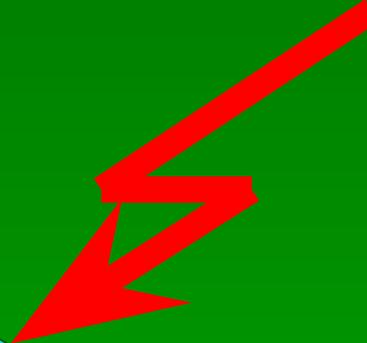


СМУЛЬ ВОСПИТАНИЯ - ПОУЧЕНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИЕРОСЛА



Воспитание и обучение

Семейные конфликты

Биологическая основа

Неприятие –отсутствие любви к ребенку

Причины:

- рождение ребенка было нежелательным
- ребенок сильно разочаровал родителей
- мать не созрела для трудностей материнства
- ребенок - препятствие для устройства личной жизни

Отношение

Ненавижу этого ребенка, не буду о нем заботиться, тревожиться.



Способы поведения с ребенком

- Невнимательность
- Жесткость
- Избегание контактов
- В ребенке все раздражает его все время ругают
- На ребенка не обращают внимания
- Устраняются от его воспитания



Влияние на развитие ребенка

- рождает в ребенке страх
- приводит к неприятию родителей
- формирует склонность к бурным сценам протеста, с «двигательной бурей», с потерей самоконтроля
- подталкивает к демонстративным попыткам самоубийства
- делает равнодушным к другим



Черты характера:

- Эгоистичность
- Лживость
- Манерность
- Склонность всегда и во всем обвинять других
- Пассивность
- Апатичность
- Неуверенность в себе

Гиперсоциальный - излишняя требовательность

Причины:

- Дети должны быть у всех
- Желание удержать мужа
- Брак по расчету

Отношение

Не хочу ребенка, такого, какой есть – буду любить при условии – стань таким-то!

Способы поведения с ребенком
Воспитание - «как должно быть»



критика

- придирчивость
- отсутствие похвал
- ребенка не берут на руки
- кормят строго по часам (когда и есть не хочет)
- с ним занимаются, несмотря на его полное нежелание заниматься именно этим и именно в это время

Основное для таких родителей – чтобы «ребенок вышел в люди», чтобы у него было не хуже чем у других



Влияние на развитие ребенка

- **ребенок живет как робот, автоматически для него всё теперь только белое и черное**
- **эмоционально сдержан**
- **сориентирован на то, что скажут или подумают, как оценят его поступки другие**
- **неуверенность в себе**
- **предпочитают проводить время вне дома**

Чрезмерная опека - ребенка любят не в радость ему и себе

Причины:

- Единственный
- Болезненный
- Для себя

Отношение

Все сделаю для ребенка посвящу ему жизнь, ребенок весь мой интерес!



Способы поведения с ребенком

- Чрезмерные похлопки
- Ограничения свободы
- Тревожно следят за учебой
- Стремятся обезопасить его будущее



Слепая неразумная родительская любовь, забивает ребенка куда хуже, чем розги.

П. Лесгафт

Влияние на развитие ребенка

- рождает в ребенке инфантилизм
- формирует тревожность
- формирует склонность к мнительному восприятию естественных трудностей, отношений со сверстниками, школьной действительности
- делает его не самостоятельным, нерешительным
- становится робким, ранимым и обидчивым,
- мучительно неуверенным в себе.



Эгоцентричный – формирование «кумира»

Причины:

- Перенос своего отношения к миру
- Для себя
- Единственный



Отношение

Ребенку, навязывается представление о себе как о сверхценности: он кумир

Способы поведения с ребенком

- Интересы окружающих при этом игнорируются, приносятся в жертву ребенку
- Мелчайшие прихоти удовлетворяются немедленно
- Желания предугадываются
- Нет ограничений, режима, дисциплины, понятия «нельзя».

