

# РАЗВИТИЕ УМСТВЕННЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ.



*Ильюша Ирина Васильевна  
ГДОУ №90 Фрунзенского района*

# Содержание

- ❖ Логические блоки Дьенеша
- ❖ Палочки Кюизенера
- ❖ Квадрат Воскобовича
  
- ❖ Рамки и вкладыши Монтессори
- ❖ Сложи узор
- ❖ Сложи квадрат





# Цель игры

Учебно-игровое пособие логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 логических блоков, различающихся между собой четырьмя свойствами: формой, цветом, размером, толщиной. Использование логических блоков в играх с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия не только математики, но и информатики: алгоритмы, кодирование информации, логические операции; строить высказывания с союзами "и", "или", частицей "не" и др. Подобные игры способствуют ускорению процесса развития дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений. Основная цель использования дидактического материала (по имени автора называемого "блоки Дьенеша"): научить дошкольников решать логические задачи на разбиение по свойствам. Основное умение, необходимое для решения логических задач - это умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, адекватно обозначать словом их отсутствие, абстрагировать и удерживать в памяти одно, одновременно два или три свойства, обобщать объекты по одному, двум или трем признакам с учетом наличия или отсутствия каждого.



# Мы играем



# Палочки Кюизенера





# Цель игры

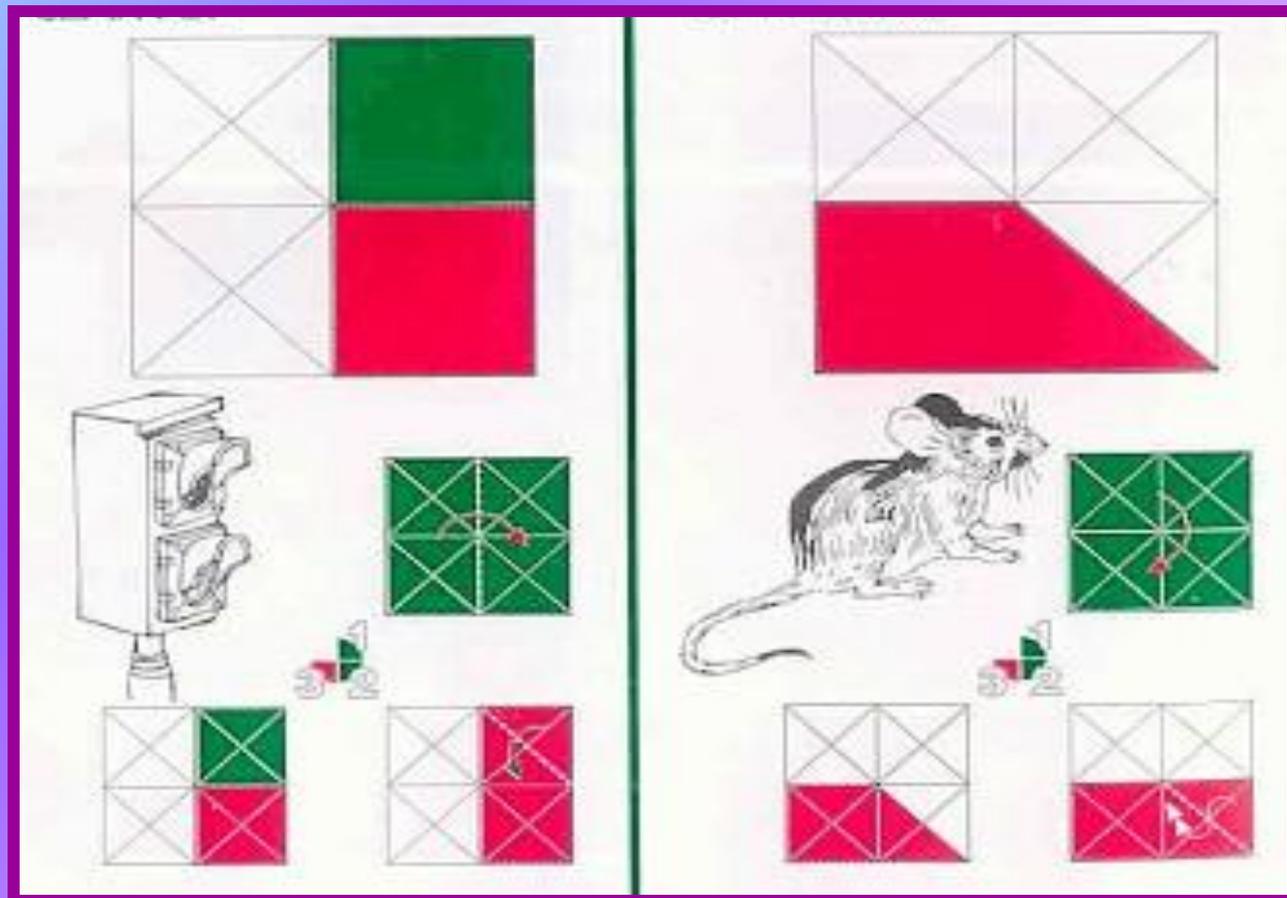
Комплект состоит из пластмассовых призм 10 различных цветов и формы. Наименьшая призма имеет длину 10мм и является кубиком. Таким образом, каждая палочка - это число (от 1 до 10), выраженное цветом и величиной. Игровые упражнения с палочками Кюизенера развивают мыслительные умения у детей: учат сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать; развивают количественные представления и логическое мышление



