ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ

Проект в обучении – это специальным образом оформленная детальная разработка определенной проблемы, предусматривающая поиск условий и способов достижения реального практического результата; это самостоятельное развитие выработанных умений, применение знаний, полученных на уроках русского языка, но уже на новом, продуктивном, поисковом уровне.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ :

Стимулировать интерес учеников к знанию и научить практически применять эти знания для решения конкретных проблем вне школы.

Особенности проектного метода :

- НАЛИЧИЕ ПРОБЛЕМЫ
- НАЛИЧИЕ ЯСНОЙ, РЕАЛЬНОЙ ЦЕЛИ
- СОЗДАНИЕ ОБРАЗА ПРОЕКТНОГО ПРОДУКТА

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ :

- ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ;
- АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ;
- ФОРМИРОВАНИЕ СОБСТВЕННОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НА ПРОБЛЕМУ;
- СОЗДАНИЕ ПРОЕКТНОГО ПРОДУКТА;
- ОТЧЕТ О ХОДЕ РАБОТЫ;
- САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ

ВИДЫ ПРОЕКТОВ

ПО СПОСОБУ ВЫПОЛНЕНИЯ:

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ;
2. РОЛЕВОЙ ;
3. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ;
4. ТВОРЧЕСКИЙ ;
5. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

ПО ДЛИТЕЛЬНОСТИ:

1. МИНИ-ПРОЕКТ;
2. КРАТКОСРОЧНЫЙ;
3. НЕДЕЛЬНЫЙ;
4. ГОДИЧНЫЙ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

ЦЕЛЬ : СБОР ИНФОРМАЦИИ С ЦЕЛЬЮ ЕЕ АНАЛИЗА, ОБОБЩЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ АУДИТОРИИ

/ Н-Р, « ИСТОРИЯ РУССКИХ ИМЕН И ПРОЗВИЩ», « SMS КАК НОВЫЙ РЕЧЕВОЙ ЖАНР» /

РОЛЕВОЙ ПРОЕКТ

ЦЕЛЬ : ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВОЙ ИЛИ ЛИТЕРАТУРНОЙ РЕАЛИИ ЧЕРЕЗ РОЛЕВОЕ ПОГРУЖЕНИЕ В ИСТОРИЧЕСКИЙ ИЛИ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПЕРСОНАЖ

/ Н-Р, « АНАЛИЗ БАСЕН И.А.КРЫЛОВА », «АНАЛИЗ СОБЫТИЙ В ПОВЕСТИ « КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА» ГЛАЗАМИ Е. ПУГАЧЕВА» /

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ

ЦЕЛЬ : СОЦИАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УЧАЩИМИСЯ ЯЗЫКОВЫХ РЕАЛИЙ

/ Н-Р, « ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ НЕОЛОГИЗМОВ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ», « СТАЛ ЛИ МУЗЕЙНЫМ ЭКСПОНАТОМ ЯЗЫК КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ?»

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ЦЕЛЬ : СВОБОДНОЕ И НЕТРАДИЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

/ Н-Р, В ВИДЕ СТАТЬИ, ВИДЕОФИЛЬМА, АЛЬБОМА, КАТАЛОГА, ОБЪЕМНО-МОДЕЛЬНОГО ПРОДУКТА /

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

ЦЕЛЬ : НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ С ВЫДВИЖЕНИЕМ ГИПОТЕЗ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

/ Н-Р, « ДИАЛЕКТИЗМЫ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ », «АББРЕВИАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ »

Учебный проект для учителя – это средство развития, обучения и воспитания, позволяющее вырабатывать и развивать навыки проектирования, а именно – учить проблематизации, целеполаганию и планированию деятельности, самоанализу, поиску нужной информации, исследованию, освоению и использованию технологии изготовления продукта проектирования, презентации хода своей деятельности