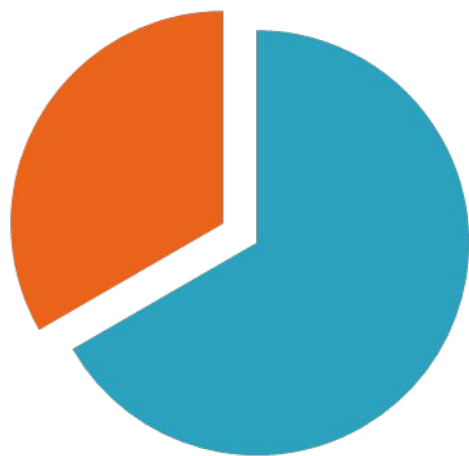


**Социологический опрос  
«Мои нравственные ценности и  
нравственные ценности  
представителей старшего поколения  
современного общества**

Выполнил  
Школьный Парламент ГОУ СОШ №23

# Вопрос №1.

Нравственность – это..



взрослые

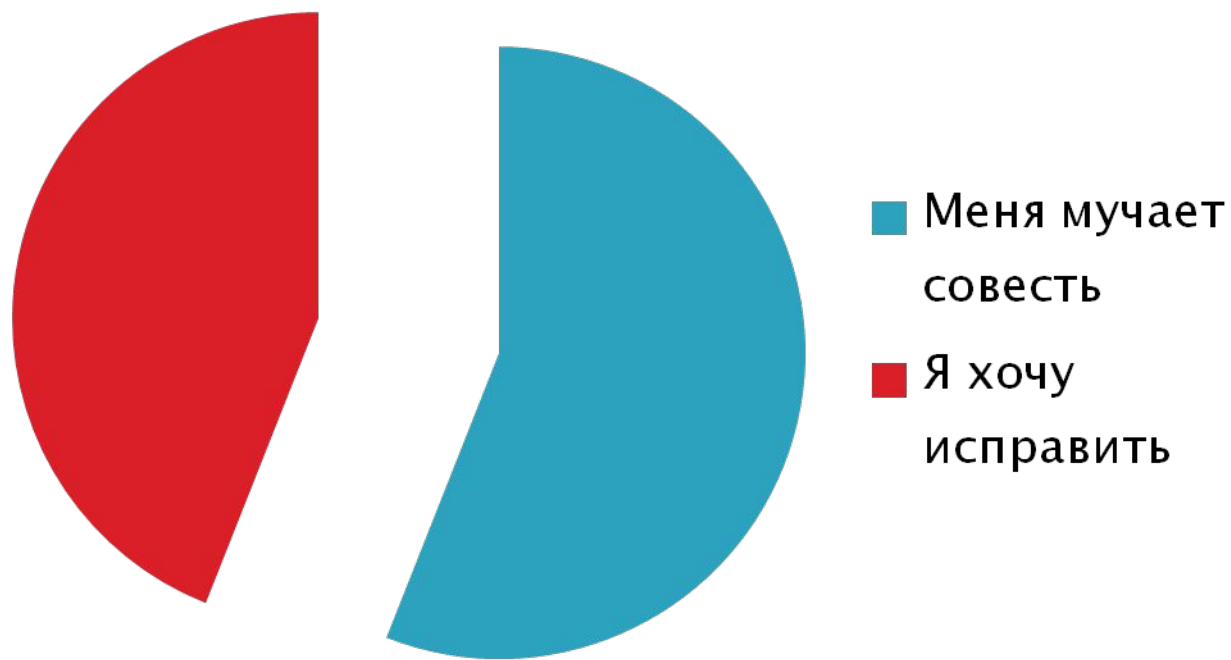


Ученики

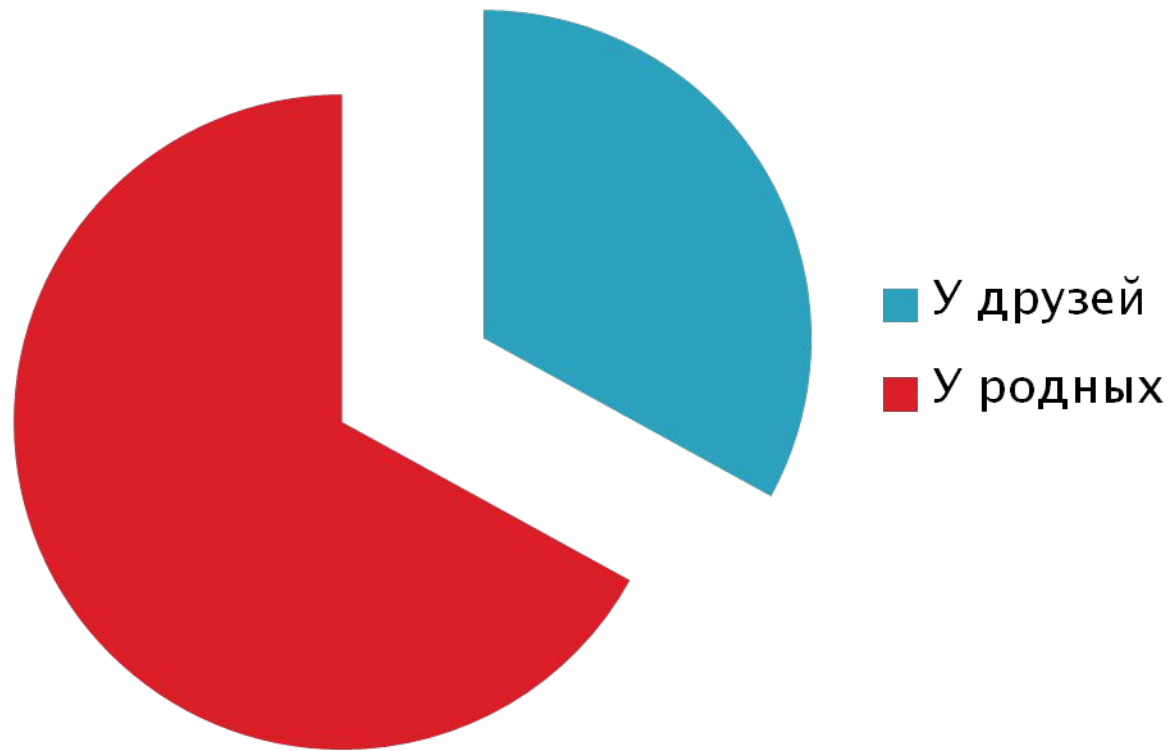
- Совокупность норм поведения
- Оценка действий человека обществом
- Моральная безупречность

# Вопрос №2

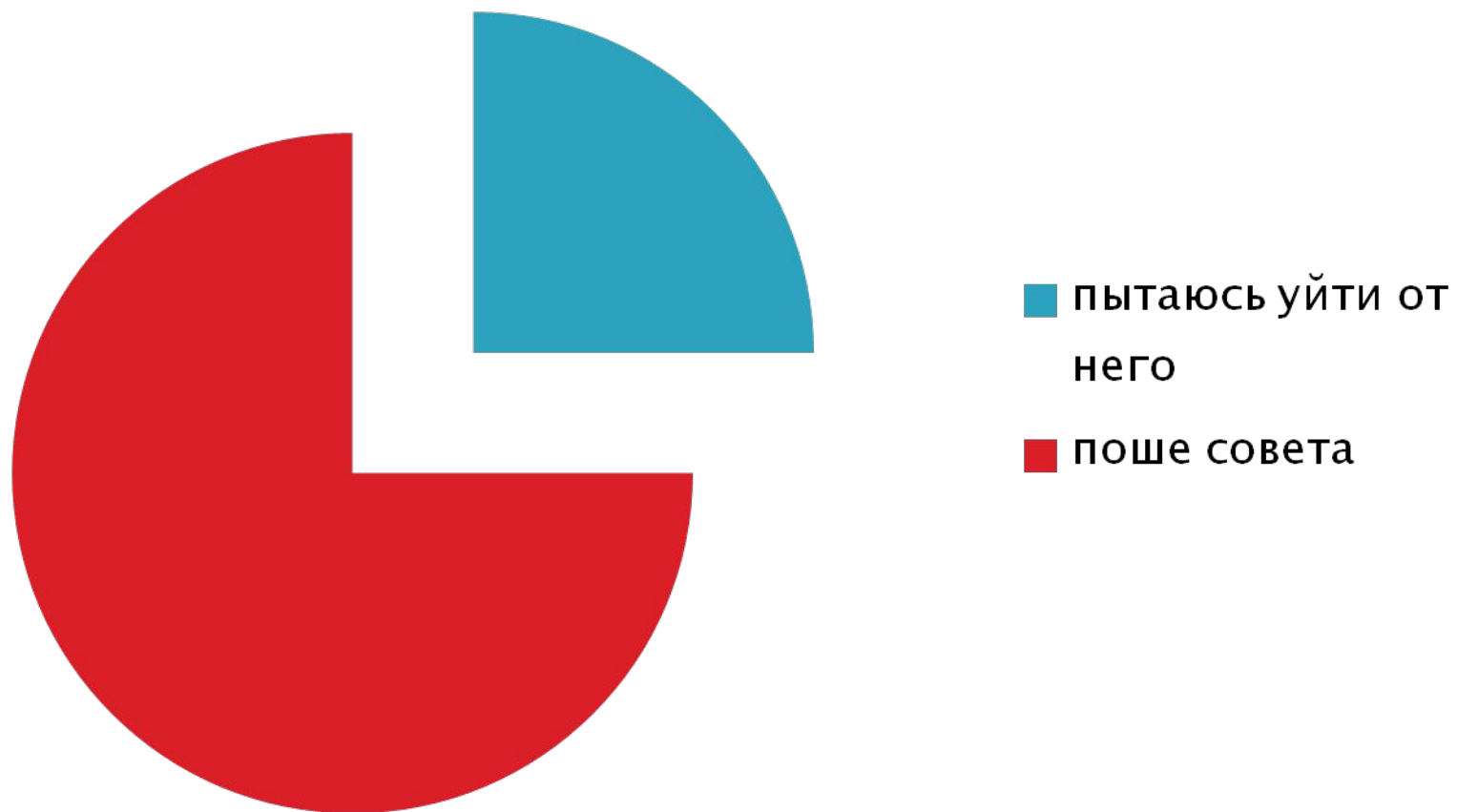
□ Если я знаю, что я поступил неправильно..



