Средства субъективизации:

-систематическое использование антиципации почти на всех структурных этапах урока;

-целенаправленное развитие логического мышления учащихся;

-повышение речевой активности школьников.

Новации в содержании и организации учебной деятельности школьников

- Первое направление – работа с категориями лингвистической теории и словарными словами как с понятиями.
- Второе направление – введение нового типа лексико-орфографических упражнений (комплексные интеллектуально-лингвистические)

Имя прилагательное

- Лето сухое, жаркое – зима малоснежная, морозная.
- Правда в огне не горит и в воде не тонет.
- Лето дождливое – зима снежная, морозная.

Имя существительное как часть речи.

- соревноват…ся, состязание, тренироват…ся;
- играеш…, побеждаеш…, матч…;
- к…манда, фу…больный, хо…ейный.

Гласные в приставках пре- и при-.

- закусить губу
- воды в рот набрать
- … …

- класть в карман
- запускать лапу
- … … …

- петь дифирамбы
- курить фимиам
- … … …

- стереть с лица земли
- разнести в щепки
- … … … …

Справка: пр…возносить до небес, пр…кусить язычок, пр…дать огню и мечу, пр…бирать к рукам.