

ПРОЕКТ «Алёнкин» островок»

Автор проекта:

ПУШКИНА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА



Воспитатель
первой квалификационной категории
МКДОУ ШР детского сада
общеразвивающего вида
№14 «Аленка»



С чего начинается детский сад?

Ответ вы найдете, спросив
дошколят...

Здесь много места для игр и бега,
Всегда много яркого солнца и
света.

Деревья, кустарники и цветы,
Растут тут для нашей
смешной детворы.

Зимой вы увидите ледяные
постройки,
Родителей-выдумщиков
дизайнерские находки.

Вы спросите:

«Как называется тот островок
детства?»

Ответим: «Участок, что с группой
по соседству».









Актуальность

Детский сад – место, где ребенок развивается, учится и играет....



Территория детского сада - это своеобразная визитная карточка учреждения.





21/01/2014

Проблема - износ
оборудования, которое
расположено на
пространстве.



Современные малобюджетные подходы к дизайну участков, о которых мы узнаем из средств массовой информации, мотивировали меня к созданию проекта, реализация которого позволила бы создать индивидуальный облик участка, соответствующий законам организации пространства под открытым небом в детском саду.



Тип проекта: практико - ориентированный

Ресурсы проекта: воспитатели, воспитанники средней (затем старшей) группы «Светлячок», родители.

Характеристика проекта по длительности: долгосрочный (1 год)



Цель: совершенствование предметно-пространственного окружения на прогулочной площадке детского сада, способствующего развитию ребенка и созданию индивидуального облика участка



Задачи проекта:

- Создать «индивидуальный образ» и имидж участка своей группы.
- Способствовать созданию комфортных и безопасных условий для развития детей.
- Организовать единое образовательное пространство: дети — педагоги — родители.

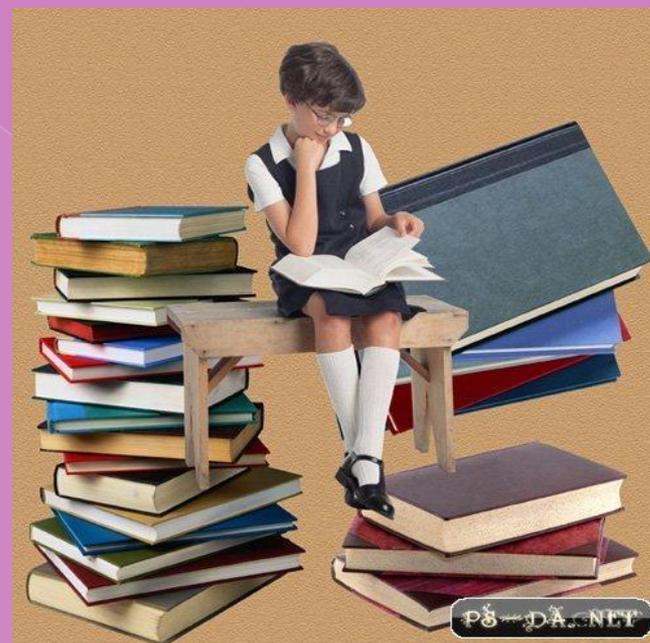


Ожидаемые результаты:

- ❖ Обновление и реконструкция малых форм на участке.
- ❖ Создание зон озеленения и цветения.
- ❖ Создание условий для стимулирования двигательной активности детей на прогулке.
- ❖ Повышение возможностей для проявления индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- ❖ Развитие инициативы и творчества воспитанников на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
- ❖ Создание своего образа и имиджа участка.
- ❖ Повышение познавательных интересов ребенка - до 80% по результатам итогового опроса детей.
- ❖ 90% родителей воспитанников примут участие в благоустройстве территории прогулочной площадки.
- ❖ Результативное участие группы в конкурсе «Лучший участок детского сада».

1 этап – подготовительный – аналитический

- изучение проблемной ситуации через проведение опроса детей и анкетирования родителей;
- постановка цели и задач проекта;
- анализ и обобщение имеющегося в ДООУ опыта работы по данной теме;
- формирование мотивационной готовности воспитанников и родителей к участию в проектной деятельности;
- разработка проекта, перспективного плана мероприятий;
- подбор материала.



