

# Родительское собрание

*«Семья - важнейший институт  
нравственного воспитания детей:  
опыт, трудности, проблемы»*

Классный руководитель  
Борисова И.А.



**Цель:** способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению арсенала их знаний по вопросу воспитания ребенка в семье и школе.

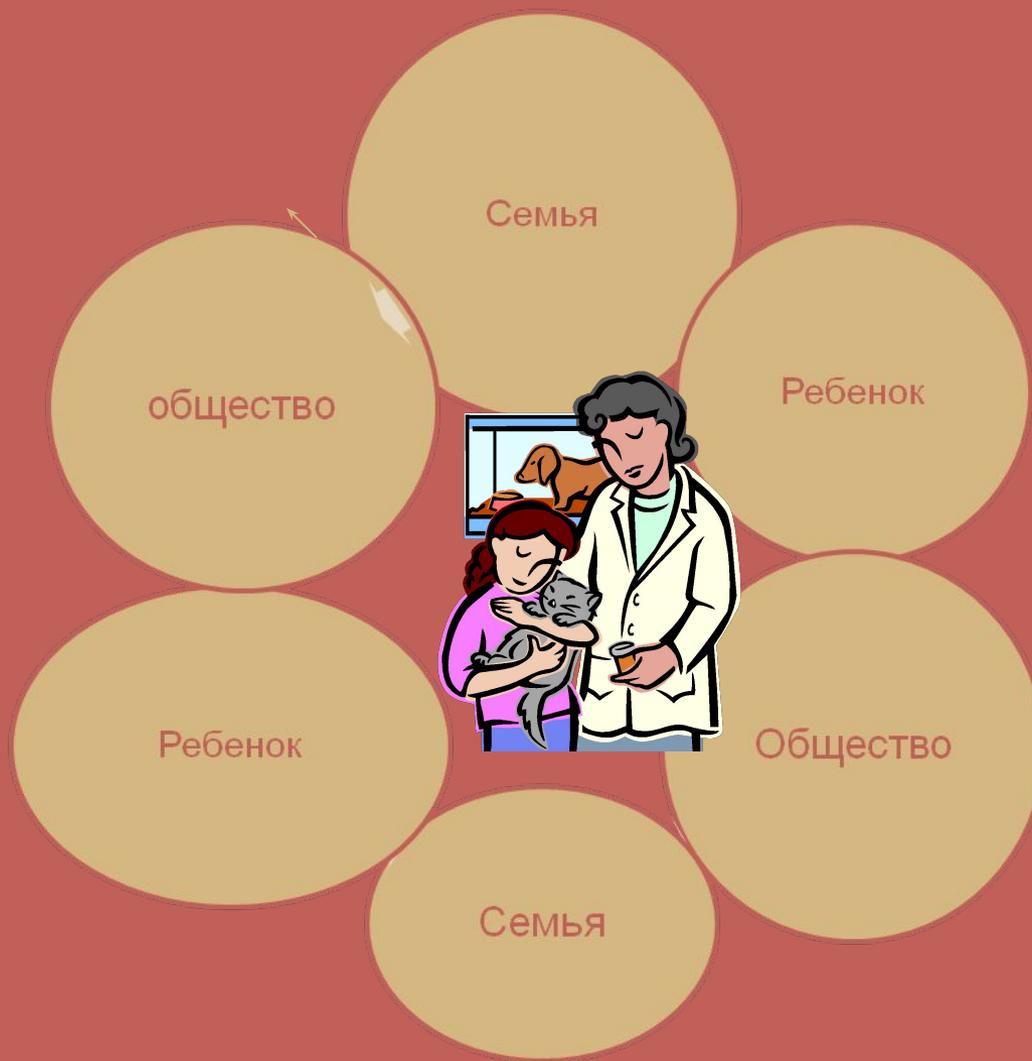
**Задачи:**

- 1) изучить точки зрения родителей в решении проблемных ситуаций, связанных с воспитанием детей в семье;
- 2) развивать интерес к совместному обсуждению проблем, возникающих в \ процессе воспитания;
- 3) побудить родителей к размышлению об особенностях воспитания в семье. |

