

Создание школьной экологической газеты «Nature»

Выполнили:

Межлумян Артур 5 «Г» СОШ №6

Сладков Денис 5 «Г» СОШ №6


Участники эко кружка «Рассвет»

Руководитель:

Чагин Антон Олегович

председатель ШЭО «Nature»,

руководитель эко кружка «Рассвет»



Главный постулат устойчивого развития страны – гармонизация взаимоотношений человека с окружающей средой. Это возможно, когда экологические проблемы становятся лично-значимыми. Важным направлением этой работы является развитие экологической культуры.

Актуальность проекта

- Одним из наиболее эффективных способов донести важную и интересную информацию о школьной, местной, мировой экологической жизни является газета, периодически выпускаемая, содержащая новости, постоянные разделы и объявления на разные темы.


Школьная экологическая газета для учащихся – это прекрасная возможность реализовать их творческие способности, это – место для самовыражения тех, кому есть, что сказать всему миру: школьные поэты, писатели, художники, авторы проектов... Она объединит людей разного возраста, равнодушных к экологическим проблемам. Кроме того, выпуск собственной газеты должен способствовать развитию позитивных традиций объединения и школы. Кроме того, учащиеся не только закрепляют знания, полученные в кружке по экологии на уроках информатики.

Проблема:

Отсутствие в школе организационной структуры, которая *имела бы возможность*:

1. Создавать условия для реализации творческих способностей детей путем организации выпуска экологической газеты.
2. Предоставлять организационную и информационную поддержку всем, кто готов проявить творческую инициативу и включиться в реализацию проекта газеты как источника информации и средства самовыражения учащихся, учителей и родителей по экологическим проблемам .





Цель: предоставление реальной
доступной возможности
школьникам издавать свою
экологическую газету.

● Задачи:

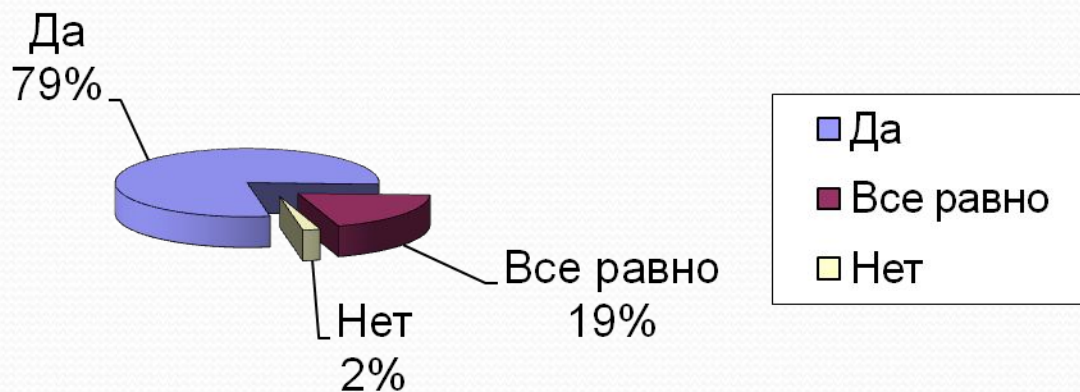
- 1. Создавать среду для развития познавательных и творческих способностей детей, навыков проектной деятельности.
- 2. Углублять знания о природе и роли человека в ней. Повысить интерес учащихся к природе родного края. Способствовать получению новых знаний в области экологии, биологии, охраны окружающей среды, информатики.
- 3. Приобщать учащихся к практической деятельности по охране природы через организацию акций и трудовых десантов.
- 4. Развивать навыки межличностной коммуникации с использованием ИКТ.
- 5. Обмениваться опытом между учителями (школами) – участниками проекта по организации эколого-просветительской и природоохранной деятельности в своём районе.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