Результат первого этапа работы:

Перспективный план работы педагога по проекту

Мероприятие	Сроки
<ul style="list-style-type: none">➤ Изучение литературы по данной теме.➤ Составление опросника для детей, анкет для родителей.➤ Проведение опроса детей и анкетирования родителей.➤ Постановка цели и задач проекта.➤ Разработка перспективного плана для всех участников проекта.➤ Проведение родительской встречи «Объединение усилий ДООУ и семьи по благоустройству участка».	февраль
<ul style="list-style-type: none">➤ Подбор иллюстративного материала «Дизайн участка».➤ Проведение тематической недели «Участок нашей группы» с включением занятий по образовательной деятельности.➤ Подготовка консультации для родителей «Двигательная активность детей на прогулке».	март
<ul style="list-style-type: none">➤ Подбор бросового материала для изготовления макета «Наш участок».➤ Приобретение семян цветов для посева.	апрель
<ul style="list-style-type: none">➤ Участие в разработке сценария семейной игры «Большие гонки».➤ Презентация проектной деятельности для педагогов ДООУ.➤ Участие в конкурсе «Лучший участок детского сада».	май

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Привлечение родителей к высадке цветов на клумбах участка. ➤ Оформление фотовыставки «Наш участок летом». 	июнь
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подбор иллюстративного материала «Игрушки своими руками». ➤ Подбор программных стихов о цветах. ➤ Подготовка консультации для родителей «Чем занять ребенка на прогулке». 	июль
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка сценария игровой деятельности «Путешествие в страну Вообразию». ➤ Создание экологической тропинки (посадка саженцев, кустарников). 	август
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Образовательная деятельность с детьми в рамках проекта. 	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация и проведение осеннего субботника. 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подбор слайдов, иллюстраций «Зимний дизайн участка». ➤ Образовательная деятельность с детьми в рамках проекта. ➤ Оформление фотовыставки «Любимое место на участке». 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Образовательная деятельность с детьми в рамках проекта. ➤ Подготовка презентации для родителей проектной деятельности «Алёнкин» островок». 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выступление на малых педагогических чтениях «Кладовая идей» по теме проектной деятельности. ➤ Разработка сценария итогового мероприятия «Олимпийские зимние игры на участке». ➤ Повторный опрос детей и анкетирование родителей. ➤ Публикация результатов проектной деятельности на сайте ДОУ. 	январь

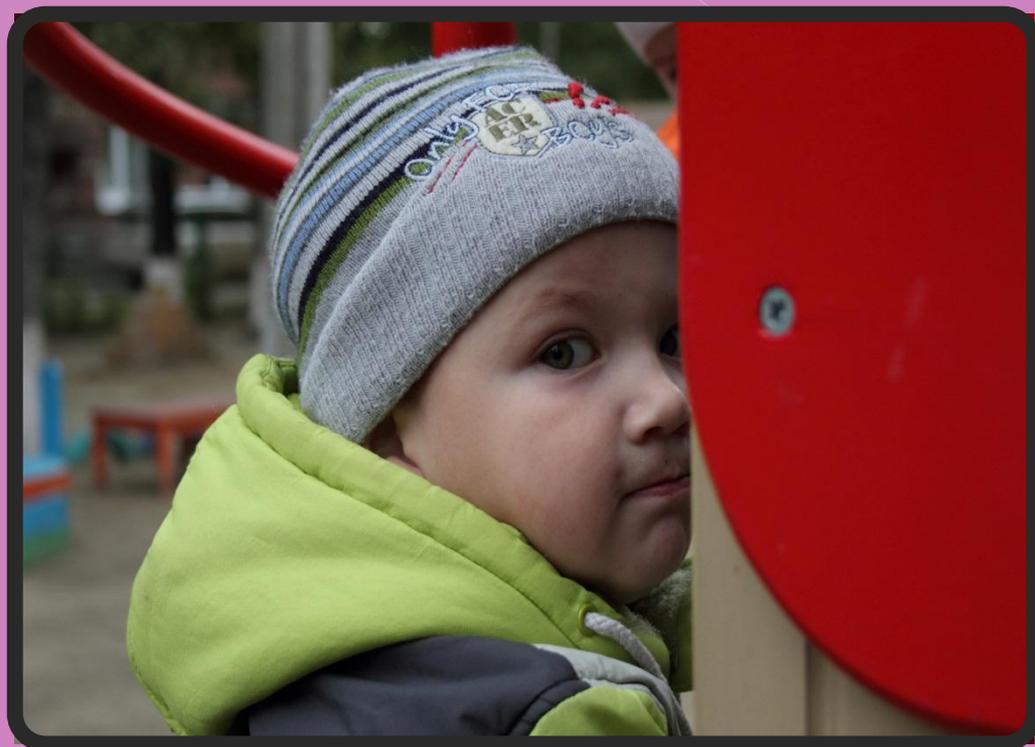
С целью определения уровня знаний детей о своем участке, был составлен опросник.

