Создание школьной экологической газеты «Nature»

Выполнили:
Межлумян Артур 5 «Г» СОШ №6
Сладков Денис 5 «Г» СОШ №6
Участники эко кружка «Рассвет»
Руководитель:
Чагин Антон Олегович
председатель ШЭО «Nature»,
руководитель эко кружка «Рассвет»

Главный постулат устойчивого развития страны – гармонизация взаимоотношений человека с окружающей средой. Это возможно, когда экологические проблемы становятся личностно-значимыми. Важным направлением этой работы является развитие экологической культуры.

Актуальность проекта

- Одним из наиболее эффективных способов донести важную и интересную информацию о школьной, местной, мировой экологической жизни является газета, периодически выпускаемая, содержащая новости, постоянные разделы и объявления на разные темы.

  Школьная экологическая газета для учащихся – это прекрасная возможность реализовать их творческие способности, это – место для самовыражения тех, кому есть, что сказать всему миру: школьные поэты, писатели, художники, авторы проектов… Она объединит людей разного возраста, неравнодушных к экологическим проблемам. Кроме того, выпуск собственной газеты должен способствовать развитию позитивных традиций объедения и школы. Кроме того, учащиеся не только закрепляют знания, полученные в кружке по экологий на урока информатики.

Проблема:

Отсутствие в школе организационной структуры, которая *имела бы возможность:*

1. Создавать условия для реализации творческих способностей детей путем организации выпуска экологической газеты.

2. Предоставлять организационную и информационную поддержку всем, кто готов проявить творческую инициативу и включиться в реализацию проекта газеты как источника информации и средства самовыражения учащихся, учителей и родителей по экологическим проблемам .

Цель: предоставление реальной доступной возможности школьникам издавать свою экологическую газету.

- Задачи:

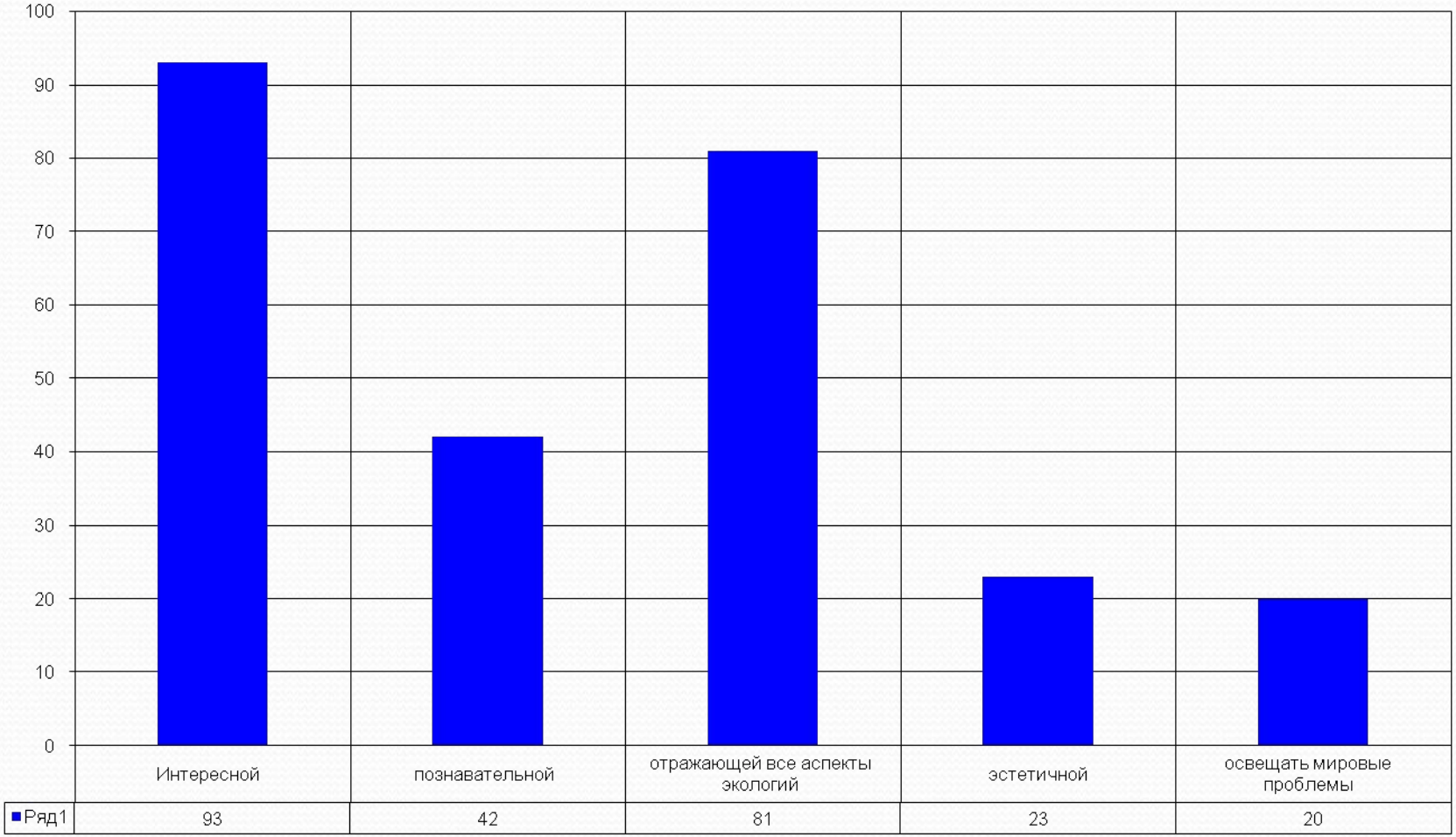
- 1.Создавать среду для развития познавательных и творческих способностей детей, навыков проектной деятельности.
- 2.Углублять знания о природе и роли человека в ней. Повысить интерес учащихся к природе родного края. Способствовать получению новых знаний в области экологии, биологии, охраны окружающей среды, информатики.
- 3.Приобщать учащихся к практической деятельности по охране природы через организацию акций и трудовых десантов.
- 4.Развивать навыки межличностной коммуникации с использованием ИКТ.
- 5.Обмениваться опытом между учителями (школами) – участниками проекта по организации эколого-просветительской и природоохранной деятельности в своём районе.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

