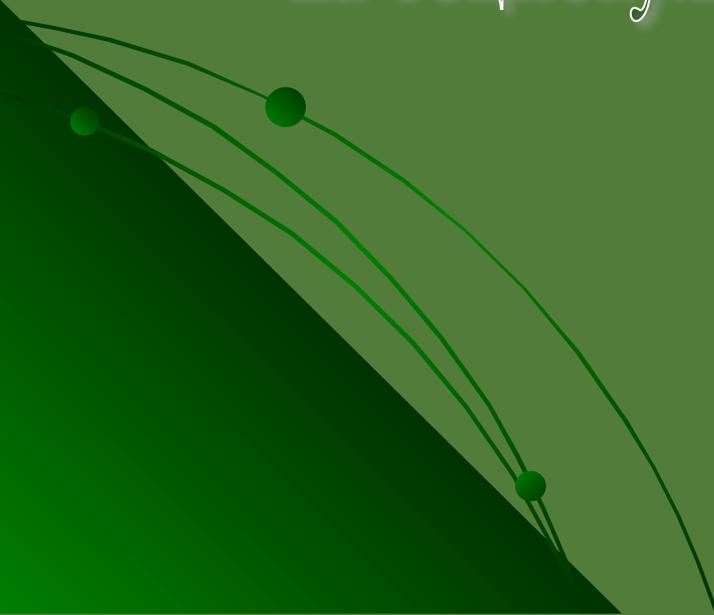


Социально-педагогический проект

Влияние образовательного учреждения
на социокультурный фон села.

Проект подготовила
Басова О.И.



Актуальность

- Содержание образовательного процесса в школе следует максимально приблизить к повседневной жизни детей, к сельскохозяйственному производству и социальной жизни села.
- Школа должна иметь право на формирование собственной модели развития, адекватной социально-экономическим условиям конкретного социума, историко-культурным традициям региона, народно-национальным особенностям. Единственный путь, следуя которым можно разрешить весь сложный комплекс задач, стоящих перед сельской школой, - это интеграция школы с сельскохозяйственным производством, социокультурной жизнью села, природным окружением, функционирование сельского социокультурного комплекса.

Проблема

- Отсутствие объектов общественного питания, дошкольного учреждения, учреждений физкультуры и спорта, коммунального хозяйства, транспорта.
- Большинство жителей села не довольны экономическим положением своего села и жизнью на селе в целом.
- Сельские жители испытывают потребность в повышении своего культурно-образовательного уровня.

Цель

- Обеспечение целостности и системности социальной сферы села, повышение позитивного влияния образовательного учреждения на социокультурный фон.

