

Урок русского языка

4 класс

ОС «Школа 2100»

**Тема урока: Понятие о спряжении
глагола. Личные окончания
глаголов 1 и 2 спряжения.**

Презентацию подготовила
Миронова Светлана Анатольевна
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №135 Выборгского района
Санкт-Петербурга

Что мы знаем о глаголе?

Продолжи фразы

- *Глагол* – это часть речи, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____.
- В предложении глагол чаще всего является _____.
- Вопросы *неопределённой формы*: _____.
- Глаголы в неопределённой форме имеют суффиксы _____.
- В прошедшем времени глаголы изменяются по _____ и по _____.
- Правописание глаголов с частицей **не**.

Измени глагол по лицам и числам.
Назови окончание глагола.

плыть

*Единственное
число*

*Множественное
число*

1 лицо

плыву

плывём

2 лицо

плывёшь

плывёте

3 лицо

плывёт

плывут

1

2

3

4

Измени глагол по лицам и числам.
Назови окончание глагола.

улететь

*Единственное
число*

*Множественное
число*

1 лицо

улечу

улетим

2 лицо

улетишь

улетите

3 лицо

улетит

улетят

1

2

3

4

Измени глагол по лицам и числам.
Назови окончание глагола.

жить

Единственное
число

Множественное
число

1 лицо

живу

живём

2 лицо

живёшь

живёте

3 лицо

живёт

живут

1

2

3

4

Измени глагол по лицам и числам.
Назови окончание глагола.

кричать

Единственное
число

Множественное
число

1 лицо

кричу

кричим

2 лицо

кричишь

кричите

3 лицо

кричит

кричат

1

2

3

4

Тема урока:

**Понятие о спряжении глагола.
Личные окончания глаголов I и II
спряжения.**

При спряжении у глагола может быть один из двух вариантов окончаний. Назови их.

В копилку знаний!

Глаголы, в зависимости от личных окончаний, относятся к I или II спряжению.

**Если в окончаниях гласная *е*,
а в 3-м лице мн.ч. *-ут(-ют)* - I спряжение.**

**В окончаниях гласная *и*,
а в 3-м лице мн.ч. *-ат(-ят)* - II спряжение**



Проверь себя!

I спряжение

идут

поёшь

везёте

взойдёт

бушует

Проверь себя!

II спряжение

сиди**шь**

мчи**т**

гудя**т**

трещи**т**

лежи**т**

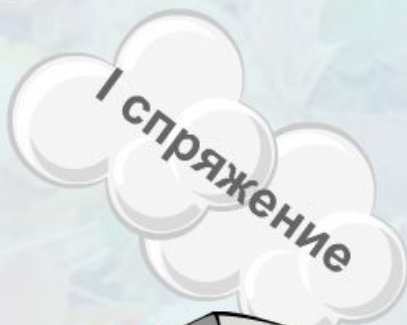
Алгоритм оценивания.

- 1) В чём заключалось **задание**?
- 2) Удалось получить **результат**?
- 3) Полностью **правильно** или с ошибкой?
- 4) Полностью **самостоятельно** или с помощью?
- 5) По каким признакам мы **различаем** отметки?
- 6) Какую сам выставляешь себе **отметку** ?



Незнайка выучил правило
и даже составил схему.

Всё ли на ней правильно?



Жить (живёшь)



Кричать (кричишь)