**Форма работы:** обучающий семинар.



# Нравственность детей – нравственность и здоровье общества

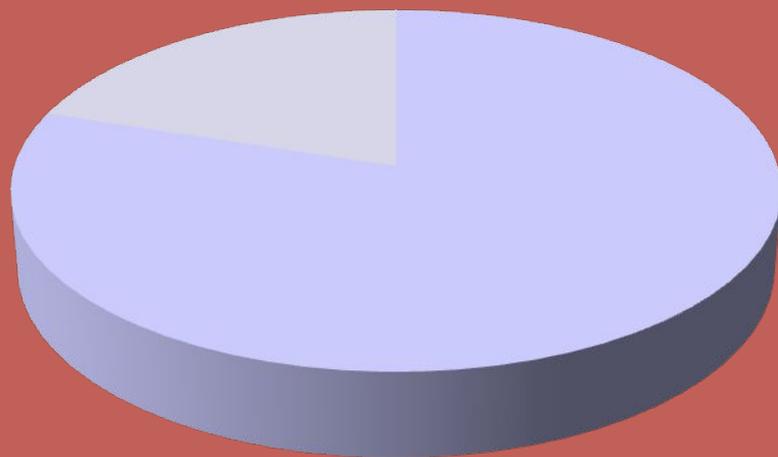


## Анкета для учащихся

1. Какое значение имеет для тебя семья?
2. Какое место в своей семье ты занимаешь?
3. Любишь ли ты проводить вечера в кругу своей семьи?
4. Какую семью, по-твоему, можно назвать счастливой?
5. Хотел бы ты, чтобы твоя будущая семья была чем-то похожа на ту семью, в которой ты растешь?



## Какое значение имеет для тебя семья?

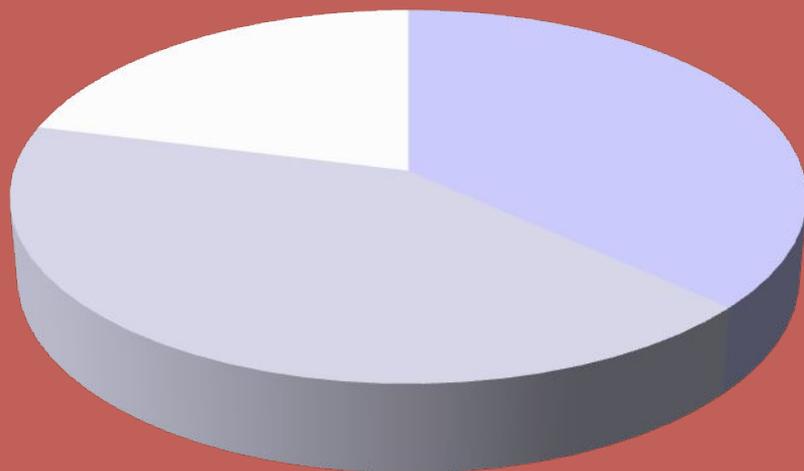


■ Самое большое

■ Большое



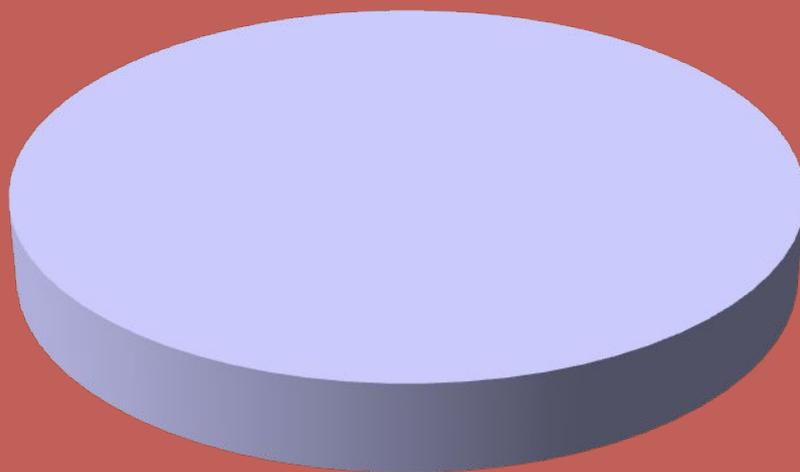
## Какое место в своей семье ты занимаешь?



