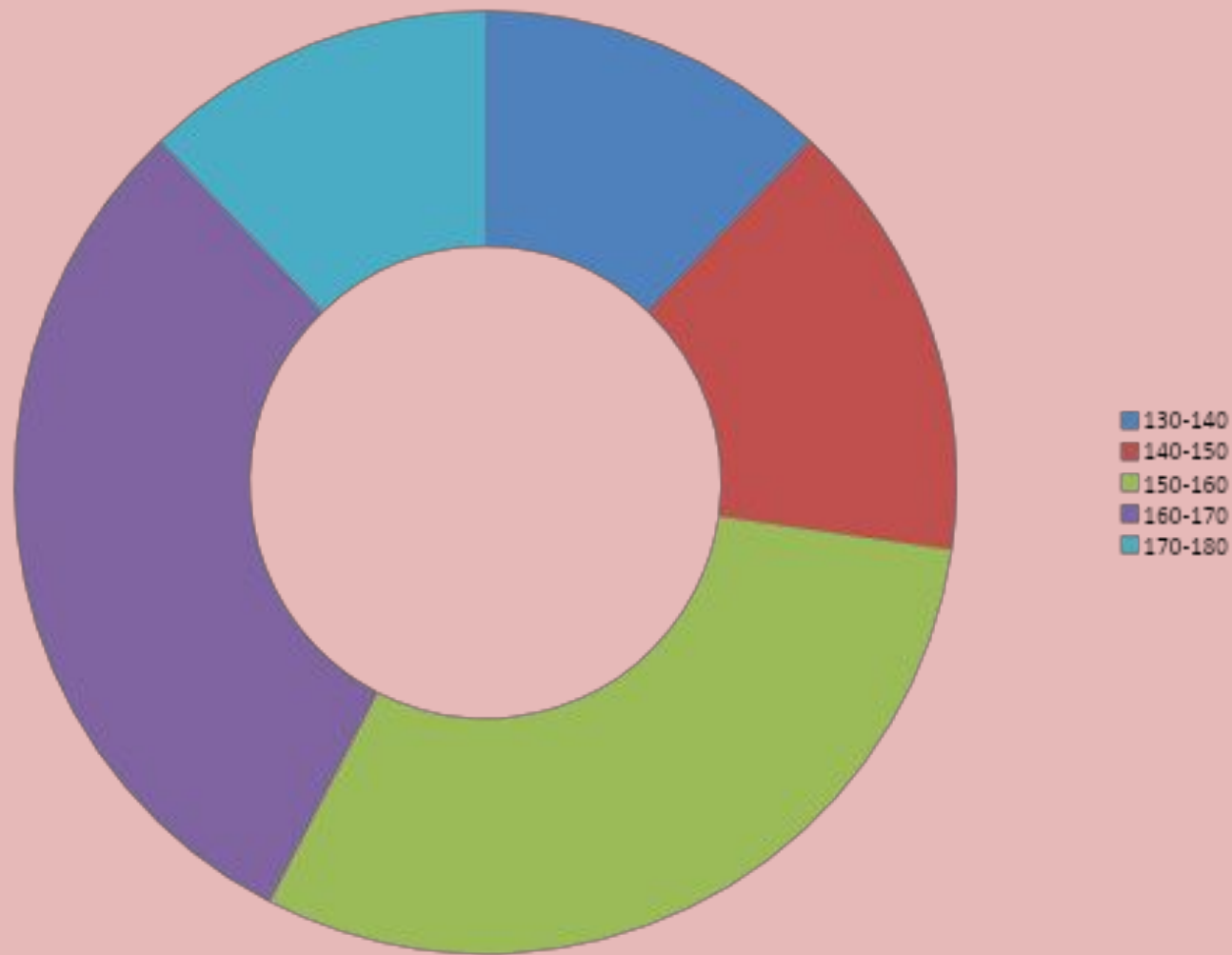


Вывод: Самое распространенное имя среди девочек Татьяна(17%)

