

Модульная программа. Россия во второй половине XIX века.

Модуль III: «Реформы 60-70-х

гг.»

Цель урока: сформировать представление о сущности буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX века.

План урока:

1. Реформы местного самоуправления.
2. Судебная реформа.
3. Военные реформы.
4. Реформы в области просвещения.
5. Итоги и значение реформ.

Основные знания:

Изменения в системе местного управления; основные положения земской и городской реформы; функции органов местного самоуправления; сущность судебной реформы; основные направления военной реформы; изменения принципа комплектования армии; реформирование начальной и средней школы; введение университетской автономии.

Основные понятия:

Земство; куриальная система выборов; имущественный ценз; возрастной ценз; гражданское общество; принципы буржуазного права; правовое государство; суд присяжных; мировой суд; всеобщая воинская повинность; университетская автономия;

Основные даты:

18 июня 1863г. – новый Университетский устав; 1 января 1864г. – «Положение о губернских и уездных земских учреждениях»; 20 ноября 1864г. – издание Судебных уставов; 6 апреля 1865г. – «Временные правила о печати»; 16 июня 1870г. – Городское положение; 1 января 1874г. – Устав о воинской повинности.

Задание: Проверочное тестирование

Инструкция по выполнению тестового задания по теме: «Крестьянская реформа 1861г.»

1. Выбрать правильный ответ.
2. Занести в бланк ответов.
3. Проверить и оценить работу.



med. A. U.
2007

Dsigna

Ответы



| Задание | Правильный вариант |
|---------|--------------------|
| 1 | в |
| 2 | в |
| 3 | а |
| 4 | а |
| 5 | а |
| 6 | в |
| 7 | в |
| 8 | в |
| 9 | б |
| 10 | в |
| 11 | б |
| 12 | а |
| 13 | а |

| Шкала оценки | |
|------------------|--------|
| Всего правильных | Оценка |
| 11-13 | «5» |
| 9-10 | «4» |
| от 6-8 | «3» |
| <5 | «2» |

Designed by Yumana A.U.
2007

Правление Александра II (1855-1881 гг.)

Правление Александра II стало периодом, который часто называют «эпохой реформ», уничтоживших феодальные пережитки, временем радикальных преобразований российского общества. В отличие от отца, его готовили к управлению государством. Император получил хорошее образование, а его учителями были В. Жуковский, М. Сперанский, Е. Канкрин, отмечавшие в наследнике такие качества, как доброжелательность, общительность, способности к наукам, но с другой стороны, склонность отступать перед трудностями. Александр II стал императором в 36 лет, с вполне сложившейся системой взглядов и имея опыт государственной деятельности. Вступив на престол, император вынужден был пойти по пути реформ.



Реформы в области местного управления



Земство обедает. Художник Г.Г. Мясоедов. 1872 год. Крестьяне в ожидании приема у дверей земской управы.

Отмена крепостного права потребовала проведения целого ряда реформ, изменивших систему государственной власти. В 1864 году была проведена *земская реформа*, смысл которой заключался в создании органов местного самоуправления. Теперь в губерниях и уездах вводились земства, избираемые жителями на местах. Правом голоса пользовались земельные собственники, крестьянские общины, владельцы промышленных и торговых заведений. В ведение земств поступало содержание школ, больниц, тюрем, благоустройство и снабжение уездов продовольствием.

Городская реформа



Врачи и служащие Земской больницы в Дмитрове.

В 1870 году была проведена городская реформа. Вводилась новая форма городского самоуправления: распорядительный орган - городская [дума](#), исполнительный орган - городская [управа](#). Избирать и избираться могли только те люди, которые обладали имуществом и платили [налоги](#). Во главе думы и управы стоял городской голова. Дума занималась вопросами просвещения, здравоохранения, благоустройством улиц и площадей, благотворительностью.

Судебная реформа 1864 года



Знак председателя волостного суда.

