


«ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ КАК ПРОДОЛЖЕНИЕ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ»



Выполнила Колодиева О.В.
учитель английского языка
МОУ Бутурлиновская
СОШ №7



Содержание

1. Роль внеклассной работы по иностранному языку в учебном процессе.
 2. Цели и задачи внеклассной работы по иностранному языку.
 3. Принципы внеклассной работы по иностранному языку.
 4. Формы внеклассной работы по иностранному языку.
 - 5.. Роль внеклассных мероприятий по иностранному языку в продолжении языкового образования школьников..
 6. Требования к внеклассной работе по иностранному языку.
 7. Заключение.
 8. Используемая литература.
- 

Роль внеклассной работы по иностранному языку в учебном процессе.

Внеклассные мероприятия призваны способствовать дальнейшему совершенствованию практического владения учащимися английским языком, нравственному развитию личности, составляя часть единого учебно-воспитательного процесса, дополняя и развивая учебную работу на уроке. Как показывает практика, внеклассные занятия при их правильной организации, рациональном выборе содержания, видов, методов и приёмов их проведения помогают учителю решать важнейшие задачи образования.

Внеклассные мероприятия имеют огромное значение для усвоения школьниками учебного материала.



Цель - раскрыть возможности системы
внеклассной деятельности в решении
общеобразовательных, коммуникативных и
воспитательных задач.

Основные задачи:

- усовершенствование знаний, привычек и умений, приобретённых на уроках иностранного языка;
- расширение мировоззрения учеников;
- развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетических вкусов;
- воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается;
- выявление более одарённых и способных детей их дальнейшее развитие.

Принципы внеклассной работы по иностранному языку



- добровольности и массовости;
- учёта и развития индивидуальных особенностей и интересов учеников;
- связи внеклассной работы с уроками;
- коммуникативной активности;
- сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы;
- межпредметных связей в подготовке и проведении внеклассной работы по иностранному языку.
- связи обучения с жизнью.
- развития инициативы и самостоятельности.

Формы внеклассной работы по иностранному языку

- ▣ Массовые формы
- ▣ Групповая форма
- ▣ Индивидуальные формы





Роль внеклассных мероприятий по иностранному языку в продолжении языкового образования школьников..

Внеклассная работа способствует развитию и закреплению полученного на уроке, развитию способностей, склонностей и интересов учащихся. Форму и тематику внеклассного мероприятия стараюсь определять с учётом возрастных и других особенностей учащихся.

- ▣ **Неделя иностранного языка.**
- ▣ **Олимпиады.**
- ▣ **Праздники «Чему мы научились».**
- ▣ **Кружки.**
- ▣ **Ученические конференции.**
- ▣ **Использование ИКТ.**

Требования к внеклассной работе по иностранному языку.

Внеклассная работа на иностранном языке основывается, как известно, на владении навыками и умениями, созданными на уроках иностранного языка, поэтому важно, чтобы учащиеся пользовались этими навыками и умениями возможно полно, одновременно совершенствуя и развивая их в соответствии с условиями и особенностями внеурочной работы. Внеклассная работа таким образом может оказать положительное воздействие на учебную деятельность учащихся на уроке.

Материал должен быть интересным, познавательным, развивающим. Он должен учитывать индивидуальности, склонности и уровень подготовки учащихся по языку. Разнообразии приёмов и форм работы с учётом условий проведения занятий, возраста учащихся, специфики внеклассной работы является одним из важных средств повышения заинтересованности учащихся.



HOME

Заключение

В преподавании иностранного языка внеклассная работа занимает важное место:

- во-первых, развитие интереса, углубление знаний, совершенствование навыков и умений по данному предмету;
- во-вторых, организация свободного времени учащихся с целью их общего развития, нравственного и эстетического воспитания.
- Внеклассная работа по иностранному языку решает эти задачи средствами иностранного языка и в соответствии с практическими, общеобразовательными и воспитательными целями и задачами обучения .

Литература

Концепция модернизации Российского образования на период до 2010года. Вестник образования России-2002.№6.

Л.З. Якушина- Связь урока и внеурочной работы по иностранному языку. М: Высшая школа, 1990.

З.М. Цветкова- Особенности факультативных занятий старшеклассников.

В.И. Шепелева.- Принципы организации внеклассной работы.

Шуман С. Место воспитания в целостном процессе развития личности

Бим И.А. Личностно-ориентированный подход основная стратегия обновления школы. Иностранные языки в школе 2002-№2

Ратина Н.Ф. Проектная деятельность во внеклассной работе. Иностранные языки в школе2009 34.

Арефьева Г.И. Групповая форма работы на уроках английского языка и во внеурочное время. Иностранные языки в школе 1998-№3.