- По данной проблеме мы решили собрать информацию. Разделились на группы: «Социологи», «Психологи», «Юристы», «Фотокорреспонденты», «Экономисты», «Пиар-менеджеры».

Социологи опросили 93 человека. Нужна ли школе газета?

Какой должна быть газета



- Психологи провели анкету «Роль СМИ человека». Участвовало 126 человек. Из анализа анкет следует, что:
- СМИ информируют – 120 человек;
- Воспитывают – 31 чел;
- Развивают – 95 чел;
- Развлекают – 112 чел;
- Помогают делать выбор – 48 человек;
- Образовывают – 53 чел.

- Пиар-менеджеры побеседовали по проблеме «Организация школьного экологического пресс-центра с администрацией школы. Администрация решила организовать пресс центр на базе ШЭО «Nature» и назначить главным редактор председателя ШЭО «Nature» Чагина Антона а корректором учителя русского языка и литературы Сафиуллину Е.М.«
- Изучили соответствующие законы: «Конвенцию о правах ребенка», «Закон о СМИ», «Закон об информационном обеспечении граждан на территории области».

Описание проекта

- Реализация проекта основана на самодеятельности школьников членов ШЭО «Nature» . В инварианте рабочей программы курса можно выделить четыре основных блока, которые выполняют различную функцию.
  Предлагаемая газета должна будет выпускаться раз в месяц
  Предполагаемый объем – 8 листов А4. Газета будет содержать следующую информацию и следующие рубрики.
- **«Новости моего района»:**
- информация об общественных слушаниях;
- отчет об экологической обстановке города (района).

