Повестка родительского собрания от 26.01.2012года

- 1. Итоги 2 четверти
- 2. Задачи на 3 четверть
- 3. Знание и учёт возрастных особенностей обучающихся залог успеха воспитания и обучения в школе и в семье
 - 4.Разное

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» городского округа город Октябрьский РБ

«Знание и учёт возрастных особенностей обучающихся - залог успеха в воспитании детей в школе и в семье»



Цель

Способствовать пополнению арсенала знаний родителей о психологических особенностях подростков и способах организации их учебной деятельности.

«Воспитание – это, прежде всего человековедение. Без знания ребенка – его умственного развития, мышления, интересов, увлечений, способностей, задатков, наклонностей – нет воспитания».

В.А. Сухомлинский.







Анализ тестирования

Работа в группах

Типы ТЕМПЕРАМЕНТА



- 1. Флегматик
- 2. Сангвиник
- 3. Холерик
- 4. Меланхолик



Каковы правила общения с детьми этого типа темперамента?

Упражнение на определение эмоционального состояния обучающихся

По словесному описанию поз и жестов определите эмоциональное состояние обучающегося.

- 1. Ученик сидит, придерживая свешивающуюся голову, глаза полузакрыты; машинально что-то рисует на бумаге, теребит ручку и карандаш. Внешне заторможен.
- 2. Ученик часто покашливает, наблюдается изменение тона голоса, подтягивание ладоней к губам и подбородку, подрагивание шеи, затылка, волос, движения мелкие, суетливые.
- 3. Ученик переплетает пальцы рук: большие пальцы нервно двигаются и пощипывают ладони; ученик грызет или сосет конец карандаша, трогает спинку стула и раскачивает ее, но не садится; топчется, перебирает ногами.
- 4. Ученик стоит, скрестив руки на груди.

Ответы

- 1. Скука
- 2. Нервозность
- 3. Неуверенность
- 4. Недоверие и закрытость, психологическая защита



Тест «Правильны ли ваши представления о мальчиках и девочках?»

- 1. Девочки более послушны, чем мальчики.
- 2. Девочки лучше относятся к слабым и больным людям, животным, растениям.
- 3. Мальчики лучше могут оценить сложное положение и мыслят более логически.
- 4. Мальчики испытывают большее желание отличиться.
- 5. Мальчики больше одарены в математике.
- 6. Девочки более чувствительны к среде, обстановке, в которой живут, тяжелее переносят боль, страдание.
- 7. Девочки умеют лучше выразить свои мысли.
- 8. У мальчиков лучше развита зрительная память, а у девочек слуховая.
- 9. Мальчики лучше ориентируются в пространстве.
- 10. Мальчики агрессивнее.
- 11. Девочки менее активны.
- 12. Девочки более общительны, отдают предпочтение большой компании, а не узкому кругу друзей.
- 13. Девочки более ласковы.

- 1. В раннем детстве девочки действительно более послушны.
- 2. Пока не установлено фактов, дающих повод утверждать, что девочки по своей природе больше склонны заботиться о больных и слабых. Разве что в возрасте 6–9 лет.
- 3. Это не так, Девочки могут решать сложные задачи (проблемы) не хуже мальчиков.
- 4. До 10–12 лет девочки развиваются быстрее и поэтому иногда стремятся выделиться, отличиться от своих сверстников. Но позднее девочки более целенаправленны, они больше, чем мальчики, думают о будущем.
- 5. Девочки и мальчики одарены одинаково, все зависит от того, как мы их ориентируем. Считается, что в математике мальчики проявляют себя лучше. Но когда мы избавимся от этого предрассудка, то не заметим большой разницы.
- 6. Напротив, мальчики легче поддаются влиянию среды, домашней обстановки и поэтому сильнее переживают разлуку с родителями. Они более чувствительны к боли, страданию. Мальчики лишь делают вид, что им не больно, поскольку их учат, что мужчина не должен плакать.
- 7. До 10–13 лет разница незначительна, затем в большинстве случаев девочки устно и письменно высказывают свои мысли более четко, чем мальчики.
- 8. Исследования показали, что на протяжении всей жизни эти способности у мальчиков и девочек одинаковы. Если и есть разница, то только индивидуальная.
- 9. До наступления половой зрелости разницы нет, после этого мальчики лучше ориентируются в пространстве. С годами разница усиливается. Исключения только подтверждают правило.
- 10. Мальчики становятся агрессивными в самом раннем возрасте, в два-три года, когда начинает формироваться их личность.
- 11. Не установлена разница в активности мальчиков и девочек. Лишь в детские годы мальчики проявляют ее более шумно и очевидно (в драках, например). В то же время девочки не столь шумливы, но не менее целенаправленны.
- 12. Напротив, девочки предпочитают одну или не более двух подруг, а не большую компанию. Мальчики же склонны к коллективным играм, собираются в более крупные группы. Это положение сохраняется и когда они вырастают.
- 13. До определенного возраста между мальчиками и девочками в этом нет

Жан - Жак Руссо

Ребенок от природы является существом совершенным, воспитание не должно нарушать это природное совершенство, а идти за ним, выявляя и развивая лучшие качества детей. Однако нужно внимательно изучать ребенка, знать его особенности и опираться на них в процессе воспитания.



Дети, привыкшие к критике, Учатся осуждать. Дети, враждою воспитанные, Знают, как нападать. Дети, в насмешках выросшие, Впитывают робость. Много и часто стыдимые С виною своей неразлучны. Те, кто воспитан терпимостью, Постигают науку терпения. Воспитанные ободряющим словом Умеют верить в себя. Дети, взращенные похвалою,



Дети, воспитанные одобрением, Живут с собою в ладу. Одаренные дружбой, душевным теплом Находят в мире любовь.

Умеют видеть хорошее. А воспитанные справедливостью Учат детей доверию.



Сэлли Фельдман

от 13.01.2012г.

- 1. Рассмотреть на заседании ШМО классных руководителей дифференцированный подход в обучении и воспитании с учётом возрастных особенностей школьников в срок до 1 марта 2012г.
- 2. Рассмотреть на заседании ШМО учителей предметников инновационные формы и методы обучения с учётом возрастных особенностей обучающихся в срок до 1 марта 2012 г.
- 3. Классным руководителям 1-11 классов провести родительское собрание по теме «Знание и учёт возрастных особенностей обучающихся залог успеха в воспитании детей в школе и в семье» срок до 1 марта 2012г.

Желаем новых творческих успехов!

