

# Русский язык

## 3класс

Учитель :Губардина Найля  
Рахимовна

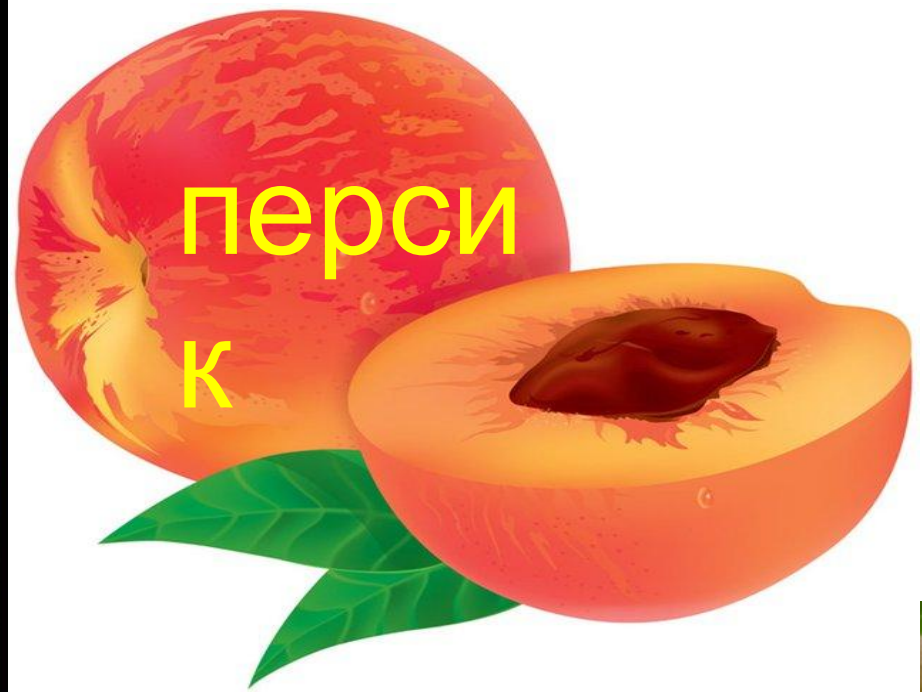
# Словарная работа «Узнай слово»

- «китайское яблоко»
- «персидское яблоко»
- «золотое яблоко»
- «скороспелый»



апельси

н



перси

к



абрикос



помидор

**ТОМАТО**

# Словарная работа

- Подобрать к слову абрикос однокоренные слова.
- Выделить корень
- Орфограммы подчеркнуть
- Устно составить предложение

# Проверка

- Абрикос, абрикосик, абрикосовое
- Составить и записать предложение:

варенье, бабушка, вкусное,  
сварила, спелых, ароматное,  
из, абрикосов

- Из спелых абрикосов бабушка сварила вкусное ароматное варенье.
- Подчеркните в словах все орфограммы
- Назовите однокоренные слова
- Назовите орфограммы гласные в корне

# Безударные гласные в корне слова

- Сварила, варенье
- Посолить, больной, верхушка, краснеет, лесной, говорит
- Поставить ударение, разобрать по составу, подчеркнуть орфограммы
- Какая тема на уроке?

# Какие гласные в корне слова требуют проверки?

- **Аллегория** - греч . allegoria - иносказание), изображение отвлеченной идеи (понятия) посредством образа.
- Выписать все гласные буквы:

**а, е, о, и, я**

**В безударном положении требуют проверки в корне слова**



# Наблюдение над словами с двумя безударными гласными

- Упражнения 101, стр.76
- Составление алгоритма написания безударных гласных в корне слова ( стр. 76)

# Алгоритм проверки безударных гласных

**Прочитай слово**

**Поставь ударение**

**Выдели корень**

**Подчеркни безударные гласные в корне**

**Подбери проверочные слова (сколько безударных гласных в корне слова, столько проверочных слов)**

**Напиши слово, вставь буквы**

**Обозначь орфограмму**

# Закрепление

- Упражнение 102, 104 стр. 76
- Домашнее задание: упр. 1, 2 стр.84