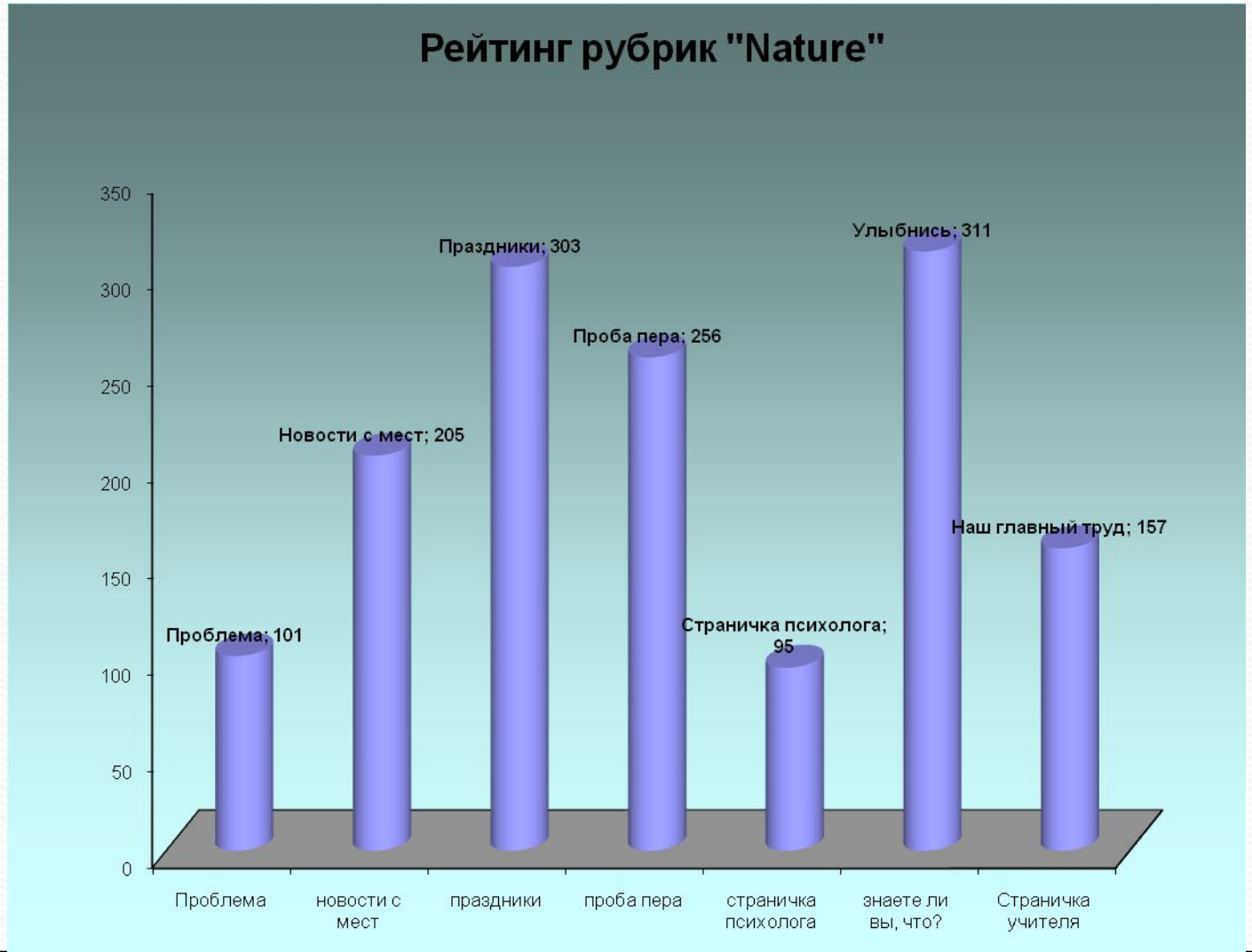
- «**События**»:
- ближайшие планы по улучшению экологической ситуации;
- информация о чрезвычайных ситуациях;
- мировые новости в области экологии.
- **«Лучшие»:**
- информация о деятельности экологических организаций в городе;
- «Голос школы, микрорайона, города »:
- просьбы, жалобы, письма, вопросы горожан;
- информация о том, где и когда будут проходить встречи с людьми, имеющими непосредственное отношение к экологии.
- **«Это надо знать»:**
- права и обязанности граждан;
- основные положения экологического законодательства РК;
- последние изменения в экологическом законодательстве РК;
- **«Спорт, развлечения»:**
- информация о действующих юношеских, детских спортивно-оздоровительных учреждениях, экологических кружках;
- кроссворды, анекдоты, гороскоп.