- Нравится ли тебе наш участок?
- Назовите, что есть на нашем участке.
- Где вам больше всего нравится играть?
- Что бы вы хотели увидеть на участке?
- Какие деревья и кустарники растут на вашем участке?
- Какие цветы растут на участке?
- Что вы берете с собой, когда идете на прогулку?
- Что хотели бы взять с собой на прогулку?
- Гуляете ли вы с родителями на участке, перед тем как уйти домой?
- Участвуете ли вы в создании построек на своем участке?

В опросе приняло участие 18 детей



Наибольшие затруднения вызвали вопросы:



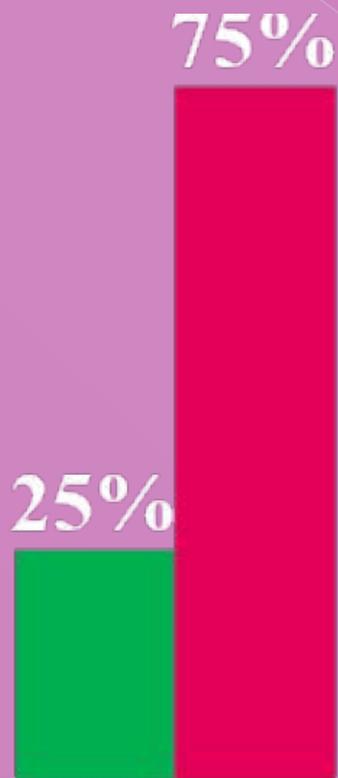
- Какие деревья и кустарники растут на вашем участке?
- Какие цветы растут на участке?
- Что бы вы хотели взять с собой на прогулку?

Для родителей группы была предложена анкета, которая состояла из следующих

вопросов:

- Нравится ли Вам участок нашей группы?
- Достаточно ли, на Ваш взгляд, оборудования для игр детей на участке?
- Где на участке Ваш ребенок больше всего любит играть?
- Что бы вы хотели увидеть на прогулочной площадке группы?
- Гуляете ли Вы с ребенком на участке, перед тем как уйти домой?
- Участвуете ли Вы в создании построек на своем участке?
- Какие идеи у Вас возникают по вопросу благоустройства нашего участка?

В анкетировании приняло участие 22 родителя.



нравится участок

у



Предложения по благоустройству участка:

- создание цветника;
- создание малых форм на участке из бросовых материалов; приобретение домика для игр детей;
- оформление участка яркими красками, и использование дизайнерских находок;
- создание построек из снега в зимний период и др.