Вывод : Самые распространенные имена среди мальчиков Сергей (9%), Александр(9%), Дмитрий(9%), Юрий(9%)

# Мы растём

| м) | Количество |
|----|------------|
| 40 | 4          |
| 50 | 5          |
| 50 | 10         |
| 70 | 10         |
| 30 | 4          |

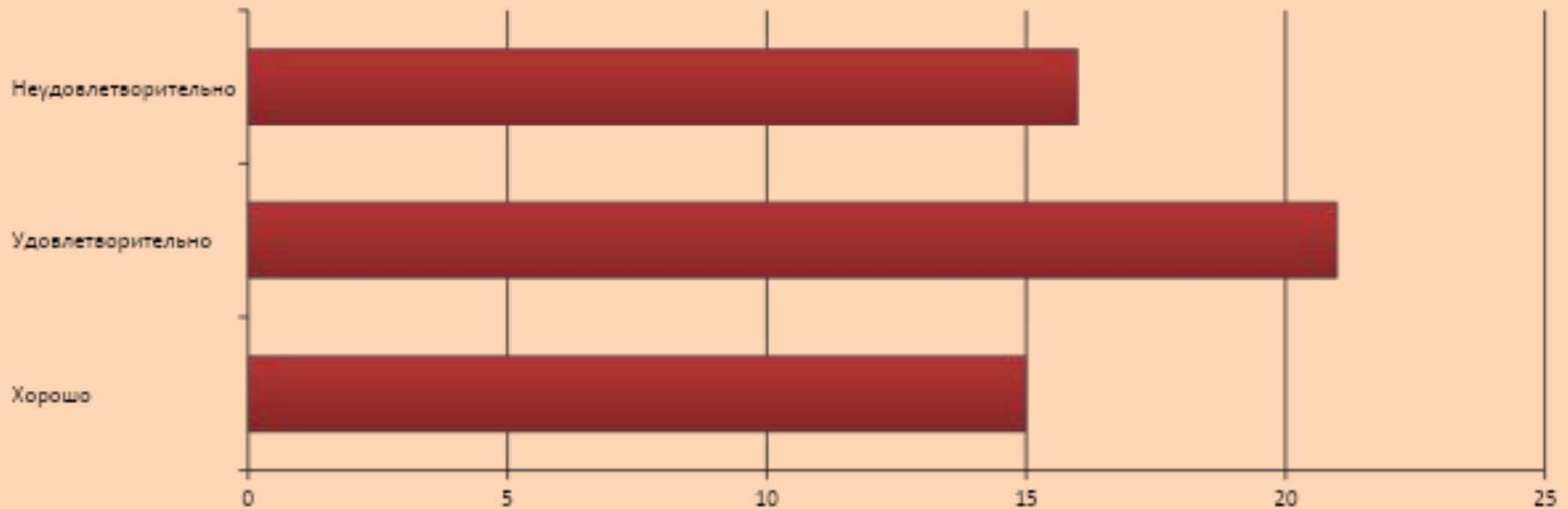




**Вывод: большинство учащихся имеют рост от 150 до 170 см**

# Наша успеваемость в I четверти

| <b>Успеваемость</b> | <b>Количество</b> |
|---------------------|-------------------|
| Отлично             | -                 |
| Хорошо              | 15                |
| Удовлетворительно   | 21                |
| Неудовлетворительно | 16                |