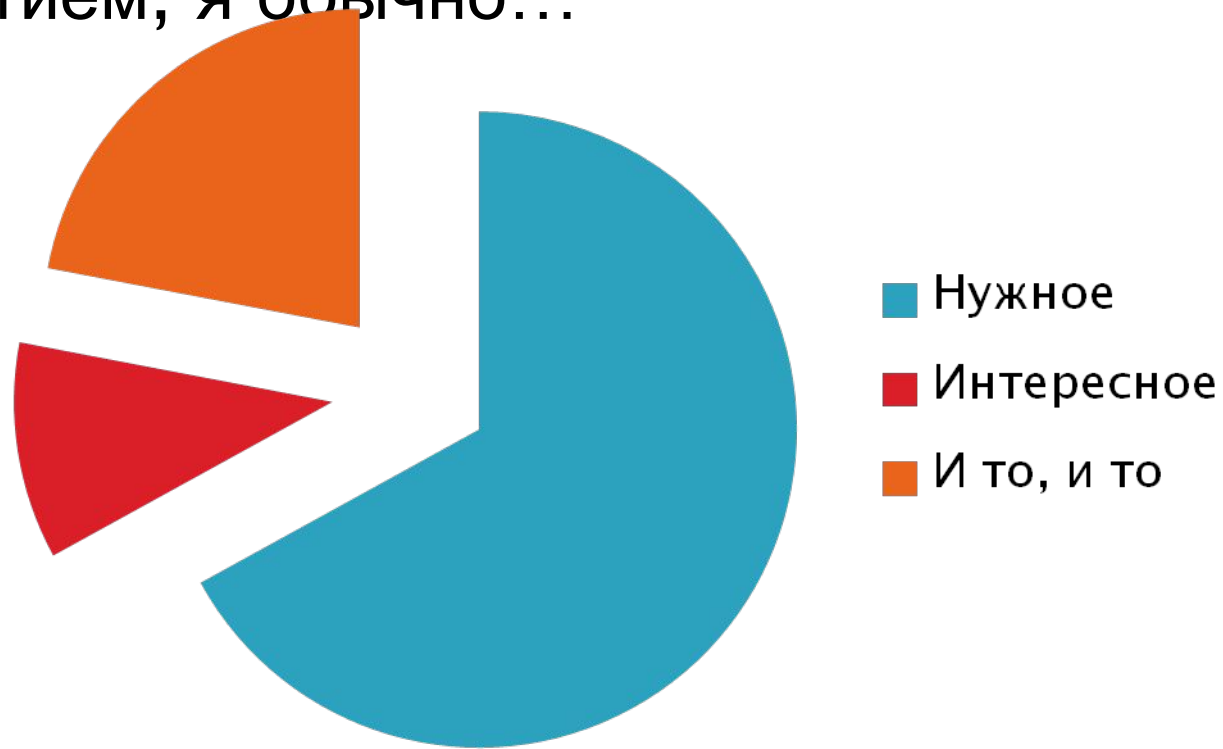
- Когда я затрудняюсь сам принять правильное решение, то я спрашиваю совета... (ученики)



