

Интеллектуально познавательная игра в подготовительной группе Тема: «Хочу все знать»

*Козлова Наталья Григорьевна,
воспитатель,*

*Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Шелеховского района детский сад общеразвивающего вида №14
«Аленка»
высшая квалификационная категория*

Хочу все знать



Цель: уточнить и обобщить представления детей о профессиях. Побуждать к совместной познавательно интеллектуальной игре на основе использования информации, полученной на основе реализации проектной деятельности.

Задачи:

уточнить значимость профессии в жизни
людей;

воспитывать уважение к результатам труда
людей разных профессий;

развивать монологическую речь детей
(речь-рассуждение; речь-доказательство);

развивать элементы логического
мышления;

расширять и активизировать словарь по
теме

Организационный момент

Звенит колокольчик, привлекает внимания детей. Воспитатель вносит новую игру. Дети рассматривают игру, знакомятся с правилами игры, совместно с педагогом играют.

Воспитатель: Ребята, а вы любите смотреть телевизор? А какие телевизионные передачи вы знаете, а игры? А хотели бы вы, принять участие в игре? (*ответы детей*). Предлагаю вам организовать интеллектуально-познавательную игру «Хочу все знать».

Ход игры

Воспитатель: Чтобы начать игру, нам нужно поделиться на 2 команды. Ребята, скажите, кто оценивает игру команд? Значит, нам надо с вами выбрать и жюри. Чтобы, никому не было обидно, я приготовила фишки трех цветов: красные и желтые – команды, синие – жюри.

дети вытягивают фишки разного цвета и расходятся по командам и жюри

Воспитатель: Сейчас нам нужно познакомиться с правилами игры. Играет вся команда, отвечать надо дружно, сообща, команда, которая готова дать ответ, звонит в колокольчик и отвечает. Жюри выставляет балы, используя веселых смайликов, и та команда, которая наберет больше все смайликов и выигрывает. И так, все готовы? Мы начинаем.

