

**ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ
НА ОСНОВЕ МЕТОДА
ПРОЕКТОВ.**

L/O/G/O

“Образование – важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно бесполезно”

Р.Киплинг.

Метод проектов

- это дидактическая категория, обозначающая систему приемов и способов овладения определенными практическими или теоретическими знаниями, той или иной деятельностью.
- способ эффективного выстраивания какого-либо типа деятельности.

Метод проектов в *дидактике*

- совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют учащимся приобретать знания и умения в процессе планирования и самостоятельного выполнения определенных практических заданий с обязательной презентацией результатов.

Проектная деятельность

- способ повышения эффективности обучения школьников посредством самостоятельно ими спланированной и интересующей их деятельности.

проектная деятельность

- метод проектов нацелен на всестороннее и систематическое исследование проблемы и разработку конкретного варианта (модели) образовательного продукта.
- итог: получение, прежде всего, практического результата
- проект, являясь результатом коллективных усилий исполнителей, на завершающем этапе деятельности предполагает рефлекссию совместной работы

учебно-исследовательская.

- нацелена на то, чтобы получать новые знания,
- главным итогом является достижение истины
- Учебно-исследовательская деятельность индивидуальна

- **Учебно-исследовательская деятельность индивидуальна по самой своей сути и нацелена на то, чтобы получать новые знания, а цель проектирования — выйти за рамки исключительно исследования, обучая дополнительно конструированию, моделированию и т.д. Это обучение должно осуществляться как на материале существующих учебных предметов, так и в специально организованной учебной среде.**

Проектно-исследовательская деятельность

- деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов. Является организационной рамкой исследования.

Цели работы над проектом:

- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;
- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть;
- сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.

Этапы работы над проектом:

- предпроект ;
- этап планирования работы над проектом;
- аналитический этап;
- этап обобщения;
- презентация полученных результатов.

Этапы проектной деятельности

Деятельность

учителя:

- наблюдает
- советует
- помогает
- уточняет
- проверяет
- дополняет
- обобщает
- консультирует
- контролирует
- следит
- участвует в оценке проекта

Исследовательский

поиск проблемы; выбор темы;
анализ предстоящей деятельности;
разработка технологической документации.

Технологический

выполнение технологических операций; соблюдение трудовой дисциплины, безопасных условий труда.

