

# **Русский язык. 3 класс.**

**Проектное обучение.**



**МОУ СОШ №27 пос. Падинского.  
учитель начальных классов:  
Блиновских Вера Юнкоровна**

**Тема урока:**

***«Состав слова.***

***Орфограммы в корне слова».***

**Тема урока:**

***«Состав слова.***

***Орфограммы в корне слова».***

# Цели:



**Отрабатывать  
приёмы  
работы с  
изученными  
орфограммами**

**Обобщить  
ранее  
полученные  
знания детей  
об  
изученных  
орфограммах.**

**Учить детей  
работать группами,  
рационально  
организовывать  
свой учебный  
труд,  
самостоятельно  
добывать знания.**

**1. Погружение в проект:  
беседа, выявление  
проблемы над которой  
надо работать.**

**2. Организация  
деятельности:  
распределение ролей,  
разработка заданий.**

**3. Осуществление  
деятельности.**

**Этапы работы  
над проектом  
«Орфограммы в корне  
слова»**

**5. Оценка результата.**

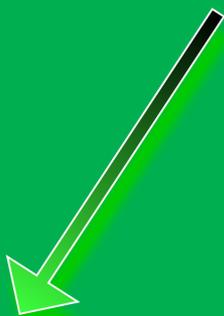
**4. Презентация.**



# 1 группа :

## сочетания

### ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.



**Жирнова**  
**Анна**



**Маржавц**  
**ев**

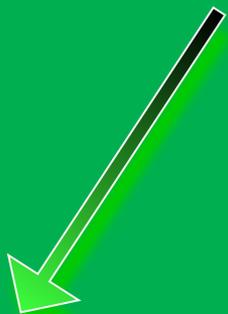
**Анатоли**  
**й**



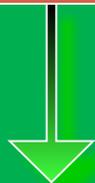
**Захарова**  
**Алла**



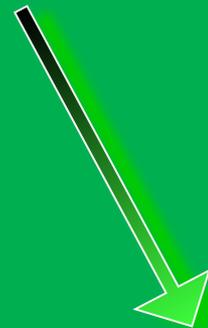
# 2 группа : парные согласные.