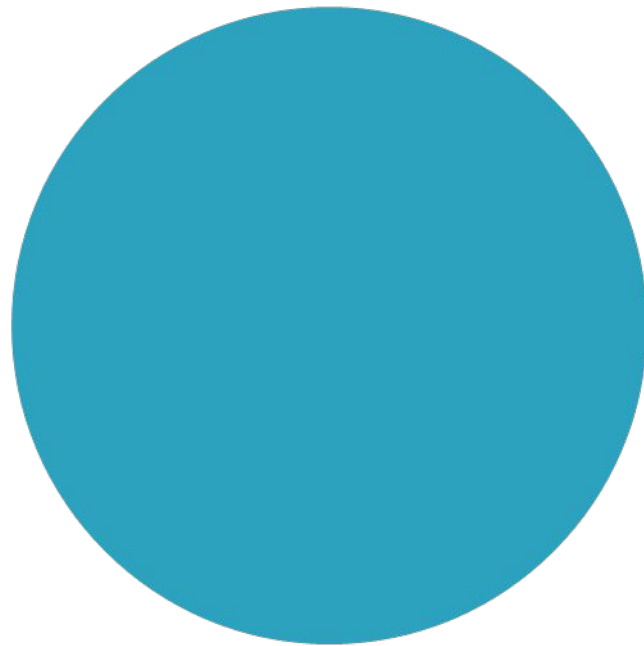
Когда я затрудняюсь сам принять правильное решение, то я...  
(взрослые)



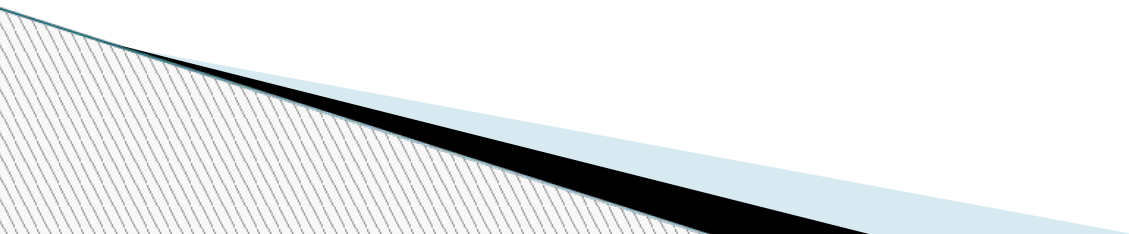
- ▣ Выбирая между интересным, но необязательным, и нужным, но скучным занятием, я обычно...



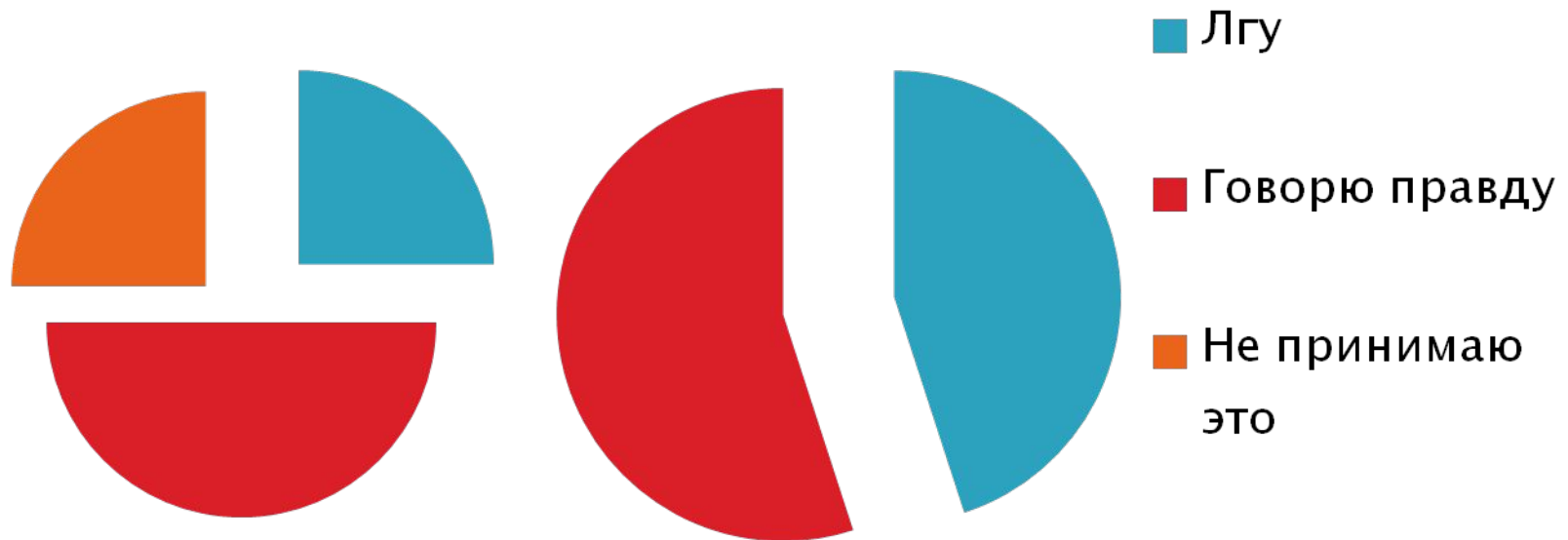
□ Когда в моем присутствии обижают человека,  
Я..