Ресурсная база проекта

- **Кадровые ресурсы**
- 2. Главный редактор
- Дизайнер
- Журналисты
- Фотокорреспонденты
- Корректоры
- Верстальщики
- Финансист
- Выпускающий редактор

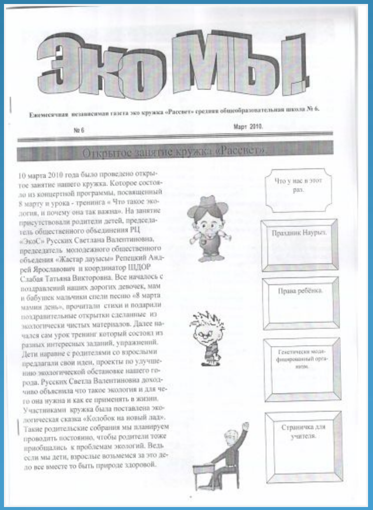
РЕФЛЕКСИЯ

За период работы над проектом «Школьная газета» мы научились общению, сбору и обработке информации, познакомились с законами о СМИ, научились работать со справочной литературой, постепенно овладеваем навыками профессии журналиста, развиваем культуру речи и повышаем грамотность. Мы встретили равнодушие со стороны некоторых учителей, классных руководителей.



- У нас все получилась наш школьный свет увидел уже шестой выпуск газеты «Nature». В каждом номере есть редакционная статья-размышление о глобальных экологических проблемах. При подготовке материала для газеты ребята организуют и проводят социологические опросы, интервью с интересными людьми, школьные конкурсы рисунков и листовок на экологические темы. Газета охватывает большой круг читателей, это не только ученики и учителя нашей школы, но и родители, и гости школы. Мы надеемся, что эта работа позволит привлечь внимание широкой аудитории к экологическим проблемам нашего города и планеты и сформировать бережное отношение к окружающему нас мир

«Nature» представляет ...



Экомы!

Ежемесячная независимая газета эко кружка «Рассвет» средняя общеобразовательная школа № 6.

№ 6 Март 2010.

Открытое занятие кружка «Рассвет».

10 марта 2010 года было проведено открытое занятие нашего кружка. Которое состояло из концертной программы, посвященный 8 марту и урока - тренинга « Что такое экология, и почему она так важна». На занятие присутствовали родители детей, председатель общественного объединения РЦ «ЭкоС» Русских Светлана Валентиновна, председатель молодежного общественного объедения «Жастар дауысы» Репецкий Андрей Ярославович и координатор ЩДОР Слабая Татьяна Викторовна. Все началось с поздравлений наших дорогих девочек, мам и бабушек мальчики спели песню «8 марта мамин день», прочитали стихи и подарили поздравительные открытки сделанные из экологически чистых материалов. Далее начался сам урок тренинг который состоял из разных интересных заданий, упражнений. Дети наравне с родителями со взрослыми предлагали свои идеи, проекты по улучшению экологической обстановке нашего города. Русских Светла Валентиновна доходчиво объяснила что такое экология и для чего она нужна и как ее применять в жизни. Участниками кружка была поставлена экологическая сказка «Колобок на новый лад». Такие родительские собрания мы планируем проводить постоянно, чтобы родители тоже приобщались к проблемам экологий. Ведь если мы дети, взрослые возьмемся за это дело все вместе то быть природе здоровой.