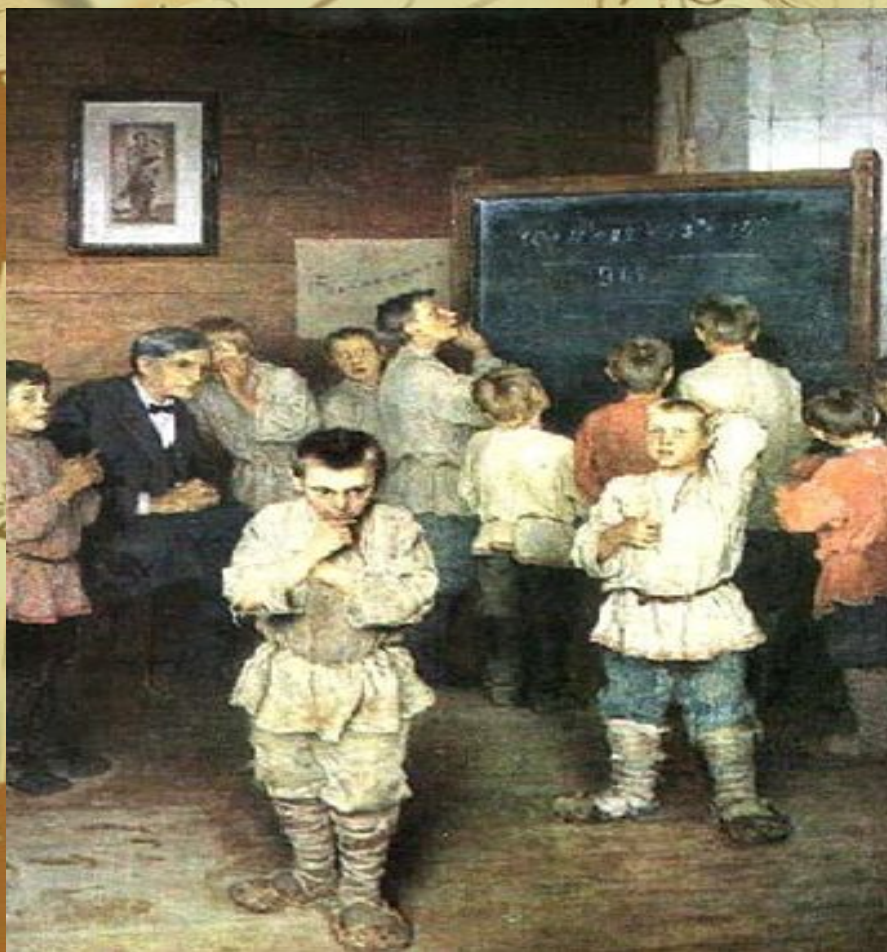
Наиболее законченной была *судебная реформа* 1864 года. Ликвидировался прежний суд - сословный и закрытый. Судебный процесс в России стал гласным, публичным и состязательным. Обвинял подсудимого прокурор, а защищал адвокат - присяжный поверенный. Вводилось две системы судебных органов: выборные (мировые судьи) - разбиравшие мелкие уголовные и гражданские дела; назначенные (окружные суды и судебные палаты), занимавшиеся основной массой судебных дел. Вердикт о виновности выносила коллегия выборных присяжных.

Военная реформа



Реформа армии осуществлялась под руководством военного министра [Д.А. Милютина](#). Россию разделили на 15 военных [округов](#), с 1874 года была введена всеобщая воинская повинность. В армию призывали с 20 лет, сроки действительной службы сокращались в сухопутных войсках до 15 лет (6 лет действительной службы, 9 лет - в запасе), на флоте 10 лет (из них 3 года в запасе). Вводились [льготы](#) по сроку службы в зависимости от образования. Армия была перевооружена по современным требованиям. Сохранялись телесные наказания для солдат, большинство офицеров были дворянами.

Реформы в области образования и печати



Урок арифметики в школе Рачинского. Художник Н.П. Богданов-Бельский.

В июне 1864 года был утвержден новый устав для университетов, который возвращал им **автономию**: вводилась выборность ректоров и деканов, университетский Совет получил право решать научные и финансовые вопросы. Вводилось положение о начальном образовании, провозглашалась доступность среднего образования для людей всех сословий и вероисповеданий. Стало развиваться женское образование. В 1865 году для столичных изданий отменили предварительную цензуру. Однако правительство оставило за собой право налагать штраф за уже изданные статьи.

Итоги и значение реформ



Император Александр II. Художник Н. Борель.
Хромофотография 1895 г.

Главным итогом реформ 60-х годов XIX века стало освобождение крестьян от крепостной зависимости. Это открыло для России новый этап развития, страна после 1861 года вступила на путь капитализма.

Отмена крепостного права неминуемо влекла за собой реформы в области местного самоуправления, в результате чего стало возможно появление земского либерального движения. Все эти перемены заставили царское правительство заняться реформированием всей системы государственного устройства.

Убийство Александра II



Михаил Тариелович Лорис-Меликов.

Утром 1 марта 1881 года Александр II утвердил программу либеральных мероприятий, получившую название «конституция Лорис-Меликова». Но в жизнь она проведена не была, так как именно в этот день террористы достигли своей цели. В царскую карету Н. Рысаков бросил бомбу, которая не причинила вреда царю, но ранила несколько человек. Император вышел из кареты, а затем стоявший рядом И. Гриневицкий бросил бомбу царю под ноги. Александр II умер через несколько часов.

История России