■ Помогу ему

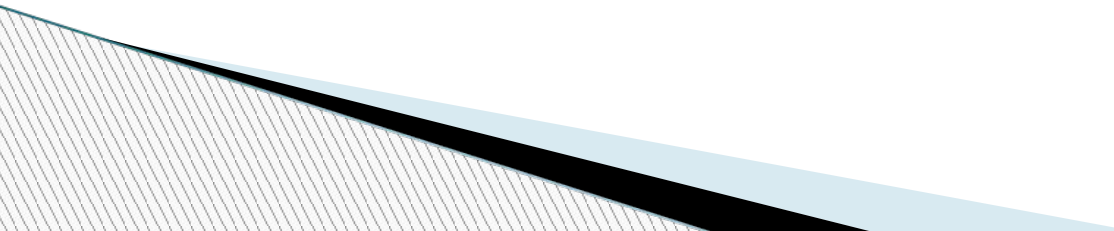


- Когда ложь становится единственным средством сохранения хорошего отношения ко мне, я..

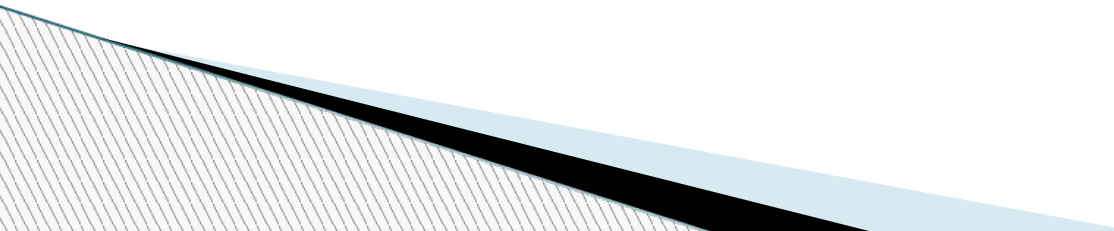




# Если бы я был на месте учителя, я бы...

- ▣ строже бы оценивал детей
  - ▣ не хочу быть на его месте, его работа очень трудна
  - ▣ относился бы ровно к каждому ученику
  - ▣ делала уроки более разнообразными
  - ▣ тщательно разбирался в делах детей
  - ▣ не ставил бы много двоек
  - ▣ я не был бы учителем
  - ▣ я бы сошел с ума
- 

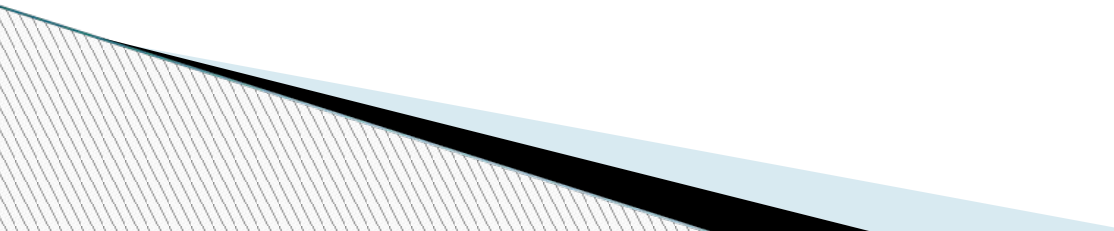
# Если бы я был на месте учителя, я бы...