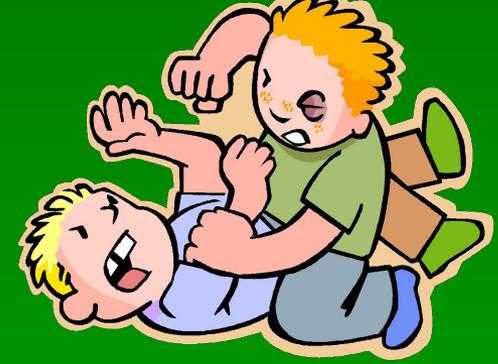
Влияние на развитие ребенка

- Он не приучился понимать интересы других, ждать своей очереди
- Не переносит малейшие лишения
- Агрессивно воспринимает любые преграды
- Он расторможен, неуступчив
- Со сверстниками терпит неудачу. Его не хотят признать кумиром.



Черты характера:

- Эгоистичность
- Лживость
- Манерность
- Склонность всегда и во всем обвинять других
- Агрессивность
- Упрямство
- Болтливость
- Истеричность



Любовь и принятие

Причины:

Желанный
Гармоничные
отношения в
семье



Отношение

Безоценочное
отношение
Безусловное
принятие ребенка
Ребенок – это центр
моих интересов.



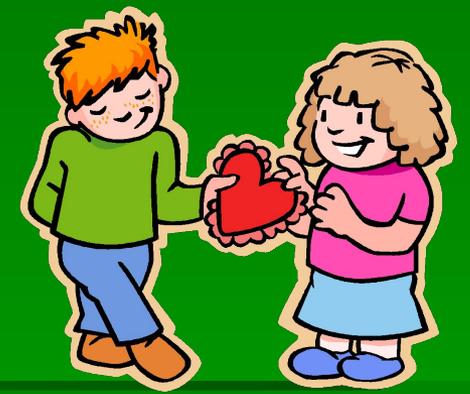
Способы
поведения
с ребенком

- нежность
- терпимость
- контакты
- совместные занятия



Влияние на развитие ребенка

Чувство безопасности
Адекватная самооценка
Психологический тыл

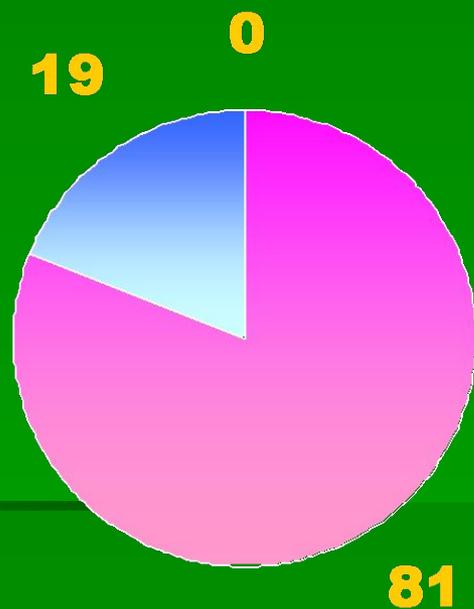


Черты характера:

- Оптимизм
- Жизнелюбие
- Доверие к окружающему миру
- Уверенность в себе

***Результаты анкетирования
учащихся по выявлению дето-
родительских отношений***

Часто ли ребенок делится с Вами школьными впечатлениями?