- Наравне со всеми
- Второе, третье место
- Первое место



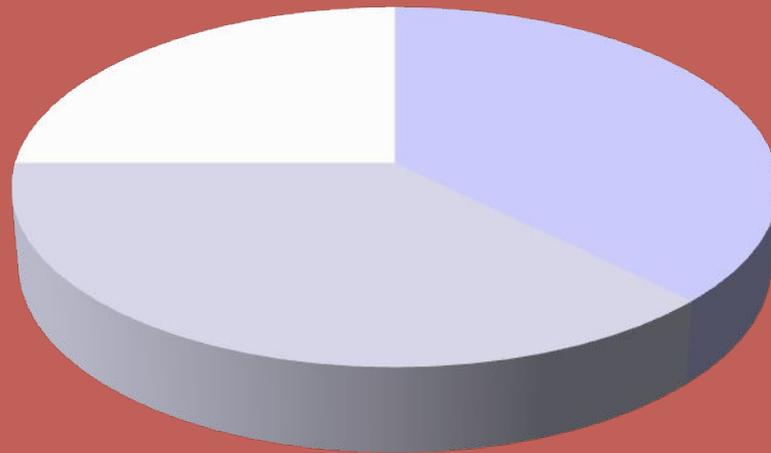
**Любишь ли ты проводить вечера  
в кругу своей семьи?**



■ Конечно да, да



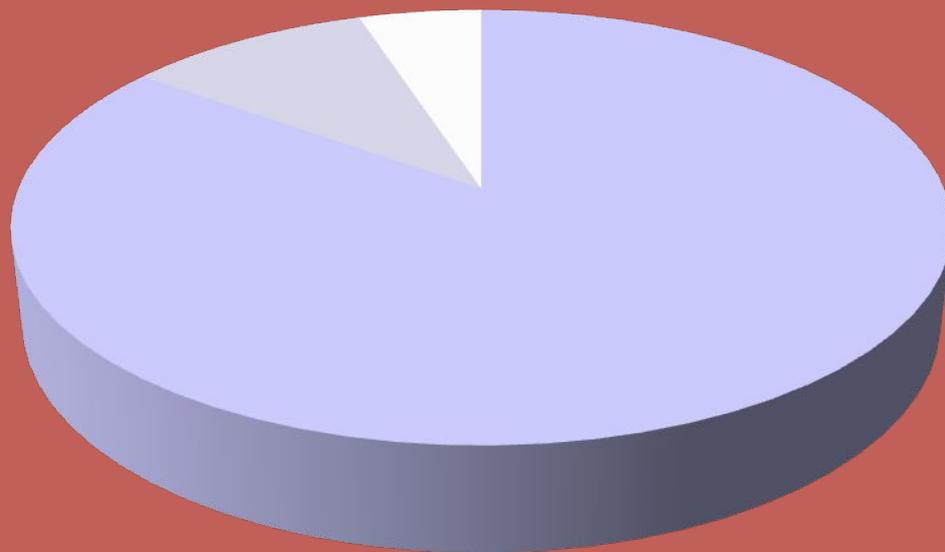
## Какую семью можно назвать счастливой?



- В которой дружба, счастье
- Мою
- Где всех любят



**Хотел бы ты, чтобы твоя будущая семья была чем то похожа на ту семью, в которой ты растешь?**



- Да
- Нет
- Не знаю



# Принципы семейного воспитания

- **Какие стороны семейного воспитания способствуют развитию детей, их адаптации в школе и в обществе?**
- **Какие факторы являются тормозящими и отклоняющими развитие от нормы?**



# Значение и роль семьи в формировании личности ребенка

- *Семья - это первый устойчивый коллектив в жизни маленького человека*
- *В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль.*

*Именно в семье формируются основные черты характера ребенка, его привычки. И каким будет ребенок - благополучным или нет - зависит от того, каковы взаимоотношения в семье между ее членами.*

*Анализ данных социологического опроса показал, что, с точки зрения детей, семья - это, прежде всего, любовь друг к другу.*

*Главными и значимыми критериями существования семьи, по мнению детей являются взаимопонимание, уважение, отсутствие лжи во взаимоотношениях.*

