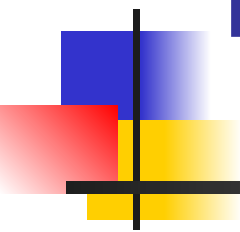


# Школьное самоуправление и соуправление: цели, задачи, перспективы



---

Презентацию подготовила  
Мельчина Н.А.



# План:

---

- Понятие самоуправления и соуправления
- Принципы самоуправления
- Задачи
- Условия
- Этапы становления и динамика развития
- Критерии эффективности моделей самоуправления



# Самоуправление -

---

часть педагогического процесса, развиваемая педагогами на основе социальных, правовых и этических принципов



# Принципы

---

Педагог думает не за учащихся, а вместе с ними

Педагог не за детей, а вместе с ними оценивают сделанное

НО:

Самоуправление - не вседозволенность, а участие школьников в управлении собственными делами

# Задачи:



---

- Предоставление учащимся возможности участвовать в организации, исполнении и анализе.
- Формирование потребности совершенствовать свою личность.
- Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям
- Формировать умение самостоятельно найти полезное дело для общества

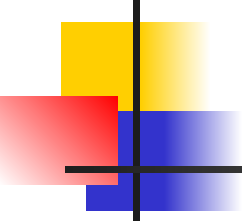
# Условия:



---

- Организационные
- Кадровые
- Программно-методические
- Социально-педагогические

# Последовательность шагов:

- 
- 
- I диагностирование внутришкольного пространства отношений
  - II проектирование и реализация прецедентов самоуправления
  - III становление самоуправления как основного принципа событийной жизни школы



# Организация ученического самоуправления

---

- **Позиционный блок**
- Организационный блок
- Нормативно-правовой блок
- Содержательный блок
- Технологический блок
- Управленческий блок



## «Динамика самоуправления на разных этапах развития коллектива»

Динамика самоуправления на разных этапах развития коллектива

|                                | <i>Первый этап</i>  | <i>Второй этап</i>  | <i>Третий этап</i>  |
|--------------------------------|---|---|---|
| <b>Коллективу присущи:</b>     | Отсутствие актива, общности целей, интереса к деятельности в коллективе                       | Сформированность актива, заинтересованность учащих в делах коллектива   | Наличие общественного мнения, постоянно меняющегося актива в органах самоуправления |
| <b>Функции самоуправления:</b> | Исполнительская   | Организаторская   | Управленческая  |
| <b>Содержание функций</b>      | Получение задания, определение режима выполнения, экспертная оценка, самооценка, самоконтроль | Определение цели и усвоение задач, обеспечение работы (условия, средства), распределение обязанностей, оперативное руководство, подведение итогов | Оценка, анализ, принятие решения, организация планирования, контроль, регулирование |

| Тенденция развития самоуправления              | Метод  | Форма   | Принцип   |
|--|--|---|---|
| Элементы системы ученического самоуправления   | Задание, поручение, расстановка, взаимоконтроль и др.  | Учком , старостат, комиссии, бригады, штабы и др.   | Коллективное планирование, проведение , анализ дела                               |
| Способы привлечения учащихся к самоуправлению: | Назначение ответственных лиц   | Выборность актива демократическим путем   | Участие каждого в организации дел в порядке очередности                           |
| Позиция педагога                               | Учитель  | Консультант   | Партнер   |
| Характер деятельности педагога                 | Сообщает учащимся знания о значении самоуправления, формирует положительные мотивы у учащихся к самоуправленческой деятельности, вырабатывает у учащихся навыки самостоятельной работы | Передает учащимся организаторский опыт, показывает пример участия в общественной работе, выступает носителем традиций, сложившихся в самоуправлении школы | Сотрудничество на равных началах, на равных основаниях при выполнении общих задач |



# Позиционный блок

---

- Представление ученического самоуправления в виде схемы с указанием взаимосвязи её структурных компонентов





# Организационный блок

---

- Выделение и описание уровней ученического самоуправления





# Нормативно –правовой блок

---

- Перечень основных нормативных документов, регулирующих функционирование ученического самоуправления.





# Содержательный блок

---

- Описание основного содержания деятельности всех структурных компонентов, составляющих данную систему





# Технологический блок

---

- Описание форм и методов работы участников и органов ученического самоуправления





# Управленческий блок

---

- Описание взаимодействия с другими органами самоуправления