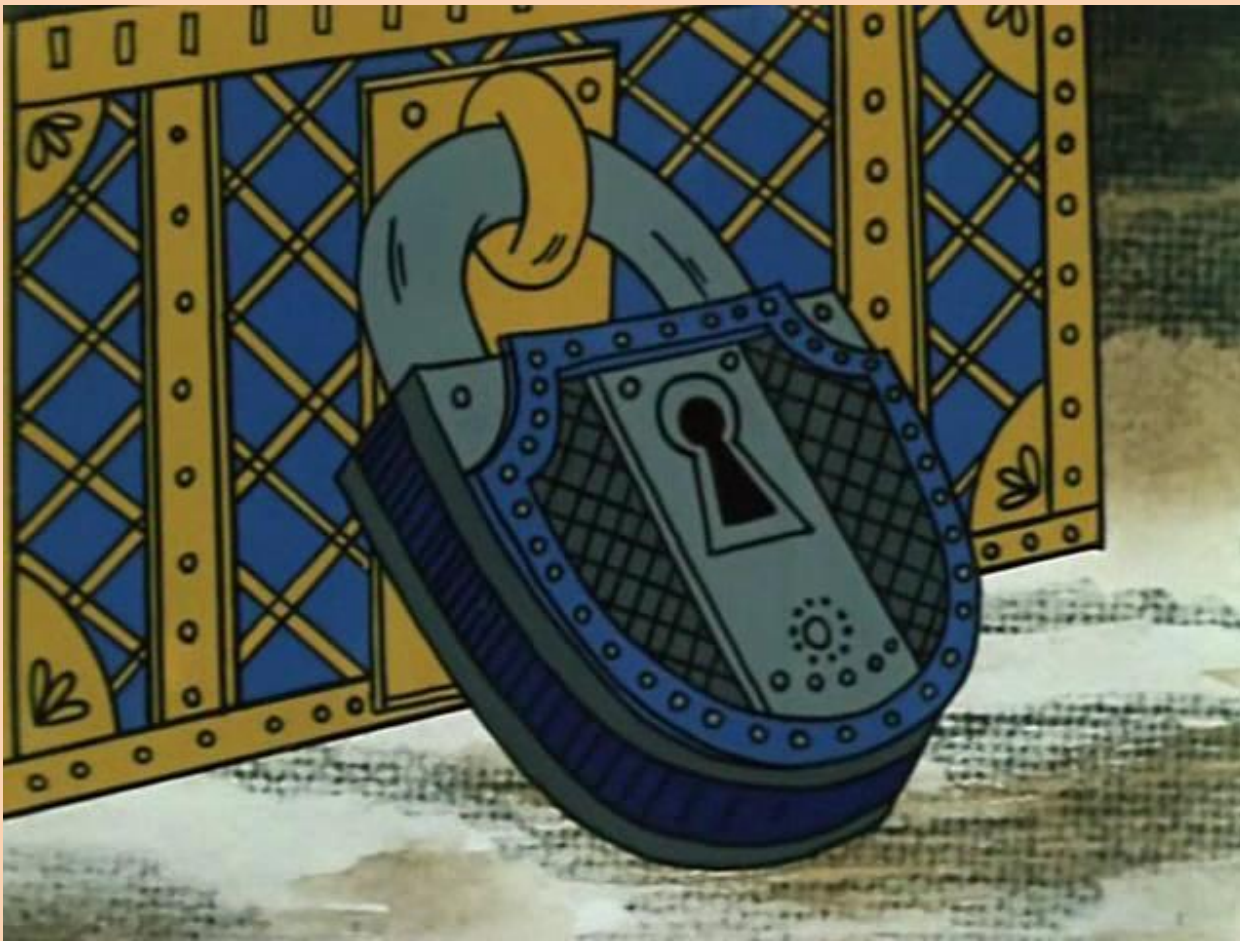
Задание №1

Для того, что бы обратиться к каждой команде, необходимо знать, название команды. И первое задание для вас, придумать самое оригинальное, веселое название и дружно его представить (если дети затрудняются, задаются наводящие вопросы).

Жюри оценивают выполнения задания при помощи смайликов.

Задание №2

Воспитатель: посмотрите на экран. Вам нужно открыть замок, для этого необходимо отгадать загадки, та команда, которая первая отгадает, получает смайлик. Если вы готовы, не забывайте звонить в колокольчик.
(загадки представлены в виде презентации на экране)



**Наведёт стеклянный глаз,
Щёлкнет раз – и помним вас.**





В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра — машинист.
Должен знать он очень много,
Потому что он -...





Он, собираясь в свой обход,
Халат врачебный надевает,
Лекарства в саквояж кладёт,
На скотный двор потом шагает.





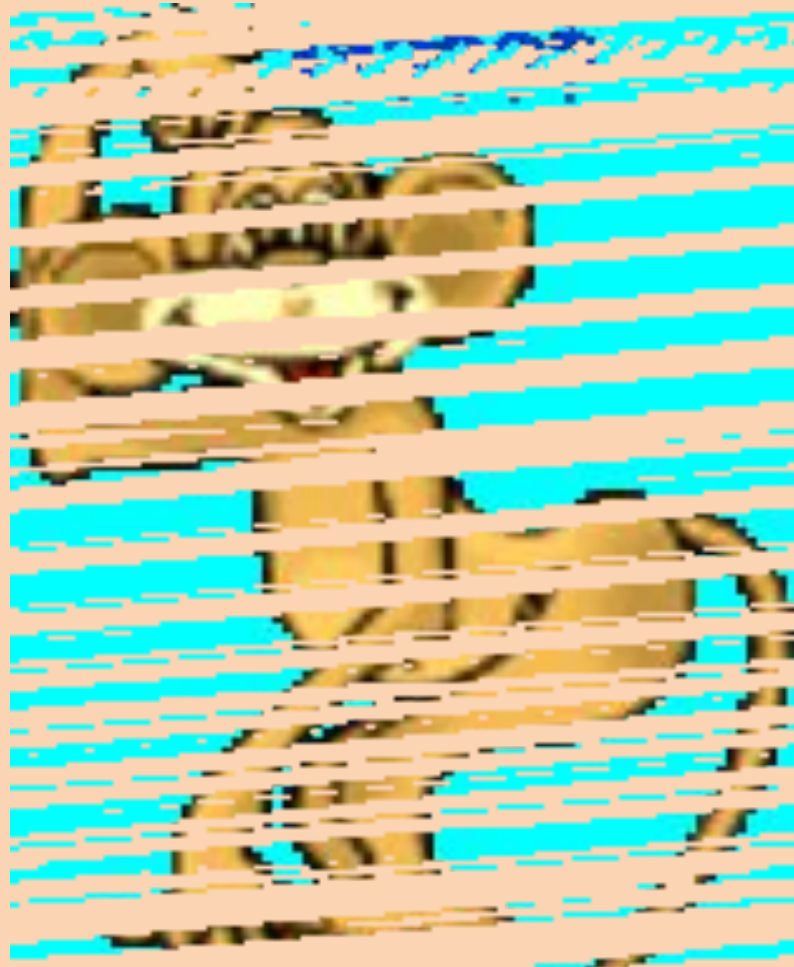
Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несет в секрете,
На тропе, на берегу,
Преграждая путь врагу.





Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро.