# *Поможем героям любимых сказок*



# Квадрат Воскобовича





Немного фантазии, несколько движений ловких пальчиков, и: появляется мышка, лодочка, ежик, самолетик. У этого "долбоиграющего оригами" простая конструкция и огромные возможности для творчества. Этот квадрат Воскобовича - двухцветный (есть еще и четырехцветный, игра называется "Квадратные забавы"). Грани квадрата - 14,5 см. Сам квадрат состоит из приклеенных на тканевую основу 32 треугольников



# Рамки и вкладыши Монтессори



# Цель игры

**Рамки-вкладыши развивают:**

- сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- целостное восприятие;
- познавательный интерес, любознательность;
- расширение представлений детей о предметах и явлениях окружающего мира.
- обогащение и активизацию словаря;
- формирование умения выделять существенные связи между предметами и явлениями окружающего мира.

**Рамки-вкладыши обучают :**

- Основам классификации и логике (боровик, поганка, опята - грибы)
- Ориентации на плоскости (ребенку необходимо вставить определенный вид животного в подходящую для этого рамку).
- Учат различать предметы по силуэтам.
- Обучают понятиям, связанным с формой.
- С помощью рамок-вкладышей ребенок учиться обводить, заштриховывать, раскрашивать не вылезая за контур рисунка, следуя от простого к сложному.
- Ребенок учиться распознавать предметы по видам (например, увидев на картинке в книжке боровик, он скажет не просто "грибок", а, как минимум, гриб-боровик). Рамки-вкладыши можно выбрать не только по степени сложности, но и в соответствии с интересами ребенка.

# Как же домик нам найти?



# Сложи узор





# Цель

## ИГРЫ

Игра состоит из 16 одинаковых кубиков.

Все 6 граней каждого кубика окрашены различно, в 4 цвета. Это позволяет составлять из них 1, 2, 3- и даже

