

Тема урока:  
«Соединительные О-Е в сложных  
словах»



Девиз:

**«Я не могу жить без напряженной  
умственной работы. Исчезает  
смысл жизни»  
(Шерлок Холмс)**

# Какими способами образуются слова?

## Как растут слова

Как-то много лет назад  
Посадили странный сад.  
Не был сад фруктовым —  
Был он только словом.  
Это слово — слово-корень,  
Разрастаться стало вскоре  
И плоды нам принесло —  
Вот из сада  
Вам *рассада*.  
Вот еще *посадки* рядом.  
А вот *садовод*.  
С ним *садовник* идет.  
Очень интересно  
Гулять в саду словесном.

(Е. Измайлов)



## Мое правило

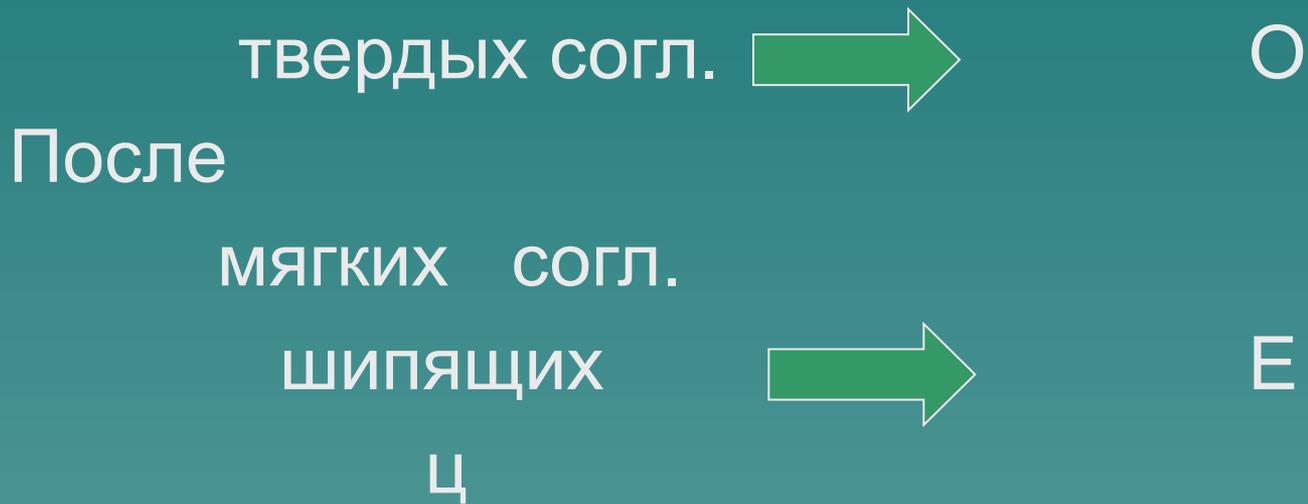
Этих гласных только две:

Буква **О** и буква **Е**

Коли **твёрд**  
согласный звук,  
Буква **О** подходит  
тут.

Если **мягок** этот  
звук,  
Букву **Е** пишете  
тут.

# опора



Вставьте пропущенные буквы.

О/А

сам.. лет

пар..воз

пар..ход

мор..ход

Е/И

каш..вар

стал..вар

кон..вод

Лингвистическая загадка.



Может ли водоросль расти на суше?

## Словарная работа

МЕНЕДЖЕР– это специалист, который занимается организацией производства или коммерческой деятельностью, организацией внешнеторговых операций; ведет коммерческие переговоры.

# Игра «Менеджер по закупкам»



Игра «На бирже труда»  
Какие профессии нужны нашему району?  
Составьте предложение.



## Образуйте сложные слова.

Любая профессиональная деятельность требует от человека:

- ◆ Человек, который любит труд.
- ◆ Человек, который любит знания.
- ◆ Люди, которые помогают взаимно.
- ◆ Человек, который стремится к цели.

## Подберите антоним

Враждебное отношение –  
дружелюбное

Ленивый ученик –  
трудолюбивый

Серьезный юноша –  
легкомысленный

# Игра «Третий лишний»

1. Вод..провод, земл..трясение, гром..  
отвод.
2. Вод..мерка, дожд..мер, земл..делие.
3. Жизн..описание, картоф..лекопалка,  
книг..печатание.

# Исследование текста

## Уровень «5»

**Задание:** Прочитайте текст. Почему он так озаглавлен? Найди и выпиши слова с ошибками.

### Печка на колёсах.

Ребята, помните, как Емеля-дурачок из сказки «По щучьему велению» въехал на печке прямо в царские покои? Так вот, «сказка — лож, да в ней намёк». Люди давно мечтали о том, чтобы передвигаться быстро и без помощи лошади: о ковре-самалёте, семимильных сапогах, на худой конец и о самодвижущейся печке. Чего только ни придумывали первые изобретатели: предельвали к обычной телеге педали, рычаги, даже паруса ставили на неё, а телега ни с места.