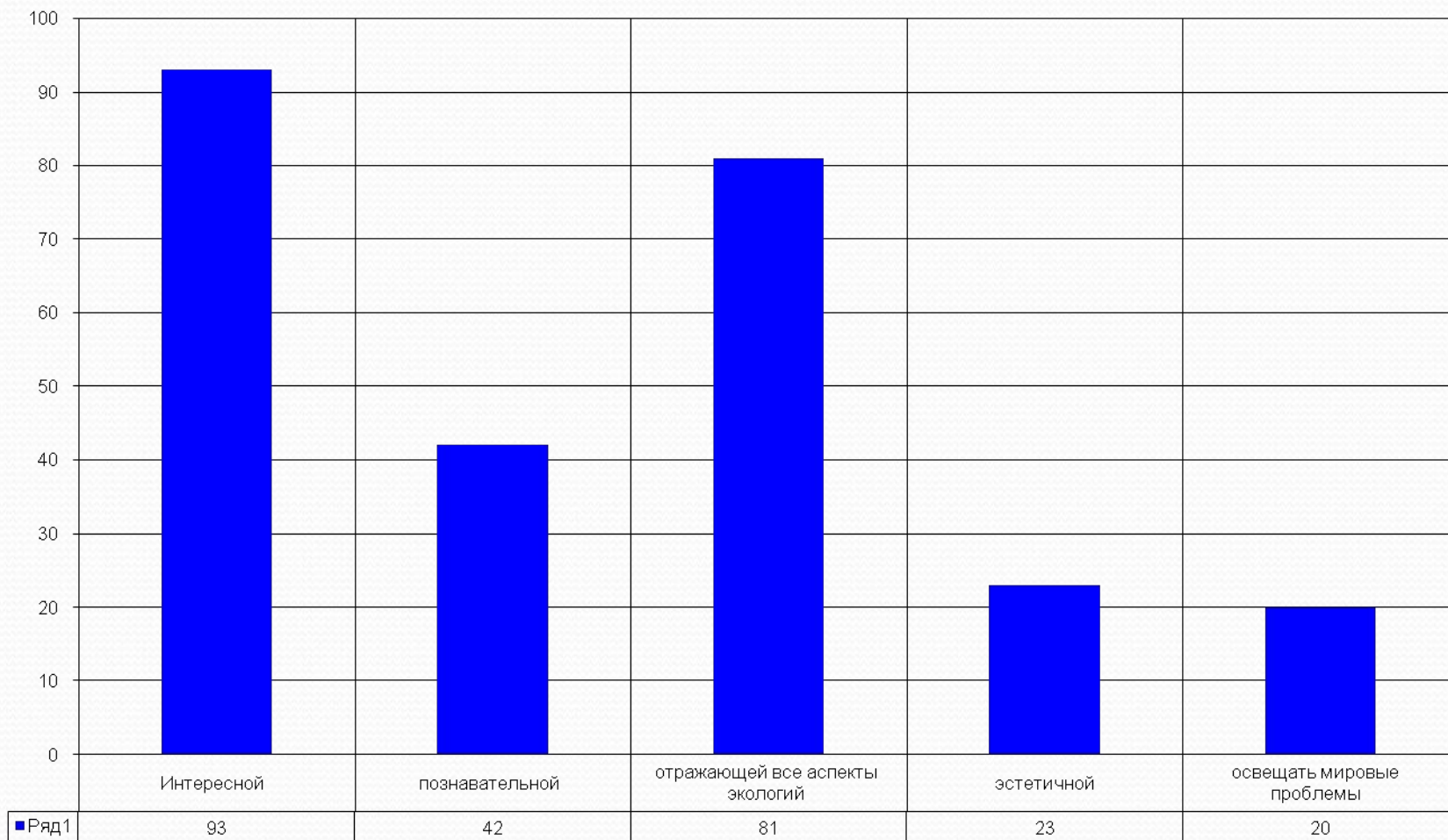
- По данной проблеме мы решили собрать информацию. Разделились на группы: «Социологи», «Психологи», «Юристы», «Фотокорреспонденты», «Экономисты», «Пиар-менеджеры».

Социологи опросили 93 человека. Нужна ли школе газета?

Нужна ли школе экологическая газета?



Какой должна быть газета



- Психологи провели анкету «Роль СМИ человека». Участвовало 126 человек. Из анализа анкет следует, что:
- СМИ информируют – 120 человек;
- Воспитывают – 31 чел;
- Развивают – 95 чел;
- Развлекают – 112 чел;
- Помогают делать выбор – 48 человек;
- Образовывают – 53 чел.

- Пиар-менеджеры побеседовали по проблеме «Организация школьного экологического пресс-центра с администрацией школы. Администрация решила организовать пресс центр на базе ШЭО «Nature» и назначить главным редактор председателя ШЭО «Nature» Чагина Антона а корректором учителя русского языка и литературы Сафиуллину Е.М.»
- Изучили соответствующие законы: «Конвенцию о правах ребенка», «Закон о СМИ», «Закон об информационном обеспечении граждан на территории области».