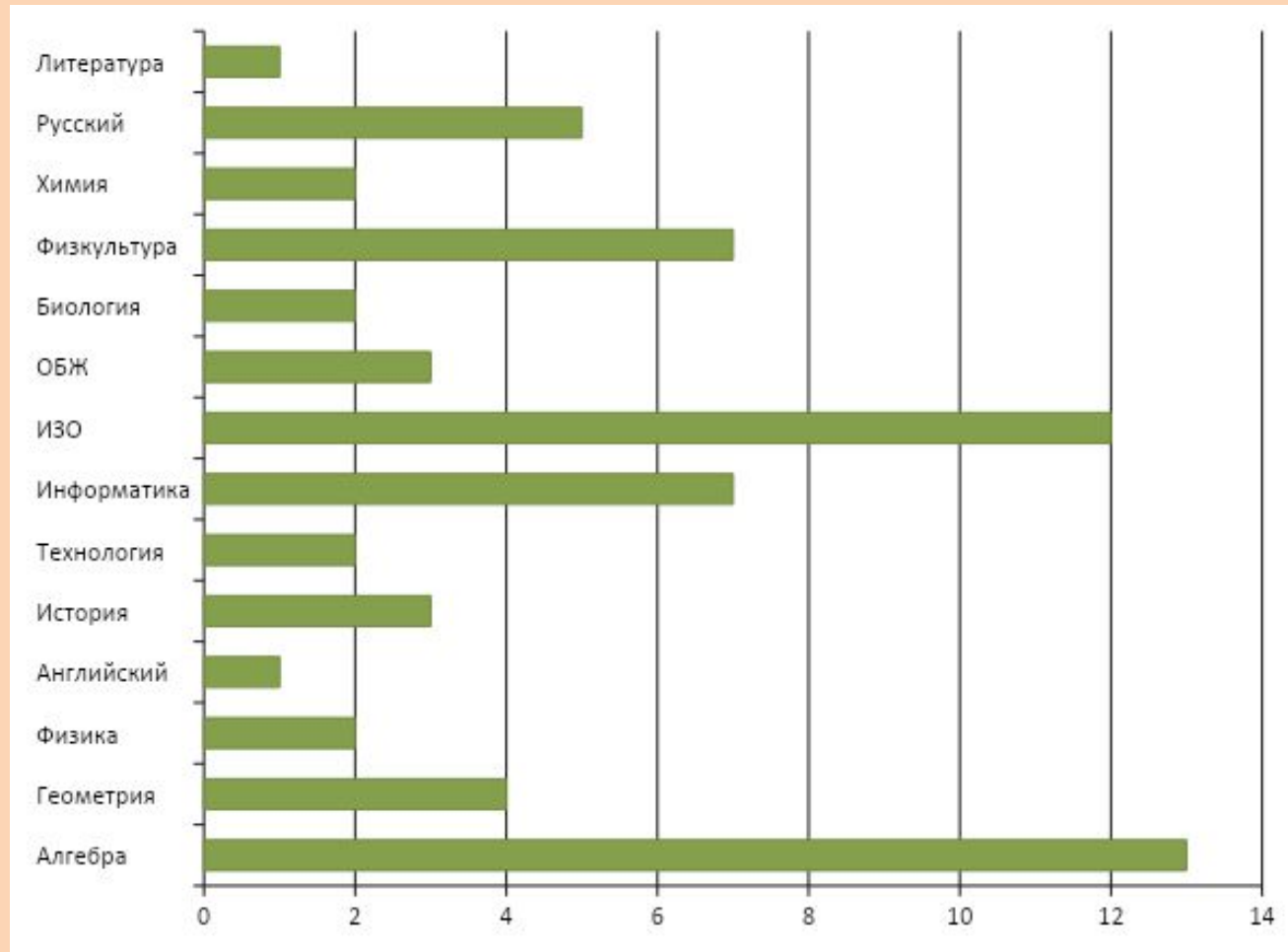
| Оценки | Количество |
|--------|------------|
| 5      | 212        |
| 4      | 209        |
| 3      | 212        |
| 2      | 50         |



Вывод: большинство учащихся учатся удовлетворительно, но за I четверть получено четверок и пятерок в два раза больше, чем троек и двоек.