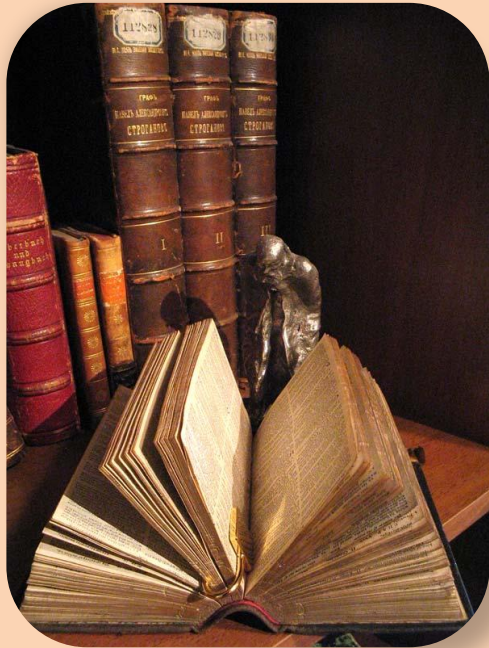




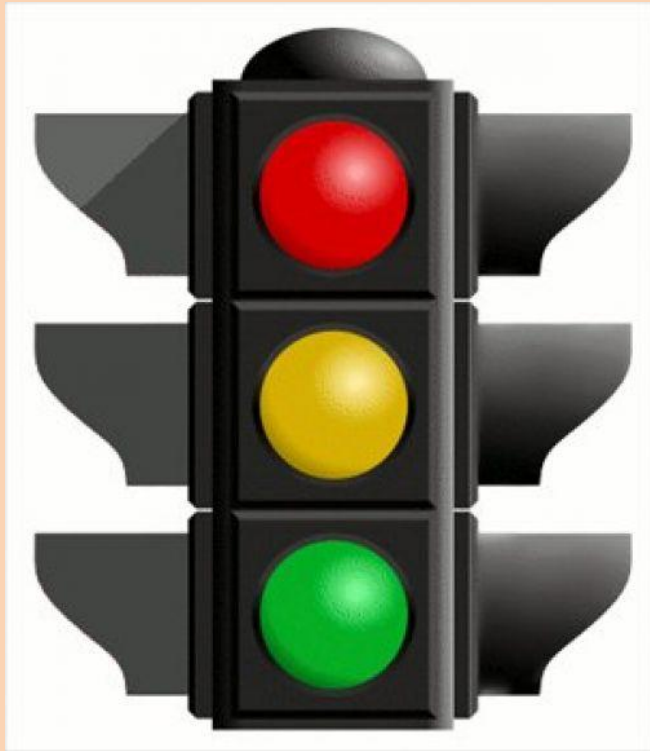
Задание №3

Воспитатель: на экране изображены предметы труда, которые принадлежат к той или иной профессии. Вам нужно подумать и сказать, кому нужны эти предметы во время работы, если ответ правильный – на экране появится изображение. Та команда, которая первая правильно ответит, получит свой смайлик.

Используются предметы к профессиям: библиотекарь, пекарь, инспектор ГАИ. При ответах детей педагог уточняет, знания детей о бережном отношении к книге, хлебу, о безопасности дорожного движения.













Воспитатель: в каждой игре, обязательно
есть музыкальная пауза, поэтому, я
предлагаю, нашим командам и членам
жюри, немного размяться.

*Музыкальная пауза (ритмическая
гимнастика)*



Задание №4

Воспитатель: следующие задание, будет творческое. Рисовать любят все, но стать настоящим художником совсем не просто. Сейчас мы будем создавать интересный рассказ на языке линий и красок. Что вы будете рисовать, решаете командой. После, каждая команда должна отгадать, какая профессия изображена. Работа выполняется совместно и дружно всей командой.

Каждая команда, рисует одну из профессий, после команда соперников, должна отгадать, какую профессию изобразили соперники.



Осень

2011



Воспитатель: Все испытания для команд закончены.

Я попрошу членов жюри подвести итог, посчитав смайликов и назвать победителей игры.

Ребята, сегодня, вы все победители. Вы показали, прекрасные знания о разных профессиях. Вы проявили смекалку, умение дружно работать в команде и быстро и четко выполнять все задания. Наше жюри, было сегодня самым справедливым.

Поэтому вы все заслуживаете награды.

Педагог дарит всем небольшие медали.

Воспитатель: А теперь, я всех приглашаю в группу, на вкусный, сладкий пирог.

Профессии
наших
родителей



Мужчина в рабочей одежде (черная куртка с оранжевыми элементами) держит в руках лист бумаги или планшет, стоя среди множества крупных рулонов материала, упакованных в прозрачную пленку.