Перспективный план работы с детьми

Мероприятие	Срок
Опрос детей	февраль
<p>Проведение тематической недели в рамках проекта с включением разных видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие познавательно-исследовательской деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание альбомов, слайдов «Дизайн участка» - целевые экскурсии по участкам детского сада и участкам близлежащих садов. • Занятия продуктивной деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> - изготовление коллажа «Участок моей мечты». • Занятие изобразительной деятельностью: «Участок будущего» (рисование). • Занятие чтением художественной литературы • Занятие двигательной деятельностью «Поиск клада на участке». 	март
<ul style="list-style-type: none"> • Занятия продуктивной деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> - изготовление макета «Участок нашей группы»; • Занятие познавательно - исследовательской деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> - посадка рассады цветов: • Занятие чтением художественной литературы 	апрель
<ul style="list-style-type: none"> • Занятия продуктивной деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> - изготовление (оборудования) оформления для участка «Пчелы и улей» • Участие в семейной игре «Большие гонки» 	май
<ul style="list-style-type: none"> • Поход в городской парк, с целью просмотра клуб и малых форм • «Цветочная поляна» высадка цветов на клумбах участка • Фотосессия «Наш участок летом» 	июнь

<ul style="list-style-type: none"> • Мастерская «Очумелые ручки» - изготовление оборудования для прогулок (брызгалки, вертушки) • Занятие коммуникативной деятельностью: - разучивание стихов о цветах 	июль
<ul style="list-style-type: none"> • Мастерская «Очумелые ручки» - изготовление природоохранных знаков на участке • Занятие игровой деятельностью - сюжетно-ролевая игра на участке «Путешествие в страну Вообразилию» 	август
<ul style="list-style-type: none"> • Занятие коммуникативной деятельностью/ по безопасности жизнедеятельности - «Правила безопасного поведения на участке» • Наблюдения за изменениями в цветнике • Сбор семян цветов • Занятие изобразительной деятельностью: «Осенний участок» (рисование) 	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Занятие двигательной деятельностью: «Осенний марафон» • Совместный субботник с родителями на участке 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Занятие познавательно-исследовательской деятельностью: - рассматривание альбомов, слайдов «Зимние постройки» • Занятие коммуникативной деятельностью - беседа «Что бы ты хотел увидеть на участке зимой?» • Занятие чтением художественной литературы. 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Занятие продуктивной деятельностью - изготовление кормушек для птиц на участке; - совместные с родителями постройки ледяных скульптур • Занятие двигательной деятельностью «Лыжные состязания» 	декабрь
<p style="text-align: center;">Итоговое мероприятие «Олимпийские зимние игры на участке» Итоговый опрос детей</p>	январь

Перспективный план работы с родителями

Мероприятие	Срок
➤ Анкетирование ➤ Родительская встреча «Объединение усилий ДООУ и семьи по благоустройству участка»	февраль
➤ Привлечение к посадке рассады цветов ➤ Консультация: «Двигательная активность детей на прогулке» ➤ Оформление альбома «Участок моей мечты»	март
➤ Привлечение к изготовлению оформления и оборудования на участке ➤ Индивидуальные консультации по изготовлению оборудования	апрель
➤ Оформление участка ➤ Участие в конкурсе «Лучший участок ДООУ» ➤ Участие в игре «Большие гонки»	май
➤ Привлечение к участию в походе в городской парк ➤ Совместная разбивка клумб и высадка рассады цветов	июнь

➤ Изготовление оборудования для прогулок	ИЮЛЬ
➤ Консультация: «Чем занять ребенка на прогулке»	
➤ Создание экологической тропинки (посадка саженцев, кустарников)	август
➤ Создание тематического уголка на участке «В мире животных»	сентябрь
➤ Совместный субботник на участке	октябрь
➤ Фотосессия с детьми «Любимое место на участке»	ноябрь
➤ Мастерская Деда Мороза «Зимние постройки на участке»	декабрь
➤ Презентация результатов проектной деятельности «Аленкин» островок».	
➤ Итоговое мероприятие «Олимпийские зимние игры на участке».	январь
➤ Повторное анкетирование.	



2 этап - практический
Цель : практическая реализация проектной
деятельности для всех участников
образовательного пространства.



Этапы работы с детьми :

- Формирование мотивационной готовности воспитанников проектной деятельности.
- Реализация проекта через образовательную деятельность, с включением активных форм работы.











