

МОУ Большемурашкинская СОШ Нижегородской области

**Развитие познавательной активности
учащихся с помощью мотивации и
любопытности в среднем звене**



29/09/2007

Учитель: Иванова Э.Л.

Место выступления:
педсовет

апрель, 2009

Учебная мотивация – это отношение детей к школе (5уровней)

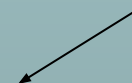
Внешняя

ВНЕШНЯЯ



Внутренняя

ВНУТРЕННЯЯ



Роль школьной мотивации при переходе из младшей школы в среднюю

Новые учителя, предметы, взаимоотношения

адаптация



Начальная школа



Средняя школа

Школьная мотивация

Причины спада школьной мотивации в среднем звене



Нечётко сформировано чувство будущего

Продуктивность учебной деятельности

Умственное развитие ученика

Отношение учителя к ученику

Отношение ученика к учителю

Непонимание цели учения

Страх перед новой школой



Методы развития мотивации и стимулирования деятельности



Способ раскрытия
учебного
материала



Создание
проблемных
ситуаций

б
н
о
п
о



Выполнение
творческих
заданий

а



Создание
ситуации
успеха

Создание
ситуаций
взаимопомощи



Работа в
малых
группах



Свободный
выбор заданий



Стимулирующее
оценивание



Поощрение

Информирование
о результатах

Любознательность – стремление проникнуть за пределы увиденного



Любознательность у ученика вызывает то, что имеет для него необходимость, значимость, привлекательность.



При условии целенаправленного стимулирования личности учитель может сформировать у своих питомцев стойкий любознательный интерес и на этой основе воспитать познавательную активность



Природная любознательность детей и их интерес к осмыслению мира находят свое проявление в ярко выраженной исследовательской активности.

Познавательная активность школьника – стремление учиться

Показатели познавательной активности:



- самостоятельно заданные вопросы ученика, обращенные к учителю
- стремление учащихся по собственному желанию участвовать в деятельности, а обсуждении поднятых на уроках вопросов, в дополнениях, в поправках ответов товарищей, а желании высказать свою точку зрения
- активное оперирование приобретенным багажом знаний и умений

Возможности развития познавательной активности учащихся в среднем звене

Правильный отбор содержания учебного материала

Создание благоприятного психологического климата

Приобщение к самостоятельной работе

Индивидуализация и дифференциация обучения

Умелое сочетание традиционных и инновационных методов

Проектная учебная деятельность



Развитие познавательной активности через внеурочную деятельность



Кружки и секции



Научное общество учащихся

Нетрадиционные классные часы



Дополнительные образовательные учреждения

Посещение интересных мест



Портфолио ученика

Мотивация

Любознательность

Познавательная активность