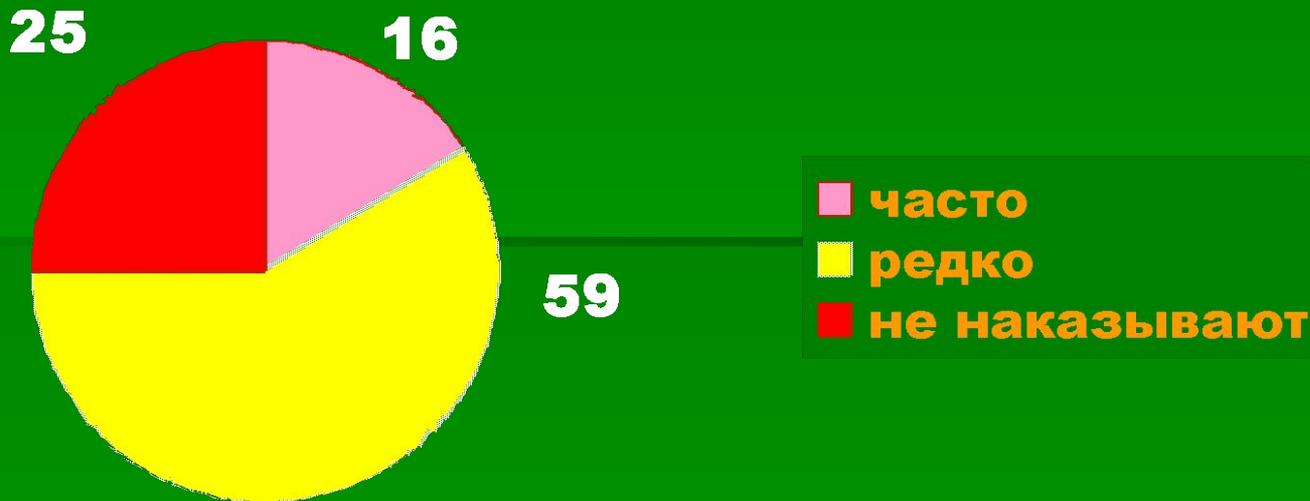


■ часто ■ иногда ■ затрудняюсь

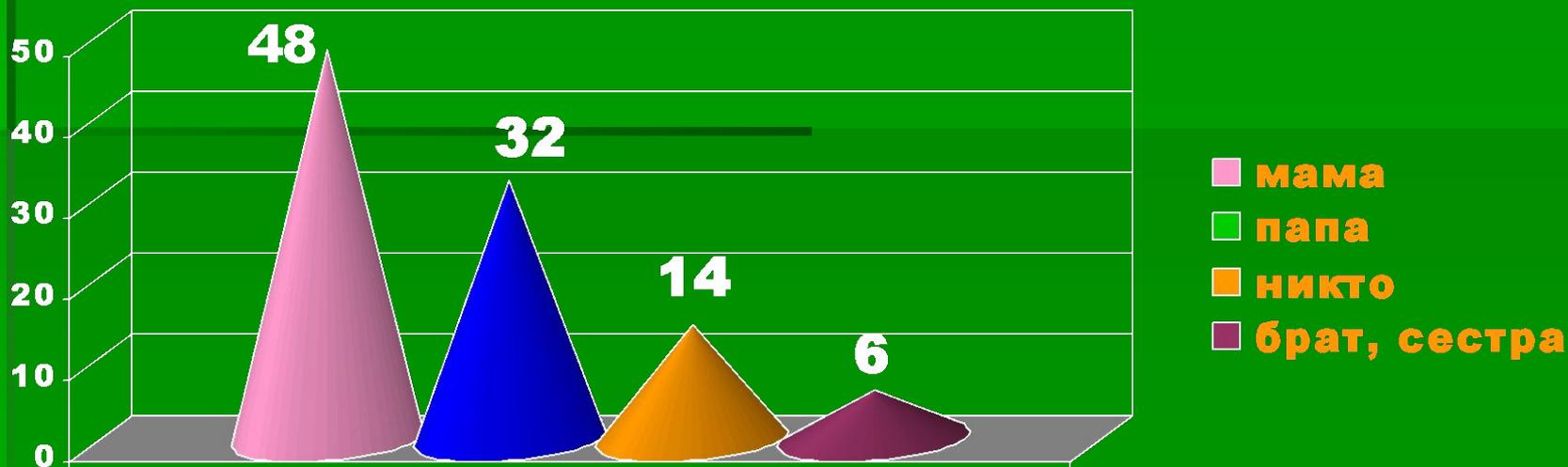
Распределение ответов учащихся 2-х классов



1. Как часто тебя наказывают?



2. Кто чаще всего тебя наказывает?



3. Что может послужить поводом для наказания?