**Табунщик  
ов  
Иван**



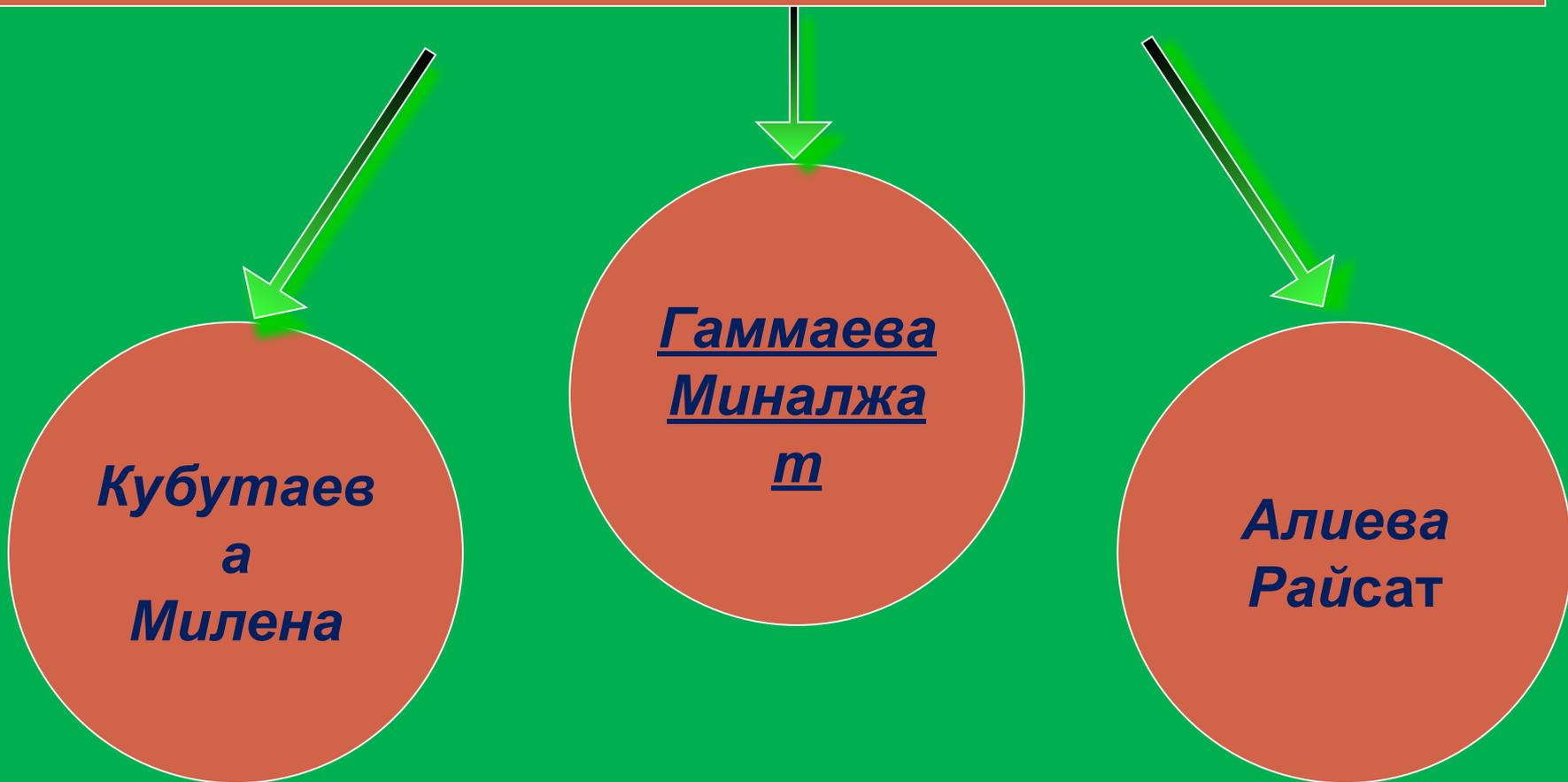
**Хоменков  
Сергей**



**Кадиев  
Нариман**

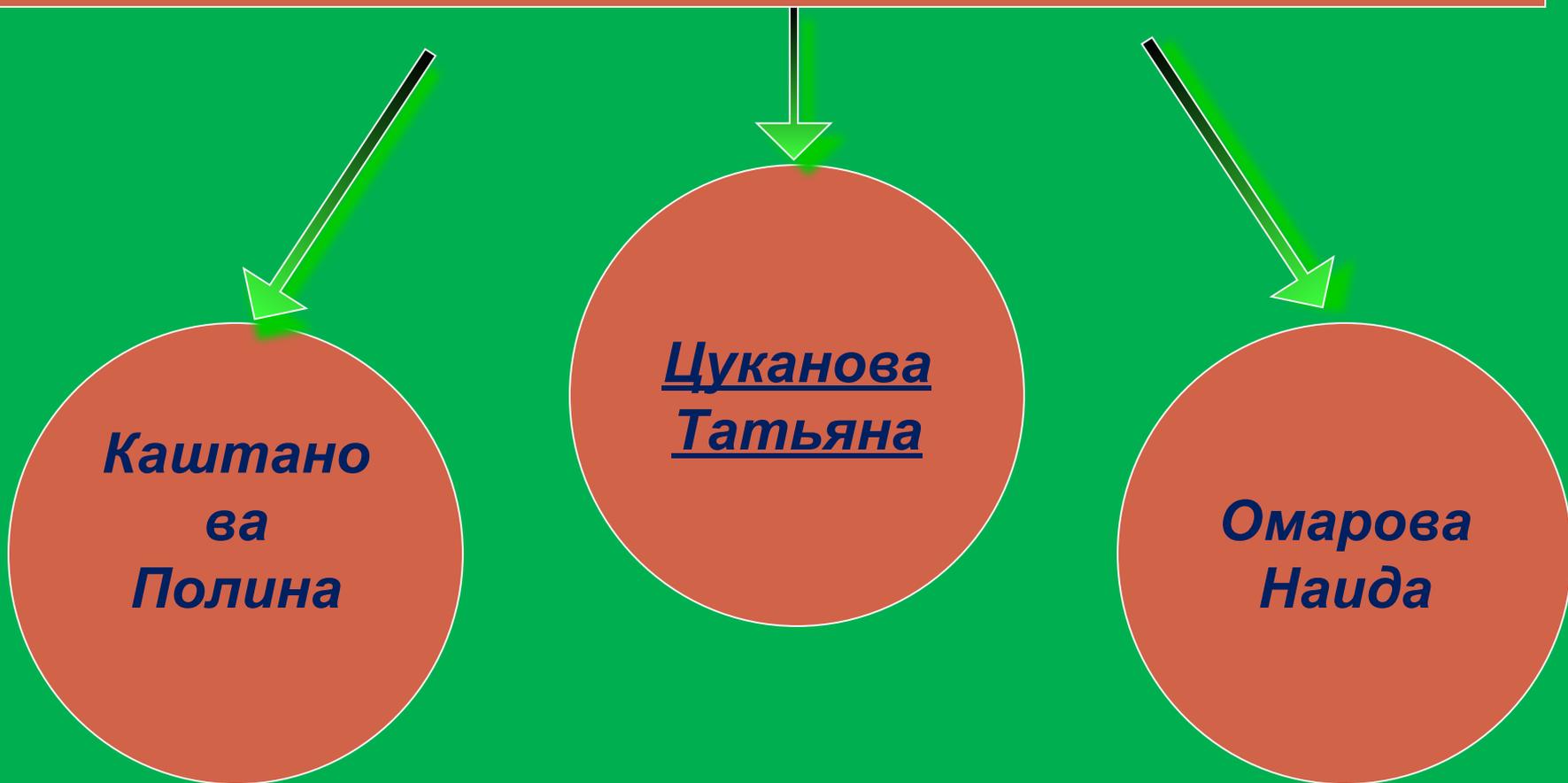


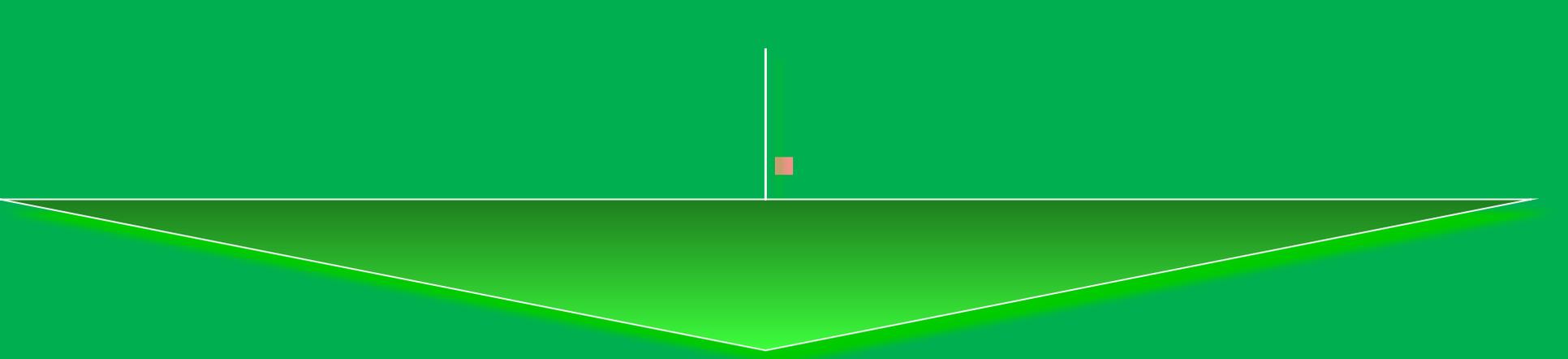
# 3 группа : безударные гласные.





# 4 группа : все орфограммы.





## Сталовая для птиц.

*Наступила зема. Выпал пушыстый снек. Трудно жывётся земующим птичькам. Рибята решиыли помочь им. Ани смостерили кармушки и развесили их на бирёски и дупки в чюдесном парке. Всю зиму птичьки будут жыть возле кармушек.*

# Проверь.

## Столовая для птиц.

Наступила зима. Выпал пушистый снег. Трудно живётся зимующим птичкам. Ребята решили помочь им. Они смастерили кормушки и развесили их на берёзки и дубки в чудесном парке. Всю зиму птички будут жить возле кормушек.