Заключительный

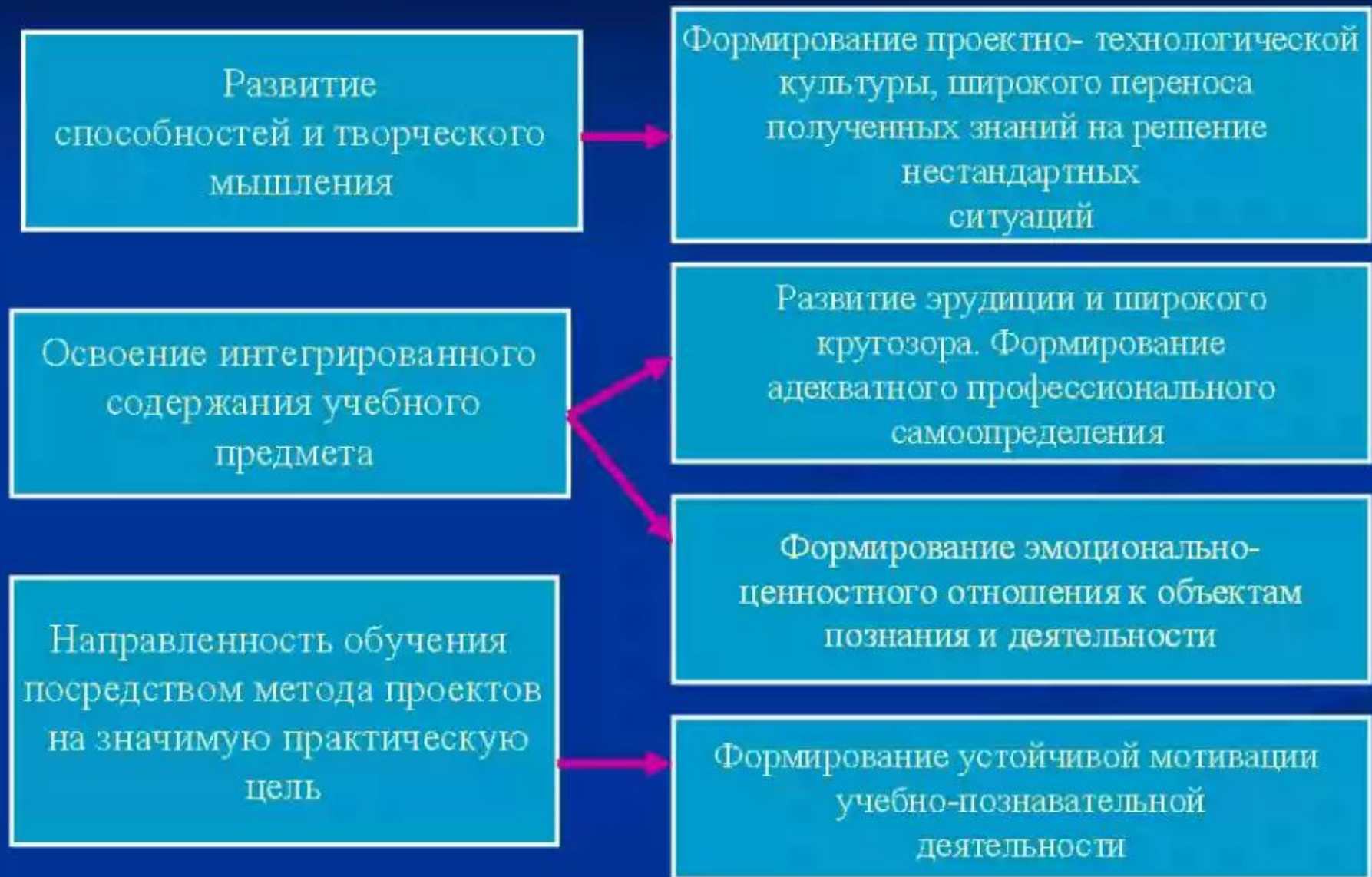
контроль и испытание изделия;
экономическое обоснование;
подведение итогов;
защита проекта

Деятельность

учащихся:

- анализируют
- сравнивают
- выбирают
- исследуют
- изучают
- формулируют
- конспектируют
- разрабатывают
- определяют
- подсчитывают
- контролируют
- оформляют
- защищают проект

Качественные показатели результатов проектной деятельности



Критерии оценки проектной деятельности:

- Осознанность в определении проблемы, выборе темы проекта, практической направленности, значимости выполняемой работы.
- Аргументированность предлагаемых решений, подходов и выводов.
- Выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность.
- Уровень творчества, оригинальность материального воплощения и представления проекта.
 - Качество оформления.
- Качество доклада: полнота представления работы, аргументированность и убежденность.
- Объем и глубина знаний по теме, эрудиция.
- Ответы на вопросы: полнота, аргументированность.
- Деловые и волевые качества: ответственное отношение, доброжелательность, контактность.

Характеристики успешных проектов

- Учащиеся находятся в центре образовательного процесса.
- Работа над проектом соответствует образовательным стандартам и программе обучения.
- Проекты управляются основополагающими вопросами.
- Проекты включают в себя разнообразные виды оценки.
- Проекты имеют связь с реальным миром.
- Учащиеся представляют свои достижения через конечный продукт исследования.
- ИТ обеспечивают и повышают эффективность обучения.
- Для работы над проектом необходимы мыслительные умения высокого уровня.
- Образовательные стратегии разнообразны и обеспечивают многообразные стили учения.