Плохое поведение – 23%

Непослушание – 20%

Учеба – 20%

Бью сестру, брата – 9%

Порча предметов – 7%

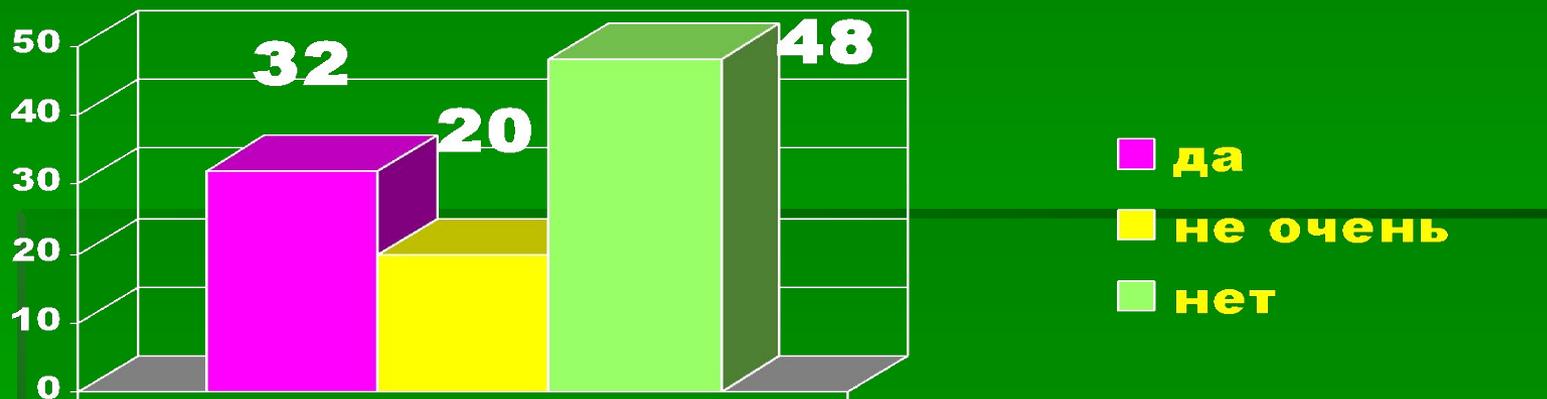
Кошка – 7%

Плохая уборка – 5%

Долго играю в компьютер – 2%

Из-за подруги – 2%

4. Боишься ли ты наказания?



5. Что предпринимаешь, чтобы избежать наказания?

Прошу прощение, извиняюсь – 36%

Ничего – 20%

Стараюсь исправить своё поведение – 14%

Делаю то, что скажут родители – 9%

Говорю правду - 5%

Хорошо учусь – 5%

6. Как часто тебя поощряют?

Часто – 62 %

Редко – 32 %

Только за «5» - 2 %

Никогда – 4 %

7. Как тебя поощряют?

Что-то дарят, покупают – 39 %

Хвалят, говорят хорошие слова – 25 %

Нет ответа – 18 %

Разрешают играть в компьютер – 7 %

Вместе проводим время – 7 %

По - всякому – 5 %

Никак – 5 %

Я люблю когда родители....

вместе со мной – 33%

ко мне хорошо относятся, хвалят – 20%

добрые, в хорошем настроении – 13%

покупают подарки – 13%

Я не люблю когда родители....

на меня кричат, ругают, злятся -42%

ссорятся, ругаются – 35%

не обращают на меня внимания, забывают о моей просьбе – 11%

не разрешают идти к друзьям – 4%

заставляют мыть посуду – 2%

не покупают книжки – 2%

Я обижаюсь, если....

меня обзывают, ругают, кричат, ударят – 27%

что-то не разрешают – 16%

родители уходят, не берут с собой – 7%

родители мне не верят – 7%

не замечают – 7%

получаю двойку - 4%

меня не понимают - 4%

родители ссорятся – 4%

друзья предают – 4%

Советы родителям

Планируйте как вы будете воспитывать своих детей

Проявляйте и будьте последовательны в требованиях, поощрениях и наказаниях

Будьте справедливы в оценке его действий

Говорите со своим ребенком

Не оставляйте его один на один со своими переживаниями и сомнениями

Уважайте в ребенке человека, не оскорбляйте и не унижайте его

Не пытайтесь делать виноватыми других людей.

Любите своего ребенка,
несмотря ни на что!



Литература