Описание проекта

- Реализация проекта основана на самодеятельности школьников членов ШЭО «Nature» . В инварианте рабочей программы курса можно выделить четыре основных блока, которые выполняют различную функцию.

Предлагаемая газета должна будет выпускаться раз в месяц
Предполагаемый объем – 8 листов А4. Газета будет содержать следующую информацию и следующие рубрики.

- **«Новости моего района»:**
- информация об общественных слушаниях;
- отчет об экологической обстановке города (района).

- **«События»:**

- ближайшие планы по улучшению экологической ситуации;
- информация о чрезвычайных ситуациях;
- мировые новости в области экологии.

- **«Лучшие»:**

- информация о деятельности экологических организаций в городе;
- «Голос школы, микрорайона, города »:
- просьбы, жалобы, письма, вопросы горожан;
- информация о том, где и когда будут проходить встречи с людьми, имеющими непосредственное отношение к экологии.

- **«Это надо знать»:**

- права и обязанности граждан;
- основные положения экологического законодательства РК;
- последние изменения в экологическом законодательстве РК;

- **«Спорт, развлечения»:**

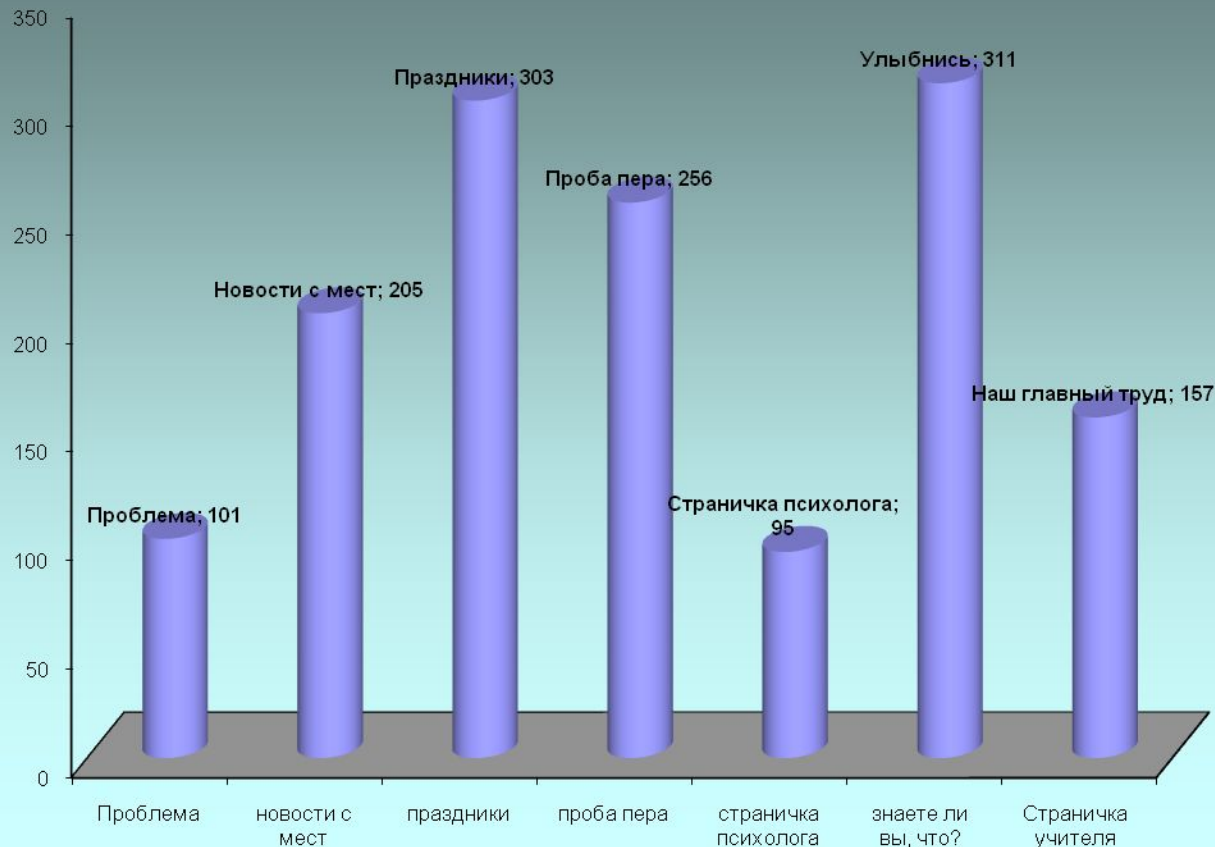
- информация о действующих юношеских, детских спортивно-оздоровительных учреждениях, экологических кружках;
- кроссворды, анекдоты, гороскоп.