- ▣ Ответы взрослых людей:
  - ▣ Стала бы их другом
  - ▣ Старалась бы понять учеников
  - ▣ Проявляла бы любовь к детям и к предмету
- 

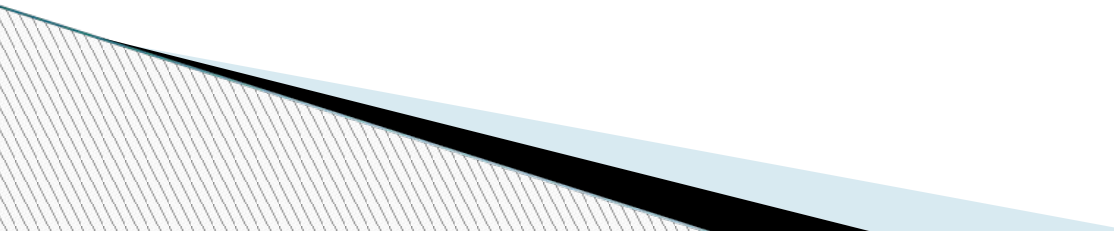
# Вопрос №8.

- Дайте краткие определения

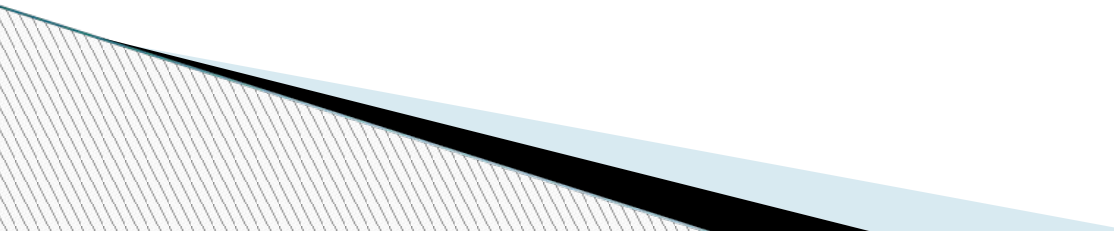
# Зависть

- ▣ Неискренность
  - ▣ Слабая ненависть
  - ▣ Неспособность радоваться успехам других
  - ▣ Желание присвоить другие успехи
  - ▣ Желание того, чего нет у тебя
  - ▣ Чувство, съедающее человека
  - ▣ Неприязнь, вражда
  - ▣ Это когда завидуешь
  - ▣ *Желание чужого*
  - ▣ *Порок*
- 

