

*РЕМЕСЛО НА ПЛЕЧАХ НЕ ВИСИТЬ,  
ХЛІБА НЕ ПРОСИТЬ, А ХЛІБ ДАЄ.*

Прислів'я



**ТЕМА ПРОГРАМИ: ПІДГОТОВКА  
ПОВЕРХОНЬ ДО  
ОБШТУКАТУРЮВАННЯ**

**ТЕМА УРОКУ: ОЧИЩЕННЯ  
ЦЕГЛЯНОГО МУРУВАННЯ ВІД  
РІЗНИХ ВИДІВ ЗАБРУДНЕНЬ  
І ДЕФЕКТІВ З  
ВИКОРИСТАННЯМ  
НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ**

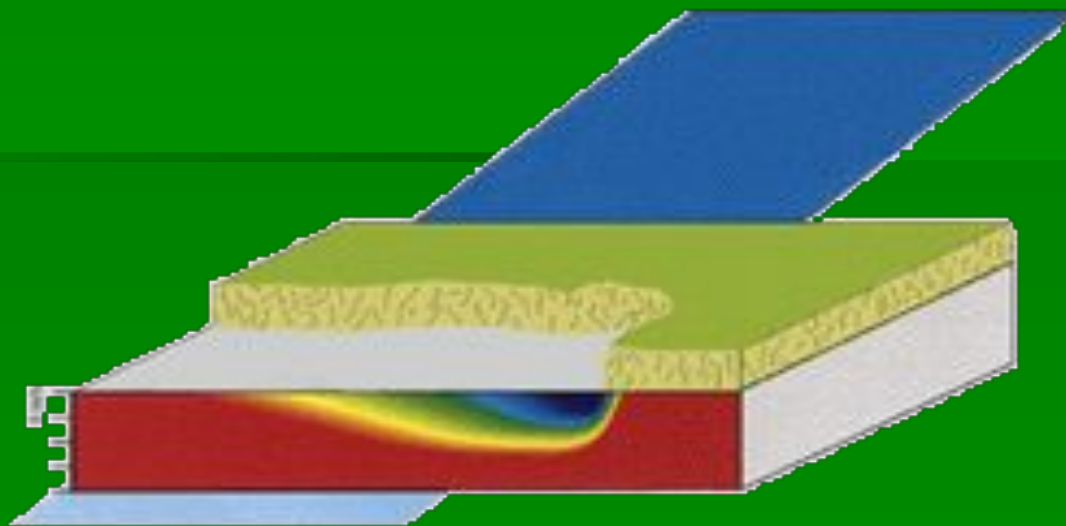




## *Мета уроку:*

- Оволодіти вміннями і навичками очищення цегляного мурування від різних видів забруднень і дефектів з використанням новітніх технологій

# *КРИОГЕННИЙ БЛАСТІНГ (СУХИЙ ЛІД)*





## *Характер підготовчих робіт:*

- *усунення іржавих плям;*
- *видалення грибка;*
- *знімання фарбового покриття.*