- **Кадровые ресурсы**
- 2. Главный редактор
- Дизайнер
- Журналисты
- Фотокорреспонденты
- Корректоры
- Верстальщики
- Финансист
- Выпускающий редактор

РЕФЛЕКСИЯ

За период работы над проектом «Школьная газета» мы научились общению, сбору и обработке информации, познакомились с законами о СМИ, научились работать со справочной литературой, постепенно овладеваем навыками профессии журналиста, развиваем культуру речи и повышаем грамотность. Мы встретили равнодушие со стороны некоторых учителей, классных руководителей.

Рейтинг рубрик "Nature"



- У нас все получилось наш школьный свет увидел уже шестой выпуск газеты «Nature». В каждом номере есть редакционная статья-размышление о глобальных экологических проблемах. При подготовке материала для газеты ребята организуют и проводят социологические опросы, интервью с интересными людьми, школьные конкурсы рисунков и листовок на экологические темы. Газета охватывает большой круг читателей, это не только ученики и учителя нашей школы, но и родители, и гости школы. Мы надеемся, что эта работа позволит привлечь внимание широкой аудитории к экологическим проблемам нашего города и планеты и сформировать бережное отношение к окружающему нас мир

Наши будни...



Наша команда...



Наш КОЛЛЕКТИВ

- Главный редактор – председатель школьного совета самоуправления, председатель ШЭО «Nature», куратор первичной организаций школ города Сарани и СОШ №6 МОО «Жастар дауысы»
- Чагин Антон -моей задачей является отследит все работу ребят, выбрать какая информация в какой номер пройдёт, редактировать приносимее нам статьи, планировать дизайн газеты, объявлять конкурсы.


- Корреспондент Улинич Виктория. – интервьюер. Интервью – один из самых сложных жанров газетных публикаций. Необходимо научиться грамотно задавать вопросы, уметь общаться, быть доброжелательным, коммуникабельным человеком.

Межлумян Артур – ведущий рубрики «Проблема» Увидеть и описать проблемы экологических глобальных и локальных проблема также школьной жизни – моя задача.

Проблем в нашей жизни немало,
Но руки не опускай.
Если ты видишь проблему,
Быстрее ее решай.
Пытайся узнать причину,
Попробуй ее устранить
Проблем в нашей жизни немало,
Но вместе их можно решить.

Кадырова Лилия я сама пишу стихи и моей задачей является не пропустить талантливых детей которые пишут прекрасные стих, рассказы, статьи, заметки про природу и науку экологию. Но у нас практически не куда отдать свой мысли выложенные в строках касающиеся проблемам экологий. В городской газете такие стихи и статьи не печатаются. Именно поэтому мы создали в нашей газете рубрику «Проба пера» .

- Межлумян Артур – я ответственный за все проводимы мероприятия, также первая узнаю о событиях, мероприятиях, праздниках, которые вскоре произойдут в школе. А также я подбираю для нашей газеты поздравления к праздникам.



Сладков Денис я компьютером на «ты». Я также занимаюсь поиском информации в Интернете. Решить вопросы, касающиеся компьютерной графики, рисунков и форматирования – моя задача.

- Корректором является учитель русского языка и литературы Сафиуллина Елена Михайловна .

- А вместе ребята проводят опросы, составляют диаграммы и графики, печатают и обрабатывают материал, придумывают новые проекты, строят творческие планы и распространяют



Заключение

Регулярный выпуск школьной газеты на современном уровне позволит:

- - активизировать творческую инициативу и развитие организаторских способностей;
- - выявить талантливых школьников для дальнейшего профессионального совершенствования;
- - обеспечить комфортную среду, создать ситуацию успеха;
- - изучить этические вопросы, связанные с издательской деятельностью: авторское право, плагиат, цензуру.