



Тема проекта:

*Сказка ложь да в
ней намёк, добрым
молодцам урок.*



Актуальность проекта.

Как сделать так, чтобы ученики всей душой полюбили чтение? Как научить детей думать, рассуждать? Когда ребёнок откажется от просмотра мультфильма и отдаст предпочтение книге? Только тогда, когда он будет жить вместе с героями, сопереживать в трудностях и неудачах, радоваться в счастливые моменты. А воспитание у детей потребности в чтении, любовь к чтению начинается со сказки.



Проблема проекта.

*Потеря у младших школьников
интереса к чтению
художественных произведений .*



Цель проекта.

Формировать ребёнка-читателя путём приобщения его к миру сказок, создавать условия для развития творческих способностей детей.



Задачи

- *Определить возможные пути преодоления трудностей в развитии интереса к чтению.*
- *Развивать сценические способности детей, умение понимать и передавать чувства героев сказок.*
- *Научить создавать художественные образы, используя различные выразительные средства.*
- *Формировать коммуникативные навыки (работа в группах, участие в диалогах, в совместном обсуждении проблем, умения договариваться).*
- *Формировать навыки работы с информацией (опыты, сбор загадок о героях сказок, умение работать с литературой)*



Ожидаемые результаты проекта.

1. Созданы условия для развития творческих способностей детей.

2. У детей сформирована потребность в чтении художественной литературы.



Сроки, участники.

Сроки проекта: *1 четверть.*

Участники проекта:

1. Учитель

2. Учащиеся 3 класса.

3. Родители.

4. Школьный библиотекарь.



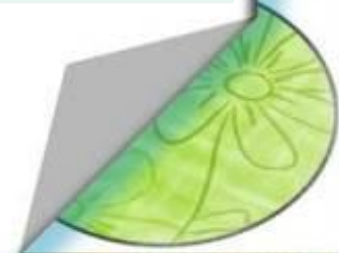
Этапы реализации проекта.

1. Составление плана работы.
2. Деление на группы.
3. Распределение заданий по группам.
4. Заочная викторина
5. Беседа на тему: «Художники- иллюстраторы русских народных сказок»
6. Организация выставки рисунков на тему : «Любимые герои сказок.»
8. Самостоятельное сочинение сказки.
7. Инсценировка одной из сказок.
9. Изготовление поделки на тему : «Сказочный мир» (работа в группах).
10. Игра «Счастливый случай».



Календарный план.

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол. часов</i>	<i>Мотивационный вопрос.</i>	<i>УУД</i>	<i>Вид деятельности</i>
<i>1 нед.</i>	<i>«Сказка народная и литературная»</i>	<i>1</i>	<i>В чём отличие народной сказки от литературной?</i>	<i>ПУУД ЛУУД</i>	<i>Беседа</i>
<i>2 нед.</i>	<i>Заочная викторина по народным сказкам</i>	<i>1</i>	<i>Знаешь ли ты народные сказки?</i>	<i>ПУУД ЛУУД РУУД</i>	<i>Самостоят. чтение сказки</i>
<i>3 нед.</i>	<i>Беседа на тему: «Художники-иллюстраторы русских народных сказок»</i>	<i>1</i>	<i>Кто помогает нам увидеть сказочных героев?</i>	<i>ПУУД ЛУУД</i>	<i>Беседа</i>
<i>4 нед.</i>	<i>Конкурс рисунков «Любимый сказочный герой»</i>	<i>1</i>	<i>Каким я себе его представляю?</i>	<i>ПУУД ЛУУД РУУД</i>	<i>Рисование</i>