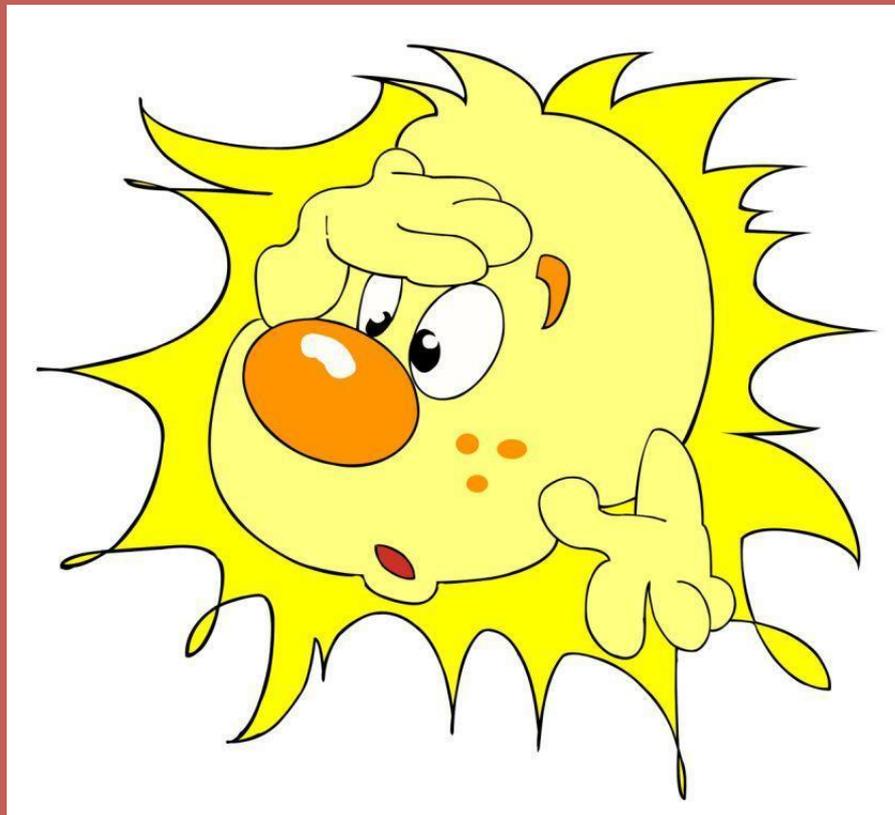


## *Анализ данных социологического опроса*

- **Семья - это, прежде всего, любовь друг к другу.**
- **Главными значимыми критериями существования семьи, по мнению детей, являются **взаимопонимание, уважение, отсутствие лжи во взаимоотношениях.****



Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания.



# Из чувств происходят поступки

- Чувства – движущая сила стремления к цели. Если человек кого-нибудь любит, то хочет доставить ему радость.
- Чувства – источник вдохновения, радости, задора в интересной работе.
- Чувства – источник силы. Любовь к человеку может вести к самоотверженному труду, к мужеству, героизму, бесстрашию.



# Из чувств происходят поступки

- Воспитание чувств - воспитание сочувствия. Развитие этого чувства требует поддержки со стороны родителей – и не только словом, но и примером.



# Нравственная потребность

- Для возникновения нравственной потребности ребёнка необходима моральная среда. Такой средой должен быть добрый мир семейного или иного окружения.



## Образ жизни и словесные наставления

- *«Ничто не приносит столько вреда воспитанию доброты, как расхождение образа жизни взрослых с их словесными наставлениями. Это ведёт к разочарованию у детей, недоверию, насмешкам, цинизму»*



## Условия формирования нравственных потребностей (нравственного воспитания ребёнка в семье).

- 1 Атмосфера любви.
- 2. Атмосфера искренности.
- 3) Разъяснение. Воздействие словом.
- 11) Крайней мерой воздействия В. А. Сухомлинский считает наказание
- Очень важным методом в воспитании – запрещение
- Регулярный труд в присутствии и совместно с ребёнком
- Исключение прибавочных раздражителей из жизни ребёнка: роскоши, нищеты, чрезмерных лакомств, беспорядочной еды, табака, алкоголя.
- Оградить ребёнка от контакта с безнравственными людьми.



- Родителям необходимо обращать внимание на целомудрие семейных отношений и в связи этим:
- а) остерегаться слишком чувственной «обезьяньей» любви к ребёнку, которого они то и дело волнуют всевозможными неумеренными физическими ласками;
- б) контролировать проявление взаимной любви в присутствии детей.
- «Супружеская ложе родителей должно быть прикрыто для детей целомудренной тайной, хранимой естественно и неподчеркнуто», - писал И. А. Ильин.



# Выводы и заключение

- Семья – это первая инстанция на пути ребёнка в жизнь.
- Семья воспринимает и передаёт своим воспитанникам культурные и моральные ценности. «Семья есть первичное лоно человеческой духовности; а потому и всей духовной культуры, и прежде всего – Родины»
- Родители составляют первую общественную среду ребёнка. Родители являются образцами, на которые ребёнок ориентируется ежедневно. Личности родителей играют существеннейшую роль в жизни каждого человека.

