

Муниципальное образовательное учреждение Аржановская средняя  
общеобразовательная школа

*Презентация учебного проекта*

# «РУССКИЕ МАТЕМАТИКИ XIX-XX ВЕКОВ»

Автор: Зрянина Татьяна Ивановна, учитель математики

*«Считай несчастным тот день  
или тот час, в который ты не  
усвоил ничего нового и ничего не  
прибавил к своему образованию»*

Я. А. Коменский



# ЦЕЛИ:

## *Образовательные:*

- углубить, расширить и обобщить сведения о жизни и деятельности великих математиков России;
- узнать какой вклад они внесли в развитие российской науки.

## *Дидактические:*

- формирование компетентности в сфере рационального планирования и осуществления самостоятельной деятельности;
- формирование навыков анализа информации, умения выносить аргументированные суждения.

## *Воспитательные:*

- воспитание интереса к предмету, расширение кругозора учащихся;
- воспитание патриотических чувств, гордости за свою страну.

# Руководство к действию



Без ощущения цели  
деятельность  
индивида не имела бы  
никакого смысла  
Альфред Адлер

Знание бывает двух видов:  
мы сами знаем предмет – или  
знаем, где найти о нём  
сведения

Бенджамин Франклин

Составьте план работы  
над проектом, используя  
**МОЗГОВОЙ ШТУРМ**

Кто грамоте горазд, тому  
не пропасть.

Русская народная пословица

Делать не всегда трудно.  
Трудно желать. По  
крайней мере, желать то,  
что нужно делать.

Акутагава Рюносэ



# Вы хотите узнать?



- Цифры, знаки. Опять цифры ... Они появлялись всюду – на старых книгах, на заборах родного московского двора, на стенах. Мальчик еще не знал азбуки, а уже складывал числа.
- . В 13 лет случилось непоправимое. Из больницы мальчик вышел слепым на оба глаза.
- Жизнь знала слепых музыкантов (Бах), литераторов, адвокатов.  
**Под силу ли будет ему математика?**

Его сравнивают с Колумбом, открывшим миру новый континент, или с Коперником, перевернувшем представление людей о строении Вселенной. Известный советский геометр В. Ф. Каган по этому поводу заметил, что легче было бы остановить Солнце и сдвинуть Землю, чем признать, что сумма углов в треугольнике меньше двух прямых..



# Вы хотите узнать?

Ему принадлежат изобретения  
стопеходящей машины, самокатного  
кресла и др. механизмов



- Среди его работ есть такие:
- "Об одном механизме",
- "О зубчатых колёсах",
- "О центробежном уравниателе",
- "О построении географических карт",
- "О кройке платьев"

- Математик, географ, геофизик, астроном. Исследователь Памира (1928), исследователь Севера.
- Его имя носил научно-исследовательский ледокол
- На побережье Чукотки есть мыс его имени
- Оюшминальда, Отюшминальд. Что бы это значило?



# Вы хотите узнать?

Еще при жизни о её математическом таланте ходили легенды: одни говорили, что ее мозг устроен иначе и весит больше, чем у простых смертных; другие утверждали, что в ней говорят гены гениальных ученых по материнской линии. И только самые близкие люди знали, что научная работа была для нее порою лишь заменой ... ?



- В 1908 году ему было поручено возглавить кораблестроение всей России.
- он руководил проектированием и постройкой мощных боеспособных линкоров типа "Севастополь", эсминцев типа "Новик", долгое время остававшихся лучшими кораблями своего класса в мире.
- его с полным основанием называют адмиралом корабельной науки

# Вы хотите узнать?



- Во время Гражданской войны и интервенции сил Антанты Во время Гражданской войны и интервенции сил Антанты участвовала в одесском большевистском подполье и работе подпольного Красного Креста.
- Во время отступления белогвардейцев из Одессы она вместе с группой красноармейцев была пленена и едва избежала казни. Во время расстрела ей удалось выжить, упав в реку и сумев выплыть.