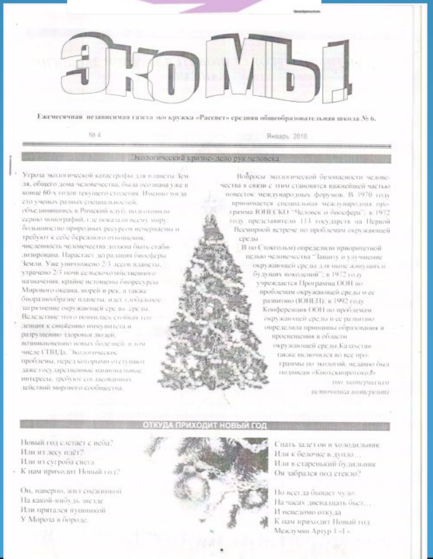
Что у нас в этот раз.

Праздник Наурыз.

Права ребёнка.

Генетически модифицированный организм.

Страничка для учителя.



Экомы!

Ежемесячная независимая газета эко кружка «Рассвет» средняя общеобразовательная школа № 6.

№ 4 Январь 2010.

Экологический кризис- дело рук человека.

Угроза экологической катастрофы для планеты Земля, общего дома человечества, была осознана уже в конце 60-х годов текущего столетия. Именно тогда сто ученых разных специальностей, объединившись в Римский клуб, подготовили серию монографий, где показали всему миру: большинство природных ресурсов исчерпаемы и требуют к себе бережного отношения; численность человечества должна быть стабилизирована. Нарастает деградация биосферы Земли. Уже уничтожено 2/3 лесов планеты, утрачено 2/3 почв сельскохозяйственного назначения, крайне истощены биоресурсы Мирового океана, морей и рек, а также биоразнообразие планеты, идет глобальное загрязнение окружающей среды. среды. Вследствие этого появилась стойкая тенденция к снижению иммунитета и разрушению здоровья людей, возникновению новых болезней, в том числе СПИДа. Экологические проблемы, перед которыми отступают даже государственные национальные интересы, требуют согласованных действий мирового сообщества.

Вопросы экологической безопасности человечества в связи с этим становятся важнейшей частью повесток международных форумов. В 1970 году принимается специальная международная программа ЮНЕСКО "Человек и биосфера"; в 1972 году представители 113 государств на Первой Всемирной встрече по проблемам окружающей среды

В по Стокгольм) определили приоритетной целью человечества "Защиту и улучшение окружающей среды для ныне живущих и будущих поколений"; в 1972 году учреждается Программа ООН по проблемам окружающей среды и ее развитию (ЮНЕП); в 1992 году Конференция ООН по проблемам окружающей среды и ее развитию определила принципы образования и просвещения в области окружающей среды.Казахстан также включился во все программы по экологий, недавно был подписан «Киотскийпротокол»

(по материалам источника интернет)

ОТКУДА ПРИХОДИТ НОВЫЙ ГОД

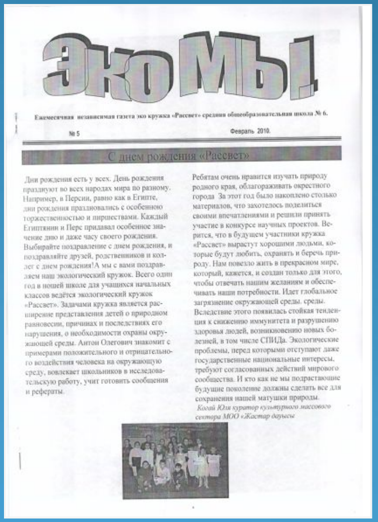
Новый год слетает с неба?
Или из лесу идёт?
Или из сугроба снега
К нам приходит Новый год?

Он, наверно, жил снежинкой
На какой-нибудь звезде
Или прятался пушинкой
У Мороза в бороде.

Спать залез он в холодильник
Или к белочке в дупло…
Или в старенький будильник
Он забрался под стекло?

Но всегда бывает чудо:
На часах двенадцать бьет…
И неведомо откуда
К нам приходит Новый год

Межлумян Артур 4 «Г»



Экомы!

Ежемесячная независимая газета эко кружка «Рассвет» средняя общеобразовательная школа № 6.

№ 5 Февраль 2010.