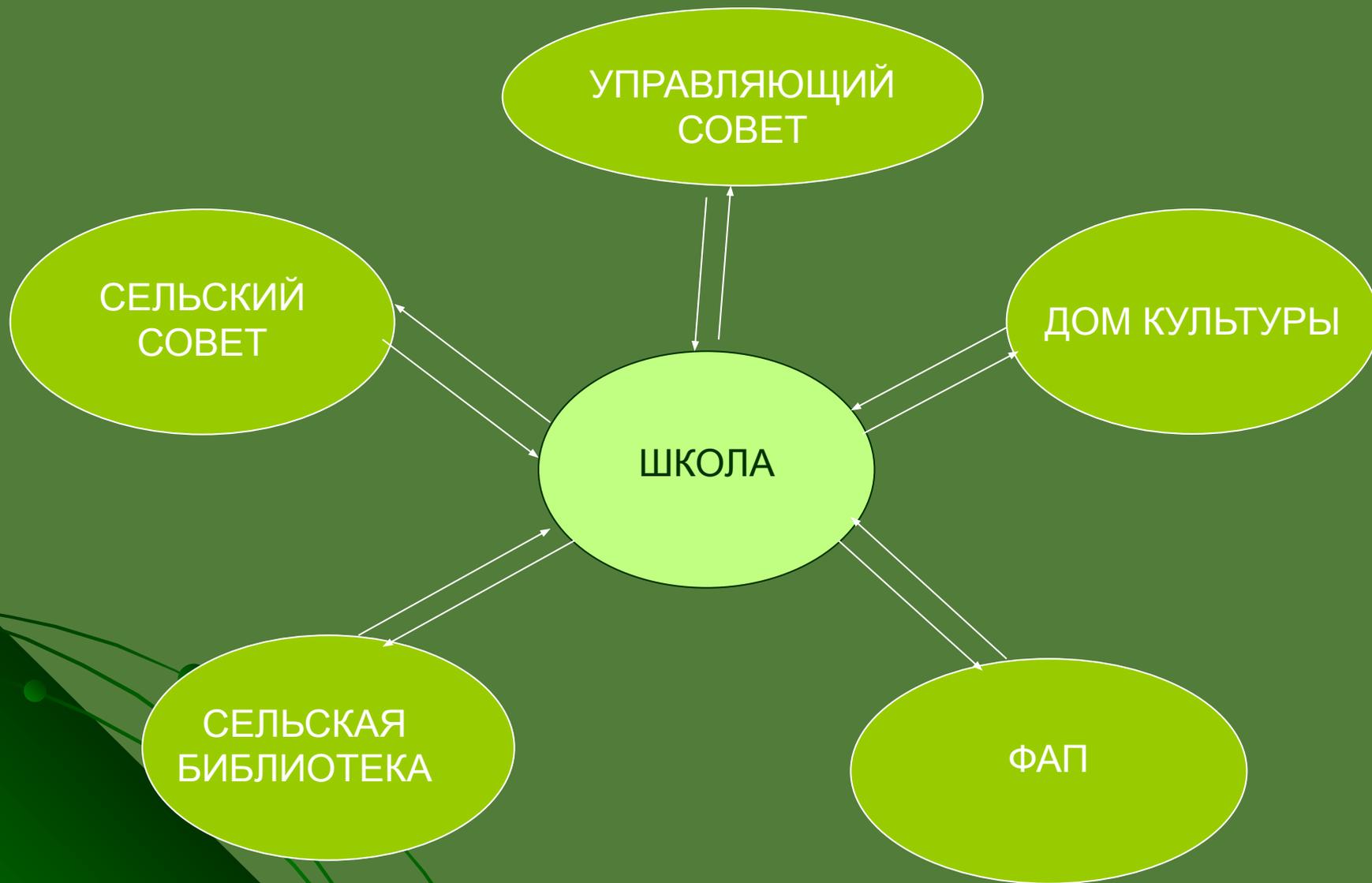


Задачи

- Отработать механизм взаимодействия сельского социокультурного комплекса с социумом;
- Обеспечить высокий уровень образования и физического развития населения села;
- Сформировать систему здорового образа жизни;
- Организовать социально-ценные формы досуга для всех жителей села, повысить коммуникативную культуру общения на селе.

Этапы построения

Этапы построения	Основные направления деятельности
1 этап – проектно-мобилизационный	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка проектного замысла.2. Установление договорных отношений3. Создание координационного совета.4. Разработка программы деятельности.
2 этап – поисково-преобразовательный	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка временного положения о ССКК2. Реализация программы совместных действий.3. Освоение и использование новых приемов и методов деятельности.4. Обновление нормативно-правовой базы.
3 этап – рефлексивно-обобщающий	<ol style="list-style-type: none">1. Осуществление комплексной рефлексии.2. Обобщение и презентация опыта работы.3. Внешняя экспертиза результатов.4. Определение перспектив дальнейшего развития ССКК.



Механизмы оценки эффективности проекта

1. Организационные условия

- создание новых организационных структур, распределение задач и компетенций;
- привлечение социальных партнеров (учреждений, организаций, физических лиц);
- разработка действенных механизмов диагностики и контроля развития инновационного учреждения;
- определение оптимальных сроков развития инновационного учреждения;
- наличие программы развития ССКК;

2. Информационные условия

- опора на теоретическую базу при разработке проекта;
- анализ информации о внутренней и внешней среде образовательного учреждения;
- прогноз социально-экономического развития местности;

3. Кадровые условия

- наличие кадрового потенциала образовательного учреждения;
- работа с кадрами (в т.ч. руководящими) по их адаптации к новым условиям и повышению квалификации;
- опыт участия в различных конкурсах муниципального и областного уровня, экспериментальной работе;

4. Мотивационные условия

- заинтересованность участников образовательного процесса и социальных партнеров в инновациях;
- заинтересованность социальных партнеров;
- проведение внутренней и внешней экспертизы проекта;

5. Нормативно-правовые условия

- подготовка документов регламентирующего характера (положения, уставы, решения, приказы и т.д.) на муниципальном и школьном уровне;
- разработка договоров с социальными партнерами;

6. Научно-методические условия

- разработка концепции инновационного учреждения
- разработка плана инновационной работы образовательного учреждения

7. Материально-технические условия

- наличие необходимых помещений, оборудования, транспорта;
- софинансирование проекта учредителем, спонсорами, социальными партнерами;
- учет условий нормативного финансирования;

Показатели и критерии

Повышение доступности качественных образовательных услуг

- ❖ внедрение новых форм и средств обучения;
- ❖ структурно-содержательная модернизация деятельности ОУ;
- ❖ предоставление возможности выбора образовательных услуг;

Экономическая эффективность

- ❖ рациональность использования имеющихся ресурсов;
- ❖ степень софинансирования проекта;
- ❖ рациональность использования привлекаемых ресурсов;
- ❖ направления использования сэкономленных средств (при их наличии);

Социальная эффективность

- ❖ позитивное влияние деятельности учреждения на социум;
- ❖ предоставление возможности самореализации для представителей сельского сообщества;
- ❖ сохранение целостности социальной сферы села.

Выводы

- Мы предполагаем, что в результате реализации проекта будет отработана новая модель образовательного учреждения, обеспечивающая целостность и системность социальной сферы села.
- Будет создана устойчивая система партнерских отношений субъектов социально-образовательной среды.