# Ваш любимый школьный предмет

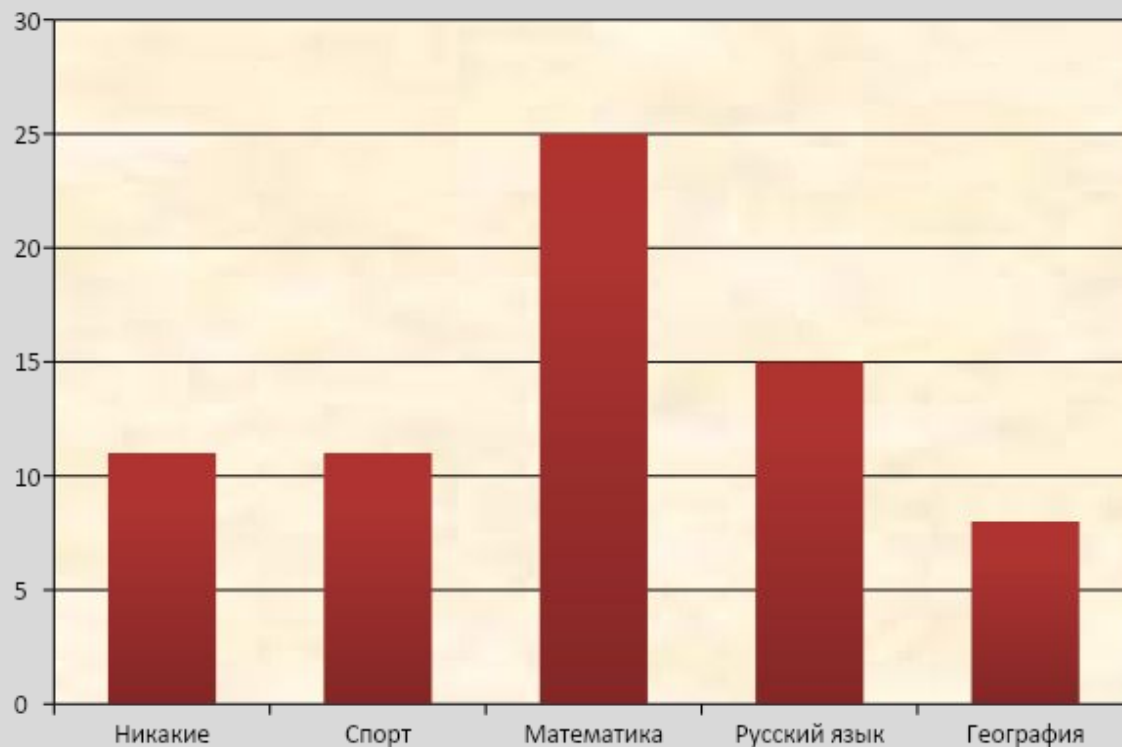
| Предметы    | Количество |
|-------------|------------|
| Алгебра     | 13         |
| Геометрия   | 4          |
| Физика      | 2          |
| Английский  | 1          |
| История     | 3          |
| Технология  | 2          |
| Информатика | 7          |
| ИЗО         | 12         |
| ОБЖ         | 3          |
| Биология    | 2          |
| Физкультура | 7          |
| Химия       | 2          |
| Русский     | 5          |
| Литература  | 1          |



**Вывод:** Статистика показывает, что любимыми предметами у большинства учащихся в нашей школе являются алгебра, ИЗО, физкультура и информатика.

# Занятость в кружках и секциях

| Кружки, секции | Количество |
|----------------|------------|
| Никакие        | 11         |
| Спорт          | 11         |
| Математика     | 25         |
| Русский язык   | 15         |
| География      | 8          |



Вывод: Большинство учащихся нашей школы посещают кружки и секции (84%).

## Заключение:

На основании исследовательской работы мы получили среднестатистический портрет ученика со следующими характеристиками:

1. Пол – женский
2. Имя – Татьяна
3. Рост – 160 см
4. Средняя оценка – «3»
5. Любимый предмет – алгебра
6. Ведет здоровый образ жизни
7. Увлекается спортом
8. Свободное время проводит с друзьями.