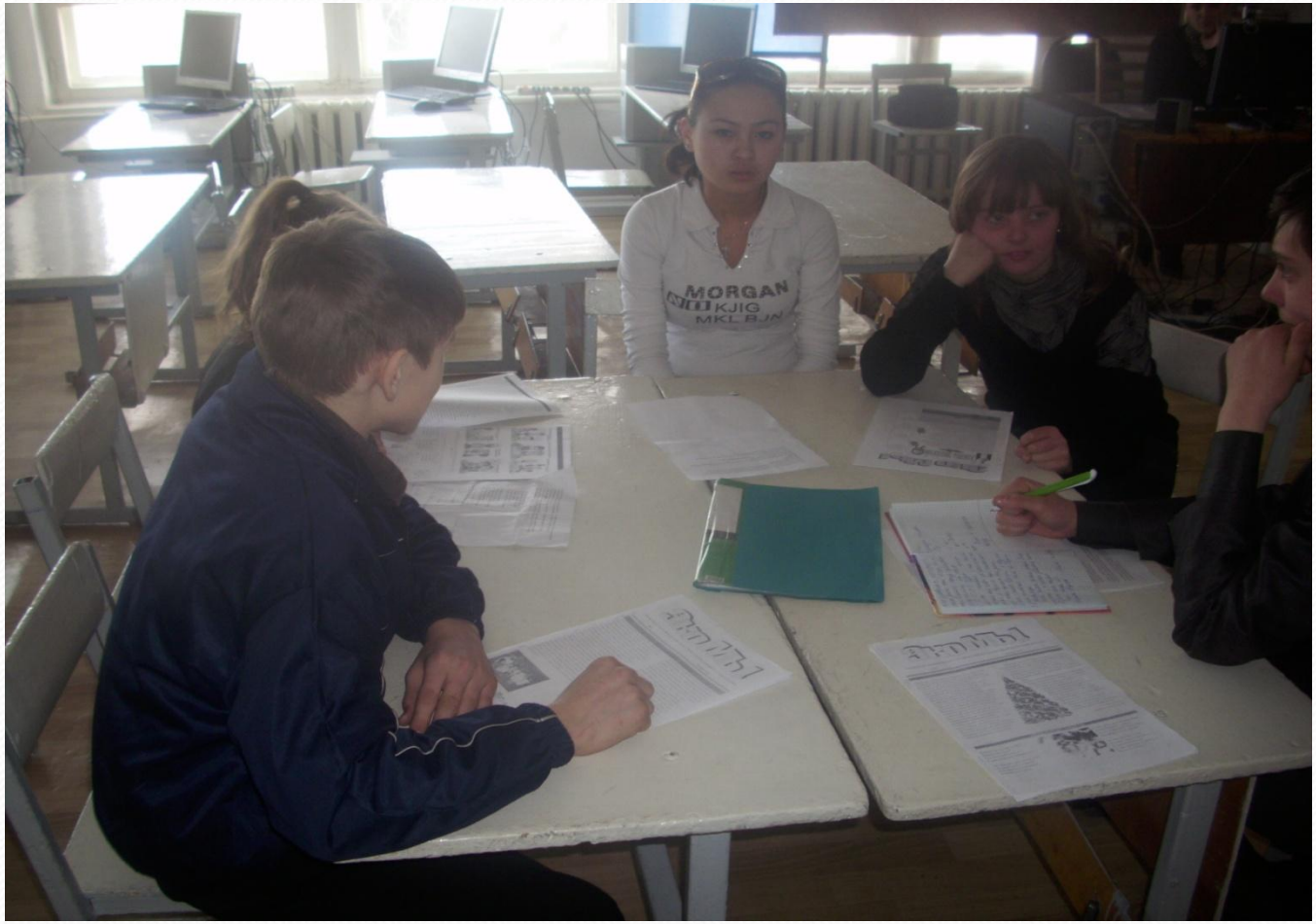
С днем рождения «Рассвет»

Дни рождения есть у всех. День рождения празднуют во всех народах мира по разному. Например, в Персии, равно как в Египте, дни рождения праздновались с особенною торжественностью и пиршествами. Каждый Египтянин и Перс придавал особенное значение дню и даже часу своего рождения. Выбирайте поздравление с днем рождения, и поздравляйте друзей, родственников и коллег с днем рождения!А мы с вами поздравляем наш экологический кружок. Всего один год в ношей школе для учащихся начальных классов ведётся экологический кружок «Рассвет». Задачами кружка является расширение представления детей о природном равновесии, причинах и последствиях его нарушения, о необходимости охраны окружающей среды. Антон Олегович знакомит с примерами положительного и отрицательного воздействия человека на окружающую среду, вовлекает школьников в исследовательскую работу, учит готовить сообщения и рефериты.