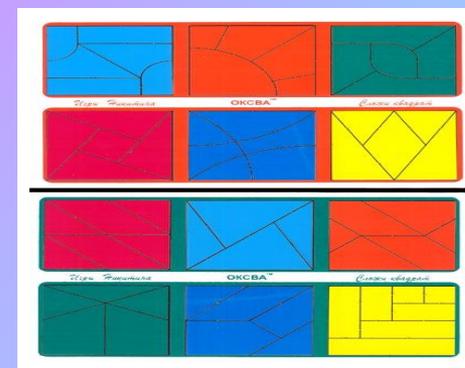
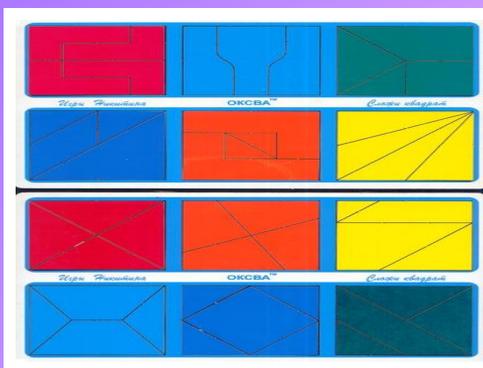
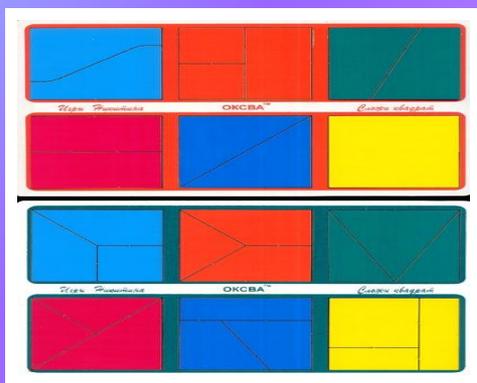
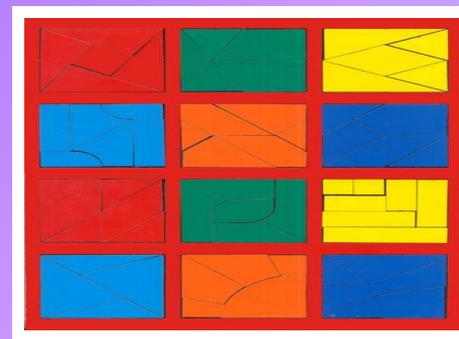
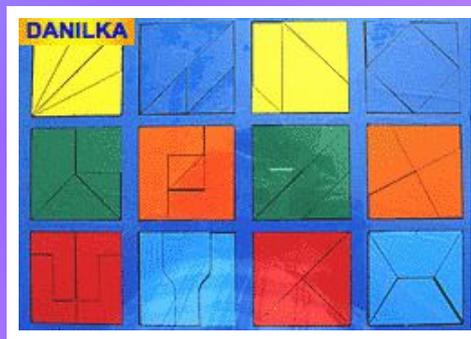
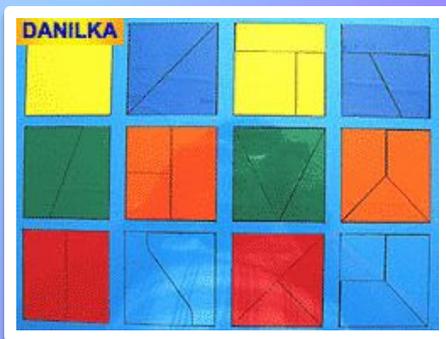
4-цветные узоры в громадном количестве вариантов. Эти узоры напоминают контуры различных предметов, картин, которым дети любят давать названия. В игре с кубиками дети выполняют три разных вида заданий. Сначала учатся по узорам-заданиям складывать точно такой же узор из кубиков. Затем ставят обратную задачу: глядя на кубики, сделать рисунок узора, который они образуют. И наконец, третье -- придумывать новые узоры из 9 или 16 кубиков, каких еще нет в книге, т. е. выполнить уже творческую работу. Используя разное число кубиков и разную не только по цвету, но и по форме (квадраты и треугольники) окраску кубиков, можно изменять сложность заданий в необыкновенно широком диапазоне.

В этой игре хорошо развивается способность детей к анализу и синтезу, этим важным мыслительным операциям, используемым почти во всякой интеллектуальной деятельности, и способность к комбинированию.

# Что бы нам ещё сложить?!



# Сложи квадрат



# Описание

Состав игрового материала: Игра «Сложи квадрат» представлена тремя вариантами различной степени сложности. Они различаются количеством составных частей квадрата. Квадрат-образец присутствует только в первом варианте. Игровые задания составлены таким образом, что по ним можно работать со всеми вариантами игры.

Игровые задания: Разложи по цветам, холодные и теплые цвета, сложи квадраты, придумай сам (составление из частей животных, птиц, предметов обихода).

Игра Сложи квадраты: К этому заданию можно приступать, когда детали рассортированы по цветам. Из набора деталей каждого цвета должно получиться два квадрата. Когда малыш освоится с упражнением и будет выполнять его быстро, без усилий, задание можно усложнить:

Сложить квадраты в рамках, следуя порядку цветов в солнечном спектре (Каждый Охотник...);

Сложить квадраты в два столбика: отдельно «теплые», отдельно «холодные»; Сложить квадраты не в рамках, а на столе, на полу;

Предварительно отобрав нужные детали, сложить один или несколько квадратов с закрытыми глазами;

Сложить квадраты как можно быстрее, на время;

Сложить квадраты из деталей разного цвета;

Сложить квадраты из различных деталей игр «Сложи квадрат» разных уровней сложности

# Кто быстрее?



# Мы очень любим играть





Приходите в гости к нам Очень рады будем ВАМ





## Используемые ресурсы

- Сайт [Danilka.com](http://Danilka.com)
- Сайт [www.solnet.ee](http://www.solnet.ee)
- Сайт [gifpark.ru](http://gifpark.ru)