- «Он дарил окружающим его людям ни с чем не сравнимое, почти физическое ощущение непосредственного соприкосновения с гением».
- «ОН - уникальное явление русской культуры, наше национальное достояние».

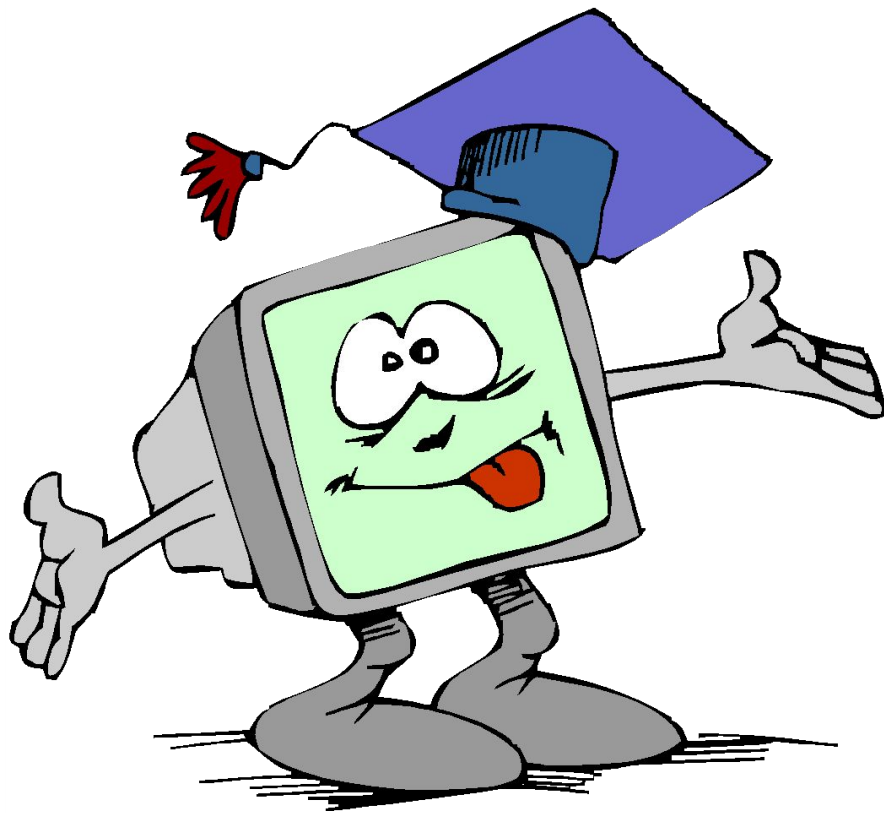
В. А. Успенский





Если вам стало интересно, то...

Добро пожаловать в проект :  
**«ВЕЛИКИЕ МАТЕМАТИКИ  
РОССИИ XIX-XX  
ВЕКОВ»**



УСТТЕХОВ!

# Интернет-источники:

- <http://www.zoroastrian.ru/node/1022> (Ковалевская)
  - <http://nplit.ru/books/item/f00/s00/z0000044/st009.shtml> (Чебышев П.Л)
  - <http://maths.pomorsu.ru/16052011.php> (коляска)
  - <http://zavtra.ru/cgi/veil/data/zavtra/98/253/71math.html> (Понтрягин)
  - <http://nplit.ru/books/item/f00/s00/z0000044/st021.shtml> (Крылов А.Н)
  - <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87> (Лобачевский)
  - <http://ru.wikipedia.org/wiki/%DF%ED%EE%E2%F1%EA%E0%FF,%D1%EE%F4%FC%FF%C0%EB%E5%EA%F1%E0%ED%E4%F0%EE%E2%ED%E0> (Яновская)
  - <http://www.iq-coaching.ru/izvestnye-uchenye/matematiki/223.html> (Колмогоров)
  - <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D1%82,%D0%9E%D1%82%D1%82%D0%BE%D0%AE%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87> (Шмидт)
- <http://mouush.ucoz.ru/index/obrazovanie/o-7> (картинка мальчик на книгах)