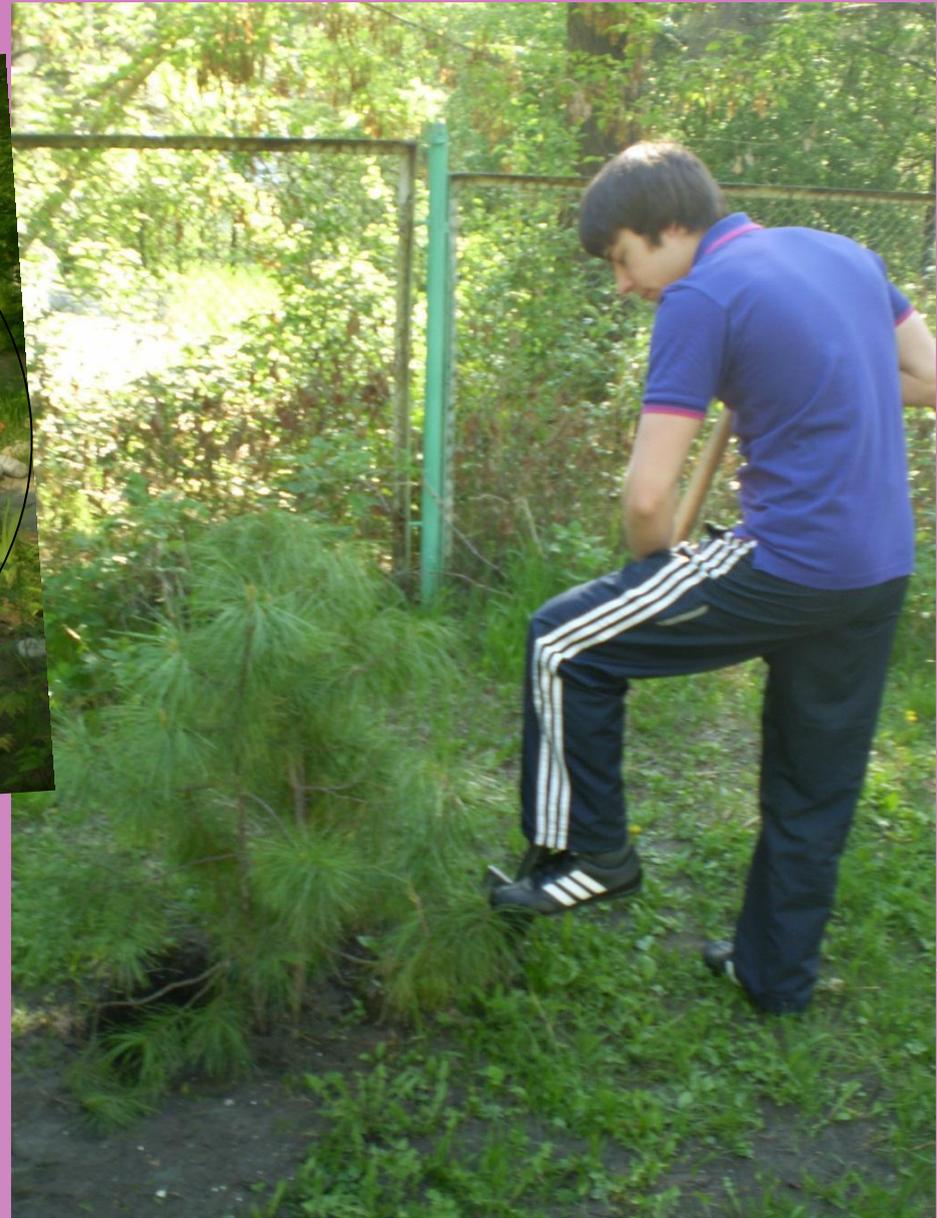
















Родители – полноправные партнеры.