КАПРА
338 2Y
3.5*25.00

КАПРА
338 2Y
3.5*25.00

АПЛАМ
338 2Y
3.5*25.00

КАПРА
338 2Y
3.5*25.00

КАПРА
338 2Y
3.5*25.00

КАПРА
338 2Y
3.5*25.00

КАПРА
338 2Y
3.5*25.00

КАПРА
338 2Y
3.5*25.00

КАПРА
338 2Y
3.5*25.00

КАПРА
338 2Y
3.5*25.00

КАПРА
338 2Y
3.5*25.00

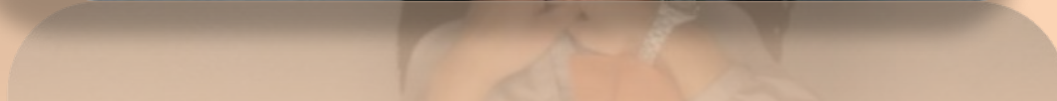
КАПРА
338 2Y
3.5*25.00

КАПРА
338 2Y
3.5*25.00

КАПРА
338 2Y
3.5*25.00

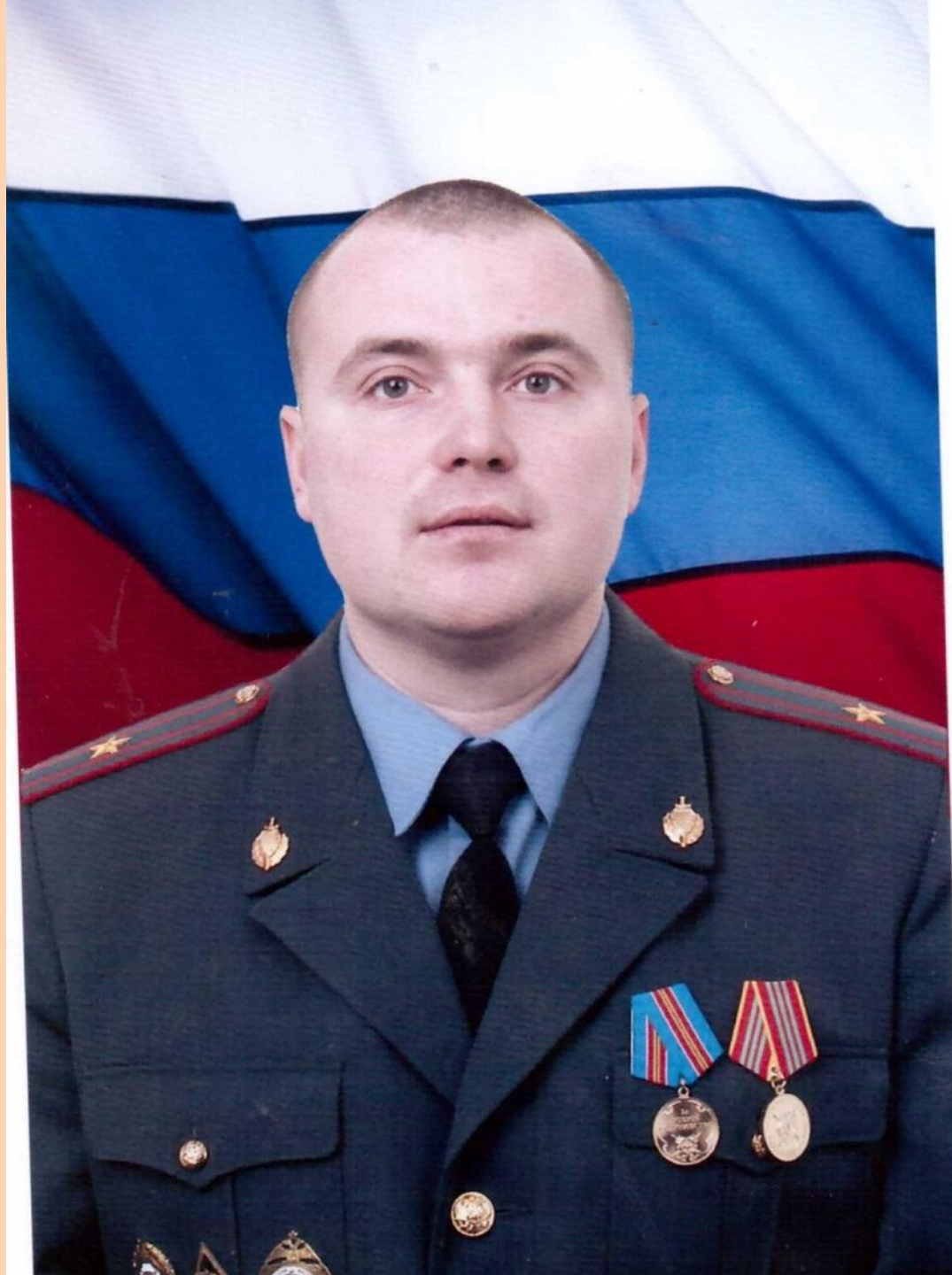
КАПРА
338 2Y
3.5*25.00











Все профессии нужны



ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!