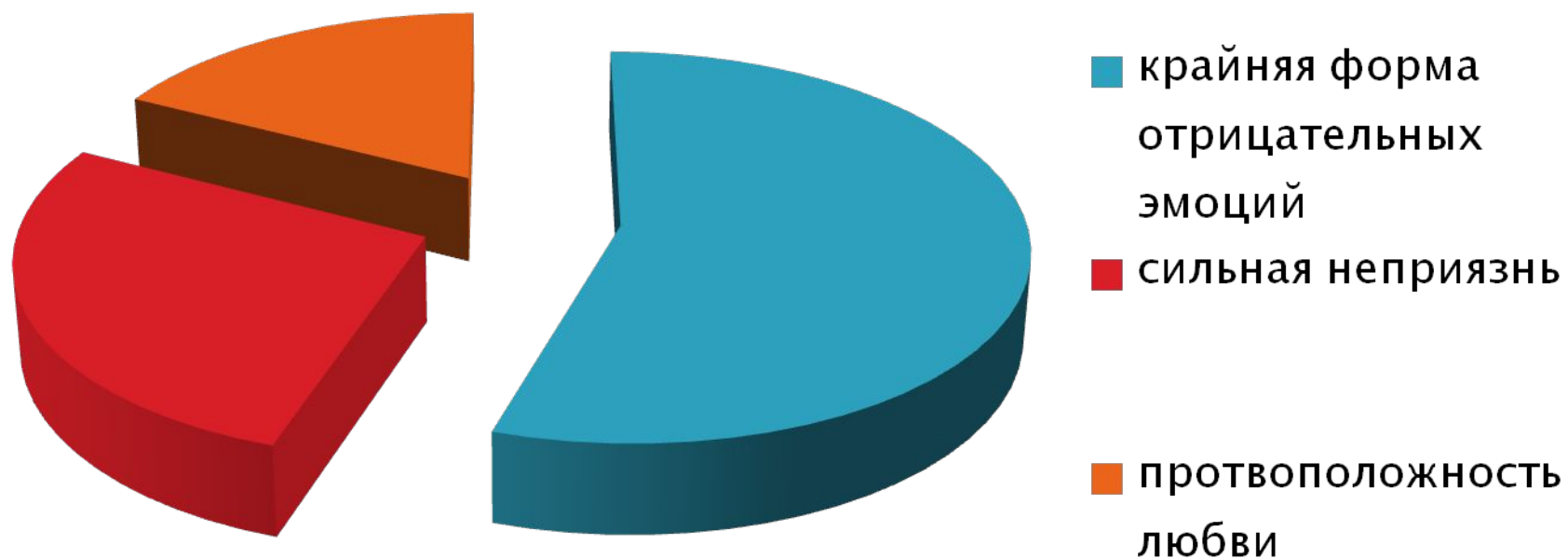
# Зло

- ▣ Противоположность добру
  - ▣ Отрицательные эмоции, направленные против человека
  - ▣ Умышленное причинение страданий, боли
  - ▣ Это плохо
  - ▣ То, что плохо в нравственном отношении
  - ▣ *Плохие поступки*
  - ▣ *Наказание*
  - ▣ *Вред, боль, причинение страданий*
- 

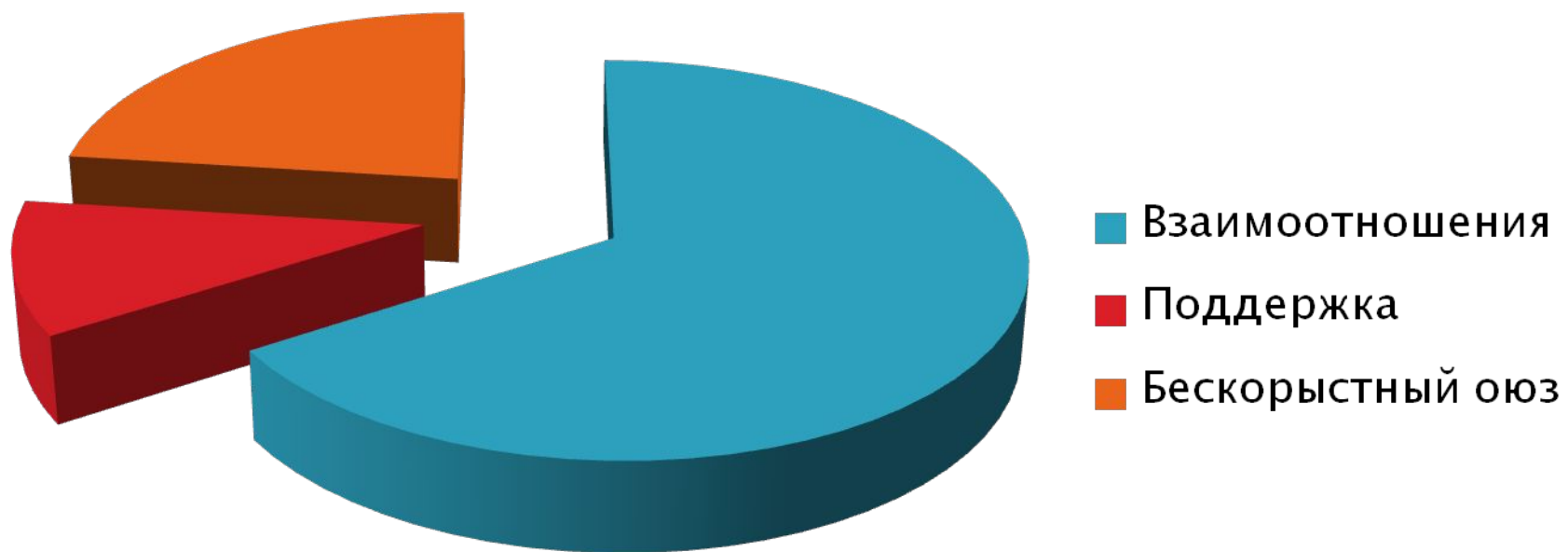
# Добро

- ▣ Противоположность злу
  - ▣ Это хорошо
  - ▣ Это положительные эмоции
  - ▣ Когда делаешь человека счастливым
  - ▣ Полезные действия
  - ▣ Умение помогать людям
  - ▣ *То, что хорошо в нравственном отношении*
  - ▣ *Хорошие поступки*
  - ▣ *Радость*
- 