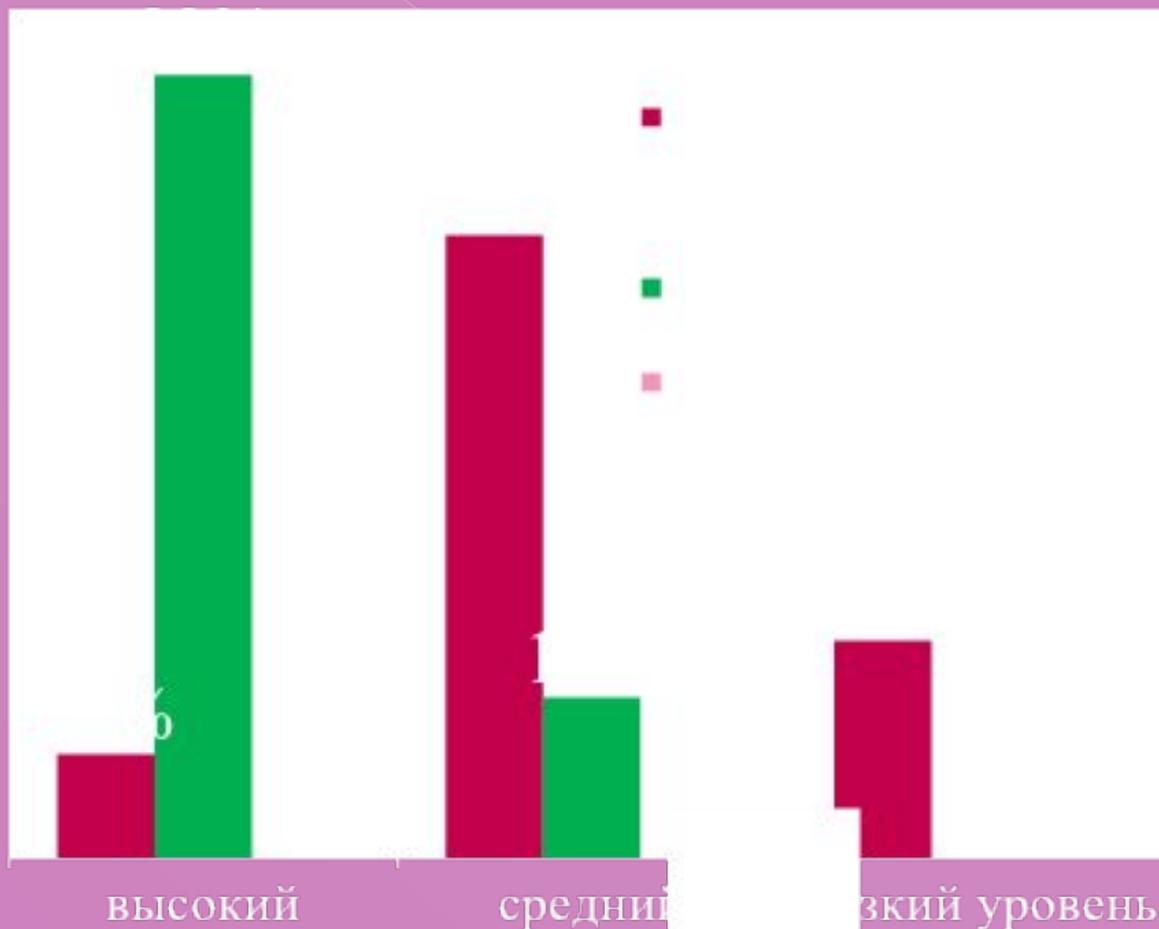




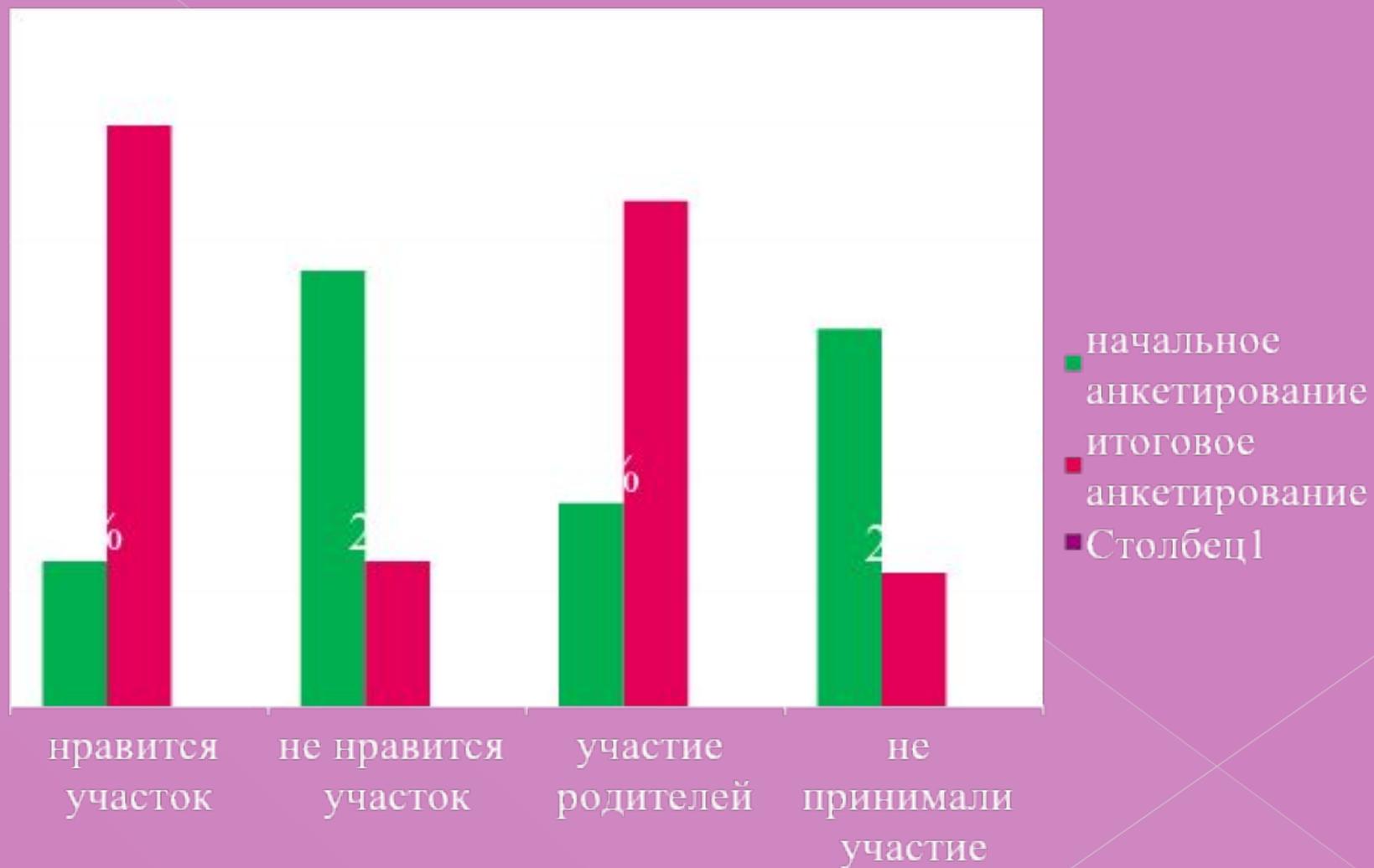


3 этап – заключительный

Результаты опроса детей



Результаты анкетирования родителей



Предметно –
развивающая среда
участка пополнилась
оборудованием и
инвентарём для
эффективного
проведения прогулок



Были проведены совместные акции:
«Осенний субботник», «Кормушки
своими руками».



Созданы зоны озеленения и цветения



- Диплом 1 степени в конкурсе «Лучший участок детского сада»
- Реконструированы и созданы новые малые формы на участке.
- Создан свой образ и имидж участка
- Упрочились связи «детский сад-родитель», «ребенок-родитель».



Развитие проекта после реализации:

- Нет ограничения сроками.
- Системная физкультурно-оздоровительная и воспитательно-образовательная работа с детьми во время проведения прогулок.
- Организованный досуг семьи воспитанников детского сада.
- Проект может быть реализован на любом другом участке, на базе любого дошкольного учреждения.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!