<i>5-6 неделя</i>	<i>«В гостях у сказки».</i>	<i>2</i>	<i>Какой он мой герой?</i>	<i>КУУД ЛУУД РУУД ПУУД</i>	<i>Театрал. Представлени е.</i>
<i>7 неделя</i>	<i>Изготовление поделки на тему : «Сказочный мир»</i>	<i>1</i>	<i>Могу ли я создать сказочный мир своими руками?</i>	<i>КУУД РУУД ПУУД</i>	<i>Работа в группах</i>
<i>8 неделя</i>	<i>Игра «Счастливый случай».</i>	<i>1</i>	<i>Хотите ли вы принять участие в весёлых конкурсах и вспомнить сказочных героев?</i>	<i>КУУД ЛУУД РУУД ПУУД</i>	<i>Интеллектуальная игра</i>
<i>9 неделя</i>	<i>Сочини сказку.</i>	<i>1</i>	<i>Сможете ли вы стать создателем сказки?</i>	<i>КУУД ЛУУД РУУД ПУУД</i>	<i>Работа в парах.</i>
<i>10 неделя (каникулы)</i>	<i>Поход в театр</i>	<i>1</i>		<i>КУУД ЛУУД РУУД ПУУД</i>	<i>Работа с родителями</i>

Счастливый случай.

Цель: Развитие творческих способностей

Оборудование: иллюстрации к художественным произведениям, предметы, используемые в сказках, песочные часы длительностью 1 мин., наборное полотно, бочонки и бочка, призы.

Ход мероприятия.

В игре принимают участие две команды по семь человек. Команда «Сказочники» и команда «Волшебники».

Ведущий: Добрый день, уважаемые гости и учителя. Мы с вами находимся на игре «Счастливый случай». Именно счастливый случай свёл нас сегодня вместе, чтобы ещё раз подумать, поразмышлять о таком важном вопросе, как общение с художественными произведениями.



Представление команд (название, девиз).

Гейм 1.

Вопросы команде «Сказочники»

Жилище Бабы – Яги. (Избушка на курьих ножках)

Втрое название скатерти. (Самобранка)

Кто из обитателей болот стал женой царевича?(Лягушка)

Кукла из театра Карабаса – Барабаса. (Мальвина)

Герой русской народной сказки, путешествующий на печи.
(Емеля)

Вопросы команде «Волшебники»

Кто такой дядя Фёдор? (Мальчик)

Кто потерял хрустальную туфельку? (Золушка)

Кем стал гадкий утёнок? (Лебедем)

Лиса – спутница кота Базилио. (Алиса)

Весёлый человечек – луковка. (Чиполлино)



Гейм 2. «Заморочки из бочки»

Каждый участник достаёт из бочки бочонок с номером вопроса, слушает вопрос и отвечает.

Из каких произведений взяты строки?

1. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети?

(Семеро козлят)

2. Знает утка, знает птица,

Где Кощея смерть таится.

Что же это за предмет?

Дай, дружок, скорей ответ.

(Игла)



4. В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.

(Красная Шапочка)

из сказки Шарля Перро "Красная Шапочка "

5. Над простым моим вопросом
Не потратишь много сил.
Кто мальчишку с длинным носом
Из полена смастерил?

(Папа Карло)

из сказки А. Н. Толстого "Золотой ключик, или Приключения Буратино".



Гейм 3 Добавьте нужное слово.

Сказка Ш.Перро «Красная» (шапочка)

Сказка Ш.Перро «Синяя» (борода)

Сказка Г.Андерсена «Снежная.....» (
королева)

Сказка Г.Андерсена «Гадкий» (утёнок)



Гейм 4 «Тёмная лошадка» .

Кому принадлежат эти волшебные вещи: хрустальная туфелька, золотое яичко, красная шапочка, скорлупа грецкого ореха.

Гейм 5 «Гонка за лидером».

Вопросы команде «Сказочники».

Кто говорил такие волшебные слова: «Сим-сим, открой дверь!»

(Али- Баба)

Черепаша, подарившая Буратино золотой ключик. (Тортила)

Кто из литературных героев был другом маркиза де Карабаса - Барабаса из сказки Ш. Перро?

Вопросы команде «Волшебники»

В какой сказке под снежной периной девочка увидела зелёную травку? (Мороз Иванович)

Из какой сказки выражение: «Как аукнулось так и откликнулось»?

(Лиса и Журавль)

Кто выручил из беды Петушка в русской народной сказке «Кот, Цыпленок и лисица».



*«Что за прелесть эти сказки!
Каждая из них – поэма!
Читайте просто- народные
сказки,
молодые писатели,
чтоб видеть свойства русского
языка».*

А.С.Пушкин



*С Новым годом!
Успехов в работе!*



одноклассники.ру

