

Русский язык. 3 класс.

Проектное обучение.



**МОУ СОШ №27 пос. Падинского.
учитель начальных классов:
Блиновских Вера Юнкоровна**

Тема урока:

«Состав слова.

Орфограммы в корне слова».

Тема урока:

«Состав слова.

Орфограммы в корне слова».

Цели:



**Отрабатывать
приёмы
работы с
изученными
орфограммами**

**Обобщить
ранее
полученные
знания детей
об
изученных
орфограммах.**

**Учить детей
работать группами,
рационально
организовывать
свой учебный
труд,
самостоятельно
добывать знания.**

**1. Погружение в проект:
беседа, выявление
проблемы над которой
надо работать.**

**2. Организация
деятельности:
распределение ролей,
разработка заданий.**

**3. Осуществление
деятельности.**

**Этапы работы
над проектом
«Орфограммы в корне
слова»**

5. Оценка результата.

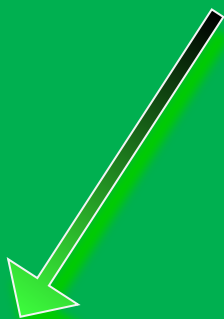
4. Презентация.



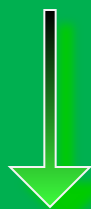
1 группа :

сочетания

ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.



Жирнова
Анна



Маржавц
ев

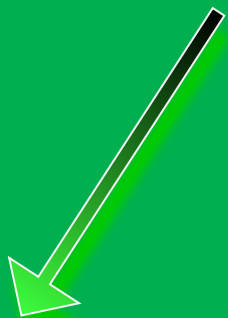
Анатоли
й



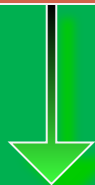
Захарова
Алла



2 группа : парные согласные.



**Табунщик
ов
Иван**



**Хоменков
Сергей**

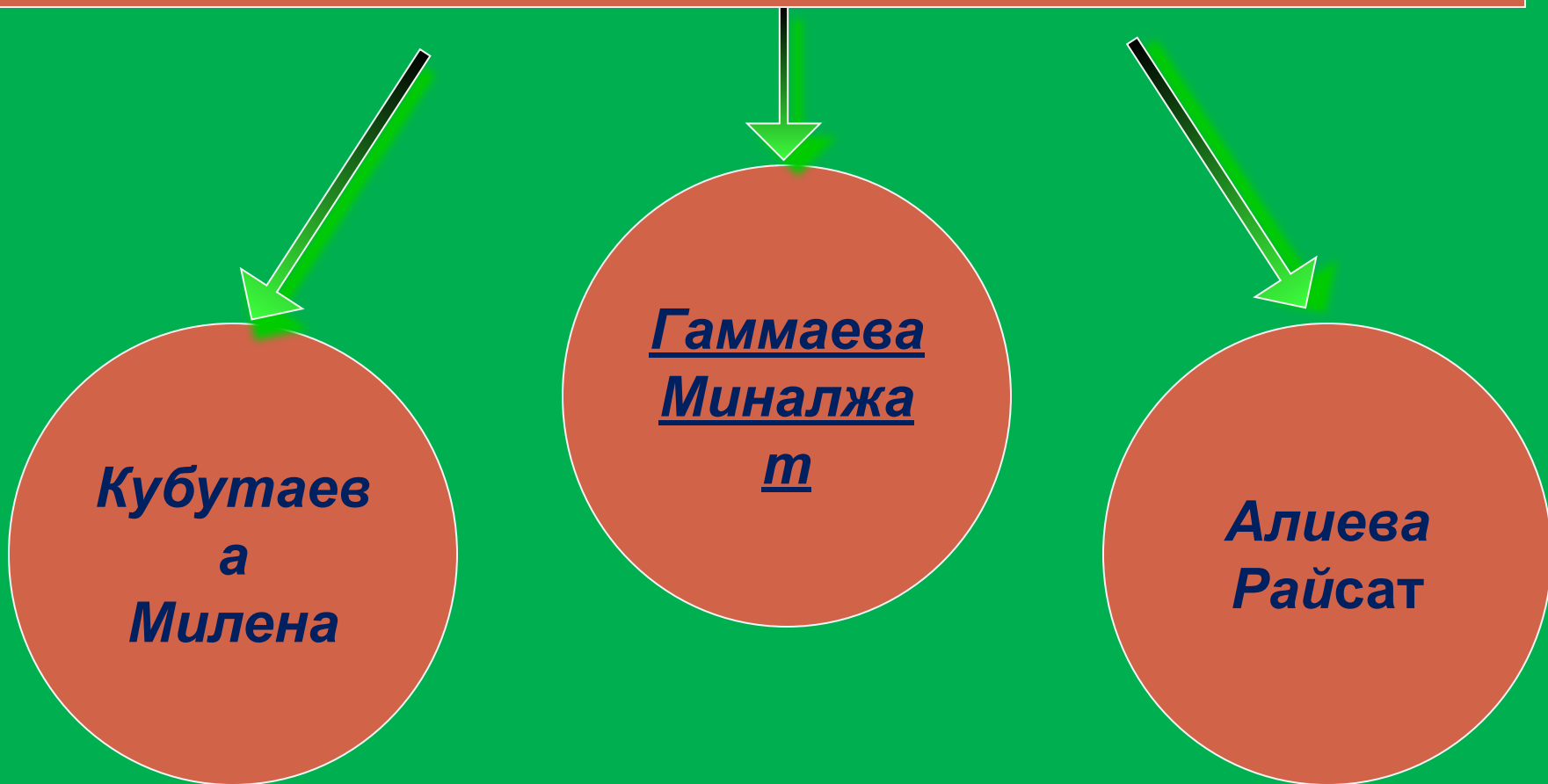


**Кадиев
Нариман**



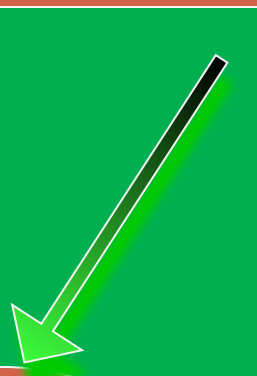
3 группа :

безударные гласные.





4 группа : все орфограммы.



*Каштано
ва
Полина*

*Цуканова
Татьяна*

*Омарова
Наида*



Сталовая для птиц.

Наступила зема. Выпал пушыстый снєк. Трудно жывётся земующим птїчькам. Рїбята рїшыли помочь їм. Ані смостерїли кармушкї и развесїли их на бїрєски и дупкї в чюдесном паркє. Всю зиму птїчькї будут жыть возле кармушек.

Проверь.

Столовая для птиц.

Наступила зима. Выпал пушистый снег. Трудно живётся зимующим птичкам. Ребята решили помочь им. Они смастерили кормушки и развесили их на берёзки и дубки в чудесном парке. Всю зиму птички будут жить возле кормушек.



