



«Роль классного руководителя по формированию ученического коллектива в 5-м классе»

Педагогический совет

ГОУ СОШ №603

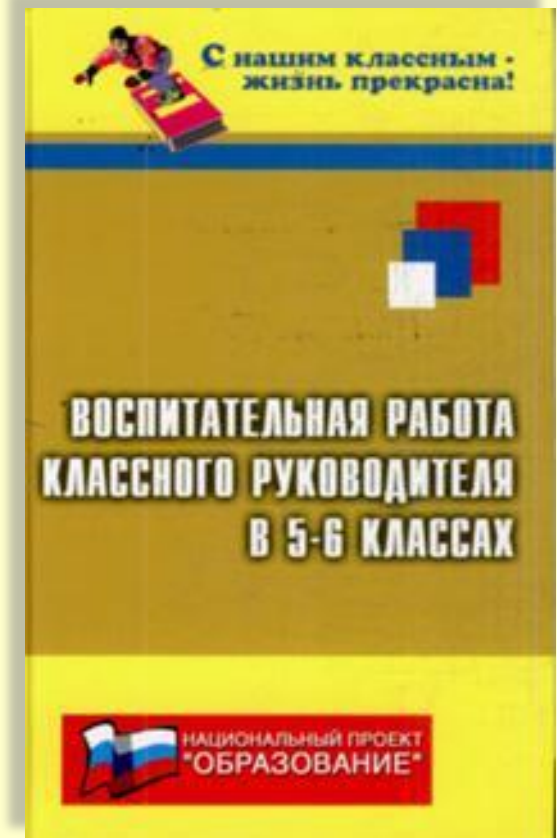
Март 2009 год

**Учитель – Шубина Татьяна
Александровна**



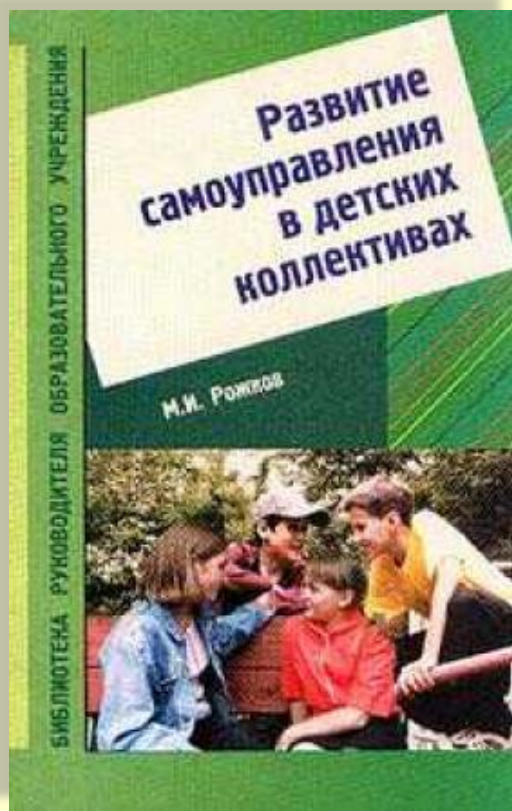
Задачи классного руководителя на 1-й триместр по формированию коллектива учащихся

1. Первичная диагностика, направленная на выявление лидеров;



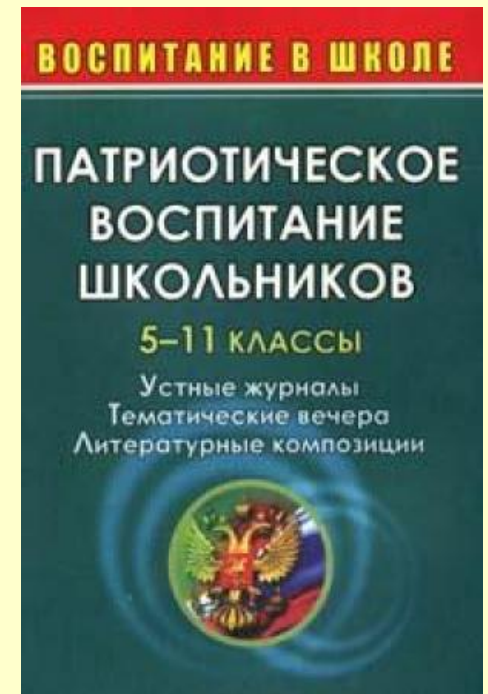
2. Организация ученического классного самоуправления.





3. Систематические (еженедельные) классные часы, посвященные совместному анализу выполнения обязанностей по ДСУ;

4. Подготовка к участию в первом общешкольном мероприятии («Осенний кросс»);



5. Рефлексия



6. Анализ социально-психологического рельефа коллектива (по данным школьного психолога)

Социально-психологический рельеф коллектива 5 «А» класса



1. Ответственность – 3,3

2. Коллективизм – 3,2

3. Сплоченность – 3,8

4. Дружба – 3

5. Контактность – 3,9



8. Организованность -3,5

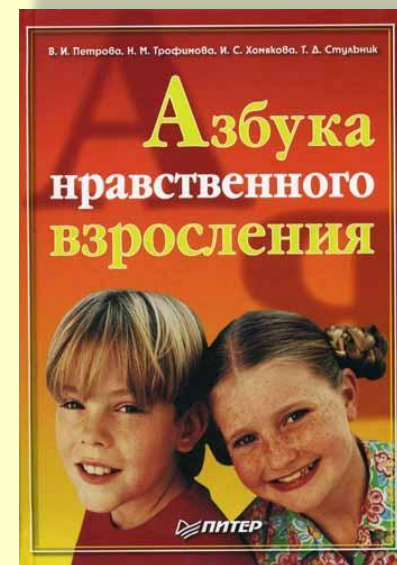
9. Информированность – 2,7



6. Открытость – 3,2

7. Альтруизм – 2

**Классные часы:
«Что такое
альтруизм?»
«Узнай меня»**



**Установление контактов
с родителями
учащихся**



**Беседа с учителями-
предметниками, педагогами
дополнительного
образования и учителем
начальных классов**

**Привлечение актива
к организации
общеклассных
мероприятий**



Деятельность классного руководителя по организации помощи по преодолению трудностей , возникших у учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено:



- Анализ диагностики, проведенной школьным психологом (высокий уровень тревожности у 6 учащихся)
- Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями

- Решение задач по адаптации через предмет (английский язык): подбор текстов со сходной проблематикой, обсуждение проблем выдуманных персонажей; создание игровых речевых ситуаций, в которых также затрагиваются вопросы, волнующие учащихся; использование возможностей инновационных технологий (Проектная деятельность)