Впервые успеха добился французский инженер Кюньо. Он «запряг» в телегу паровую машину, и она тронулась в путь. Изобретатель дал своему детищу имя — «автомобиль», что значит «самодвижущийся». Громяхая и пыхтя, полз он по ухабам: впереди паровой медный котел, сзади тяжелый ящик с углём, на скамейке водитель, проедет немного и останавливается: нужно слезть и подбросить угля в топку, чтобы не затухла и чтобы пар в котле не кончился — ведь он-то и толкает машину. Нет пара, и колеса не работают. Приходилось водителю то и дело кочегарить. Недаром его называли шофёром, а «шофёр» — в переводе с французского означает «кочегар». Вот и выходит, что первые автомобили не что иное, как печка на колесах. (Н. Санина.)

- ◆ 1) \_\_\_\_\_
- ◆ 3) \_\_\_\_\_
- ◆ 5) \_\_\_\_\_

- 2) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

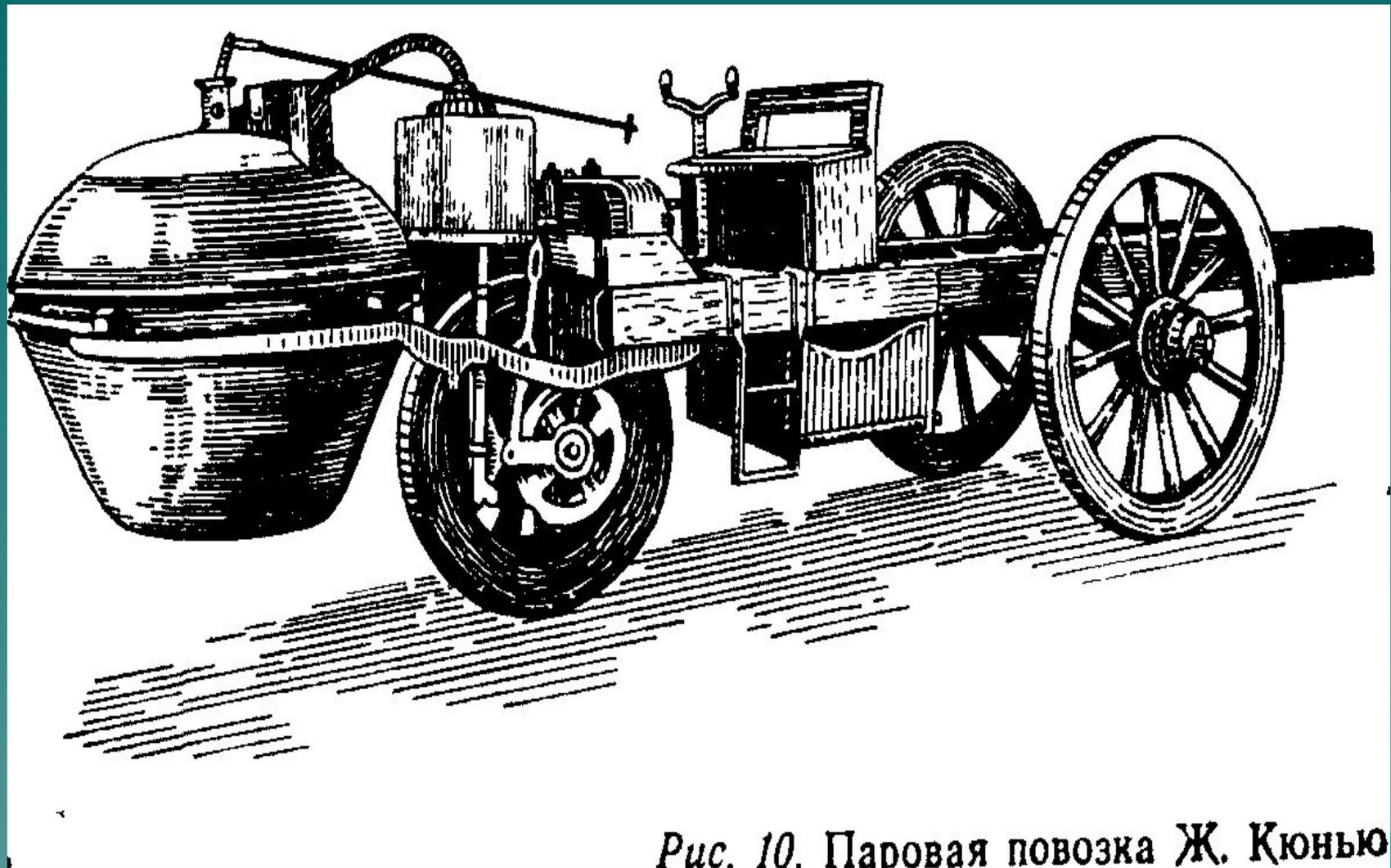


Рис. 10. Паровая повозка Ж. Кюньо

**Спасибо за урок!  
Молодцы!**

