

**ПРОЕКТНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ  
КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ**

Проект в обучении – это **специальным** образом оформленная детальная разработка определенной **проблемы**, предусматривающая **поиск** условий и **способов** достижения **реального** практического **результата**; это **самостоятельное** развитие **выработанных** умений, **применение** **знаний**, полученных на уроках русского языка, но уже на **новом**, **продуктивном**, **поисковом** уровне.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ :**

**Стимулировать интерес  
учеников к знанию и научить  
практически применять эти  
знания для решения  
конкретных проблем вне  
школы.**

Особенности  
проектного  
метода :

**НАЛИЧИЕ ПРОБЛЕМЫ**

**НАЛИЧИЕ ЯСНОЙ,  
РЕАЛЬНОЙ ЦЕЛИ**

**СОЗДАНИЕ ОБРАЗА  
ПРОЕКТНОГО  
ПРОДУКТА**

# ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ :

- ◆ ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ;
- ◆ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ;
- ◆ ФОРМИРОВАНИЕ СОБСТВЕННОЙ ТОЧКИ  
ЗРЕНИЯ НА ПРОБЛЕМУ;
- ◆ СОЗДАНИЕ ПРОЕКТНОГО ПРОДУКТА;
- ◆ ОТЧЕТ О ХОДЕ РАБОТЫ;
- ◆ САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ

# ВИДЫ ПРОЕКТОВ

```
graph TD; A[ВИДЫ ПРОЕКТОВ] --> B[ПО СПОСОБУ ВЫПОЛНЕНИЯ:]; A --> C[ПО ДЛИТЕЛЬНОСТИ:]; B --> B1[1.ИНФОРМАЦИОННЫЙ;]; B --> B2[2.РОЛЕВОЙ;]; B --> B3[3.ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ;]; B --> B4[4.ТВОРЧЕСКИЙ;]; B --> B5[5.ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ]; C --> C1[1.МИНИ-ПРОЕКТ;]; C --> C2[2.КРАТКОСРОЧНЫЙ;]; C --> C3[3.НЕДЕЛЬНЫЙ;]; C --> C4[4.ГОДИЧНЫЙ];
```

## ПО СПОСОБУ ВЫПОЛНЕНИЯ:

- 1.ИНФОРМАЦИОННЫЙ ;
- 2.РОЛЕВОЙ ;
- 3.ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ;
- 4.ТВОРЧЕСКИЙ ;
- 5.ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

## ПО ДЛИТЕЛЬНОСТИ:

- 1.МИНИ-ПРОЕКТ;
- 2.КРАТКОСРОЧНЫЙ;
- 3.НЕДЕЛЬНЫЙ;
- 4.ГОДИЧНЫЙ

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**ЦЕЛЬ : СБОР ИНФОРМАЦИИ С ЦЕЛЬЮ ЕЕ АНАЛИЗА,  
ОБОБЩЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ АУДИТОРИИ**

**/ Н-Р, « ИСТОРИЯ РУССКИХ ИМЕН И ПРОЗВИЩ»,  
« SMS КАК НОВЫЙ РЕЧЕВОЙ ЖАНР» /**

# РОЛЕВОЙ ПРОЕКТ

**ЦЕЛЬ : ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВОЙ ИЛИ ЛИТЕРАТУРНОЙ  
РЕАЛИИ ЧЕРЕЗ РОЛЕВОЕ ПОГРУЖЕНИЕ В  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ИЛИ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПЕРСОНАЖ**

**/ Н-Р, « АНАЛИЗ БАСЕН И.А.КРЫЛОВА »,  
«АНАЛИЗ СОБЫТИЙ В ПОВЕСТИ « КАПИТАНСКАЯ  
ДОЧКА» ГЛАЗАМИ Е. ПУГАЧЕВА» /**



# ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ

**ЦЕЛЬ : СОЦИАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ  
УЧАЩИМИСЯ ЯЗЫКОВЫХ РЕАЛИЙ**

**/ Н-Р, « ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ НЕОЛОГИЗМОВ В  
СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ»,  
« СТАЛ ЛИ МУЗЕЙНЫМ ЭКСПОНАТОМ ЯЗЫК  
КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ?»**

# ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**ЦЕЛЬ : СВОБОДНОЕ И НЕТРАДИЦИОННОЕ  
ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**/ Н-Р, В ВИДЕ СТАТЬИ, ВИДЕОФИЛЬМА, АЛЬБОМА,  
КАТАЛОГА, ОБЪЕМНО-МОДЕЛЬНОГО ПРОДУКТА /**

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

**ЦЕЛЬ : НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ С  
ВЫДВИЖЕНИЕМ ГИПОТЕЗ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
МЕТОДОВ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**

**/ Н-Р, « ДИАЛЕКТИЗМЫ НИЖЕГОРОДСКОЙ  
ОБЛАСТИ », «АББРЕВИАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ  
РУССКОМ ЯЗЫКЕ »**

**Учебный проект для учителя – это средство развития, обучения и воспитания, позволяющее вырабатывать и развивать навыки проектирования, а именно – учить проблематизации, целеполаганию и планированию деятельности, самоанализу, поиску нужной информации, исследованию, освоению и использованию технологии изготовления продукта проектирования, презентации хода своей деятельности**