Ребятам очень нравится изучать природу родного края, облагораживать окрестного города За этот год было накоплено столько материалов, что захотелось поделиться своими впечатлениями и решили принять участие в конкурсе научных проектов. Верится, что в будущем участники кружка «Рассвет» вырастут хорошими людьми, которые будут любить, охранять и беречь природу. Нам повезло жить в прекрасном мире, который, кажется, и создан только для этого, чтобы отвечать нашим желаниям и обеспечивать наши потребности. Идет глобальное загрязнение окружающей среды. среды. Вследствие этого появилась стойкая тенденция к снижению иммунитета и разрушению здоровья людей, возникновению новых болезней, в том числе СПИДа. Экологические проблемы, перед которыми отступают даже государственные национальные интересы, требуют согласованных действий мирового сообщества. И кто как не мы подрастающие будущие поколение должны сделать все для сохранения нашей матушки природы.

Когай Юля куратор культурного массового сектора МОО «Жастар дауысы

Наши будни…



Наша команда…

Наш коллектив

- Главный редактор – председатель школьного совета самоуправления, председатель ШЭО «Nature», куратор первичной организаций школ города Сарани и СОШ №6 МОО «Жастар дауысы»
- Чагин Антон -моей задачей является отследит все работу ребят, выбрать какая информация в какой номер пройдёт, редактировать приносимее нам статьи, планировать дизайн газеты, объявлять конкурсы.

- Кореспондент Улинич Виктория. – интервьюер. Интервью – один из самых сложных жанров газетных публикаций. Необходимо научиться грамотно задавать вопросы, уметь общаться, быть доброжелательным, коммуникабельным человеком.

Межлумян Артур – ведущий рубрики «Проблема»Увидеть и описать проблемы экологических глобальных и локальных проблема также школьной жизни – моя задача.

Проблем в нашей жизни немало,
Но руки не опускай.
Если ты видишь проблему,
Быстрее ее решай.
Пытайся узнать причину,
Попробуй ее устранить
Проблем в нашей жизни немало,
Но вместе их можно решить.

Кадырова Лилия я сама пишу стихи и моей задачей является не пропустить талантливых детей которые пишут прекрасные стих, рассказы, статьи, заметки про природу и науку экологию. Но у нас практически не куда отдать свой мысли выложенные в строках касающееся проблемам экологий. В городской газете такие стихи и статьи не печатаются. Именно поэтому мы создали в нашей газете рубрику «Проба пера» .

- Межлумян Артур – я ответственный за все проводимы мероприятия, также первая узнаю о событиях, мероприятиях, праздниках, которые вскоре произойдут в школе. А также я подбираю для нашей газеты поздравления к праздникам.

Сладков Денис я компьютером на «ты». Я также занимаюсь поиском информации в Интернете. Решить вопросы, касающиеся компьютерной графики, рисунков и форматирования – моя задача.

- Корректором является учитель русского языка и литературы Сафиуллина Елена Михайловна .

- А вместе ребята проводят опросы, составляют диаграммы и графики, печатают и обрабатывают материал, придумывают новые проекты, строят творческие планы и распространяют

Заключение

Регулярный выпуск школьной газеты на современном уровне позволит:

- - активизировать творческую инициативу и развитие организаторских способностей;
- - выявить талантливых школьников для дальнейшего профессионального совершенствания;
- - обеспечить комфортную среду, создать ситуацию успеха;
- - изучить этические вопросы, связанные с издательской деятельностью: авторское право, плагиат, цензуру.