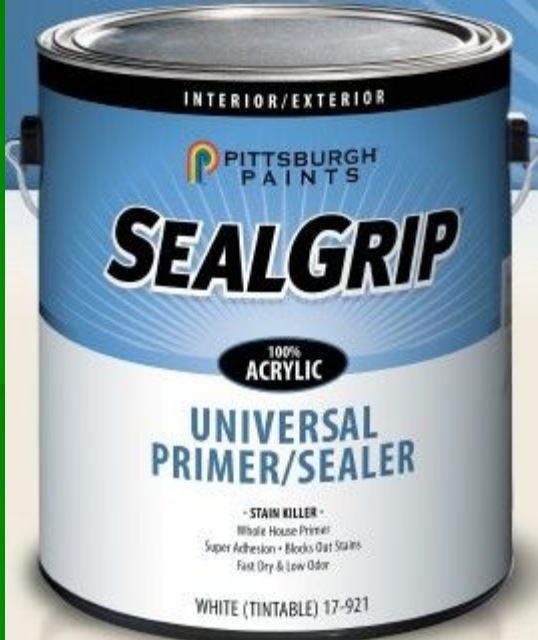
# *ІРЖАВІ ПЛЯМИ*

*(причини  
виникнення)*





Г  
Р  
У  
Н  
Т  
И  
В  
К  
И



# УСУНЕННЯ ІРЖАВИХ ПЛЯМ



щітка



валик

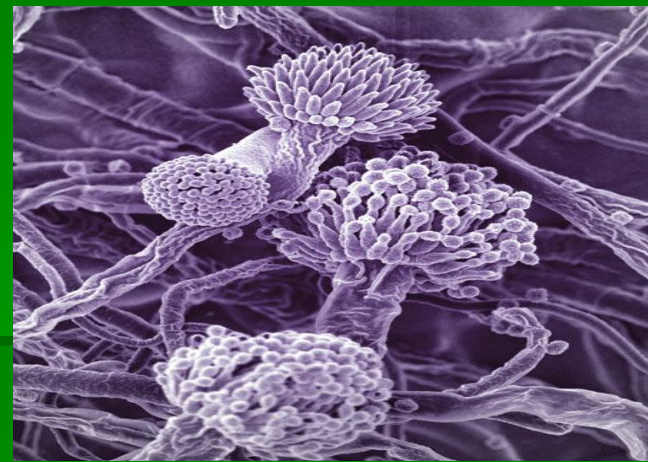
Нанесення ґрунтівки



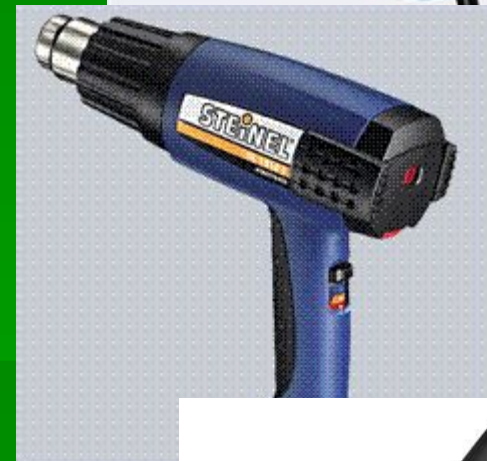


# ГРИБОК

(причини виникнення)



# БУДІВЕЛЬНІ ФЕНИ





# АНТИСЕПТИКИ



# *ВИДАЛЕННЯ ГРИБКА*



1.  
*Вирубування  
я  
і очищення*

2. *Випалювання  
грибка*

3. *Нанесення антисептика*



# ЗНІМАННЯ ФАРБОВОГО ПОКРИТТЯ

Існує три способи:



 *Механічний*

 *Термічний*

 *Хімічний*

# Механічний



# ТЕРМІЧНИЙ





# ХІМІЧНИЙ (змивки фарби)

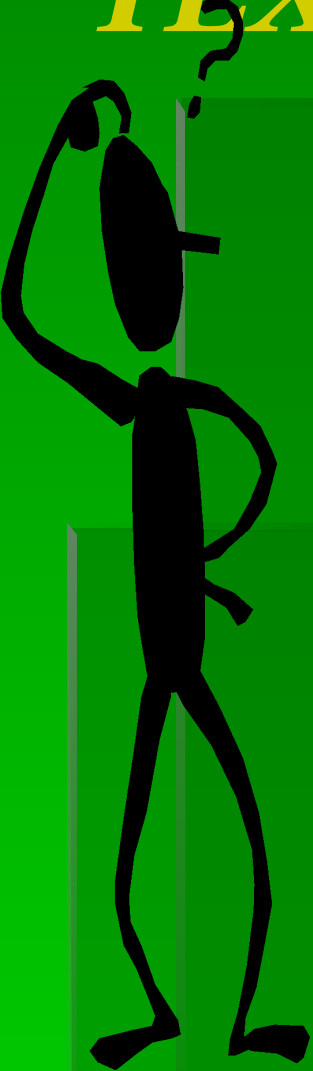




# ТЕХНІКА БЕЗПЕКИ

Учні проходили виробничу практику на підприємстві. Була осінь. Під час перерви хлопці вирішили зігрітися, підпаливши паяльну лампу. В приміщенні стало тепліше. На другий день вони продовжували грітися біля лампи, практика проходила весело і тепло, один з учнів знепритомнів. Друзі не розгубилися, почали його тормошити, кричати, звати на допомогу, принесли води.

Чи правильно вчинили учні?



**Потрібно забезпечити потерпілому приплив свіжого повітря, звільнити від одягу, який утримує дихання, дати понюхати нашатирний спирт, на голову і груди покласти холодний компрес. У разі припинення дихання, необхідно провести штучне дихання і викликати швидку допомогу.**

# СТІЖИВ І ЗАСВОЄННІ ПРИЙОМІВ І НАВИЧОК

*Лиш праця ржу набридлу може стерти,  
Життя збудити у порожніх грудях,  
І джерело вже мертво відродить.*

*І. Франко*