# Ненависть

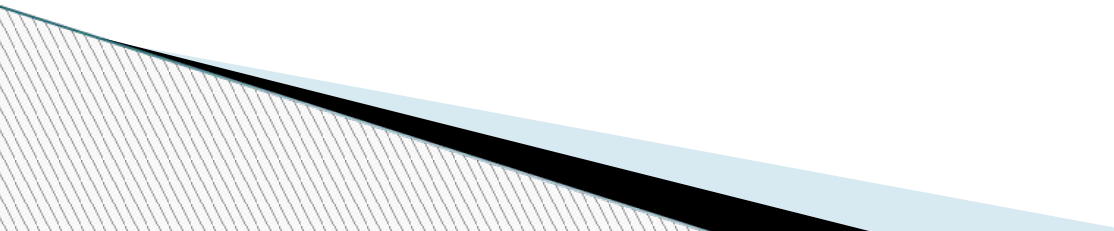


# Дружба

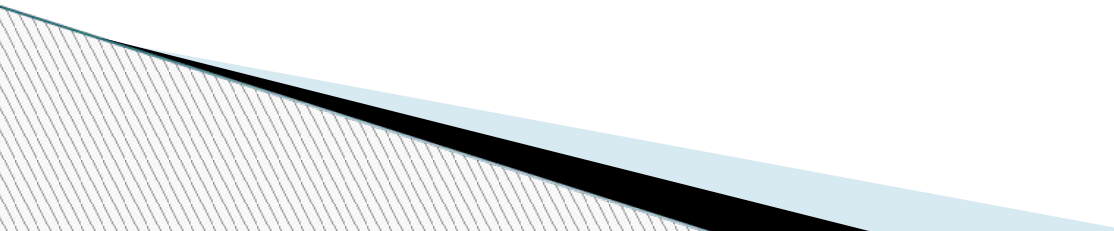




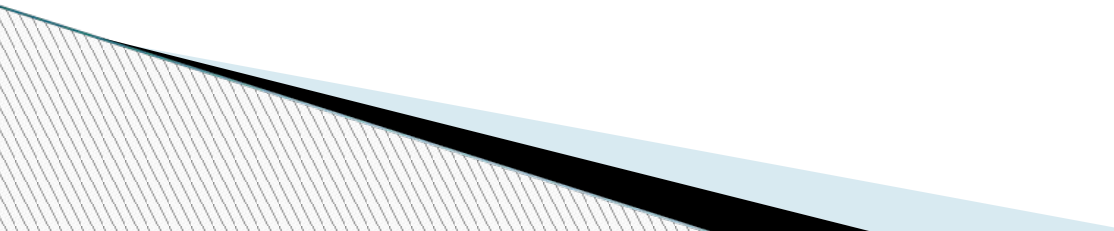
# Совесть

- ▣ Контролер
  - ▣ Внутренний голос
  - ▣ Судья
  - ▣ Способность переживать
  - ▣ Лучшее из качеств
  - ▣ *Способность судить себя с позиции нравственности*
  - ▣ *Защитник морали человека*
  - ▣ *Внутреннее я*
- 

# Порядочность

- ▣ Чистота помыслов и намерений
  - ▣ Умение сдерживаться
  - ▣ Соблюдение этических норм
  - ▣ Способность к хорошим поступкам
  - ▣ Хорошее поведение
  - ▣ Моральное качество человека
  - ▣ *Соблюдение морали*
  - ▣ *Честность во всех отношениях*
  - ▣ *Поступать по чести*
- 

# Честь

- ▣ Мораль
  - ▣ Благородство
  - ▣ Представление о поступках
  - ▣ Наличие гордости
  - ▣ Оценка других людей и себя
  - ▣ *Уважение, почтение и внимание к другому человеку*
  - ▣ *Черта человека*
  - ▣ *Состояние отвечать за свои поступки*
- 

# Вопрос №2

## □ Какие качества вы цените?

	процент
доброта	50,0
совестливость	16,7
доброта	16,7
милосердие	16,7
справедливость	16,7
умеренность	16,7
честность	33,3
всего	100,0
верность	33,3
справедливость	16,7
трудолюбие	50,0
всего	100,0
доброта	50,0
совестливость	16,7
справедливость	33,3
Всего	100,0