

# Тема:

## Развитие творческих способностей учащихся начальной школы в процессе изучения английского языка

языка

Канглы

Подготовила  
учитель английского

МБОУ СОШ №1 с.

Асдиева М.Н.

# **Главная задача -**

**сделать возможными для детей межкультурную коммуникацию; мотивировать к изучению языка и развитию положительного отношения к другим языкам, народам и культурам.**

# Что же такое творчество?

*"творчество - это деятельность, рождающая нечто новое, ранее не бывшее, на основе организации имеющегося опыта и формирования новых комбинаций знаний, умений, продуктов".*



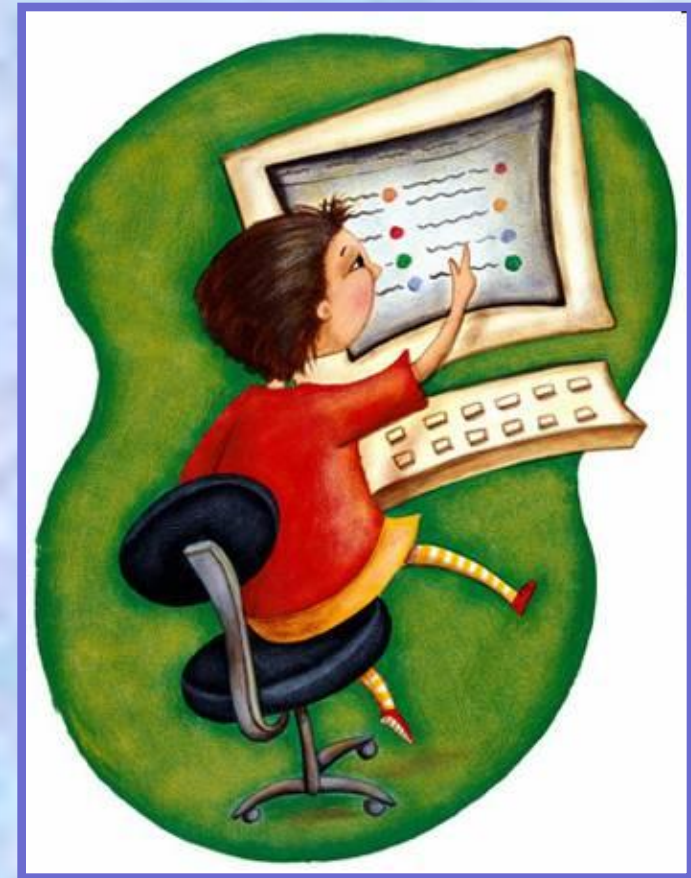
*Формы работы, установленные при развитии творческих способностей учащихся начальной школы :*

- работа в парах, в малых группах
- разноуровневые задания,
- творческие задания
- игры.



# Классификация игр

- Грамматические игры.
- Лексические игры.
- Фонетические игры.
- Орфографические игры.
- Творческие ролевые и деловые игры.



**Мультимедийная презентация  
(ММП) иноязычного материала -  
адаптированный для определенного  
возраста учащихся языковой материал  
в виде логически завершенной подборки  
слайдов по определенной лексико-  
грамматической теме.**

# **Основные дидактические условия применения ММП на уроке:**

- перспективное планирование использования ММП**
- методический анализ намеченных для демонстрации ММП**
- комплексный подход к применению ММП**

# Проектная технология

## типы проектов:

*Исследовательские,*

*Творческие,*

*Игровые,*

*Информационные,*

*Практико-ориентированные.*





# Существуют определённые критерии творческой активности учащихся

- Психологические задатки.
- Способность к концентрации внимания.
- Интеллект.
- Память, воображение.
- Личностный статус.
- Мотивация достижений.
- Привычки.
- Притязания.
- Талант.
- Устремлённость.
- Цели и ценности ребёнка (здоровье, материальные блага, общение).



# Работы учащихся

Hobbit's getting up.

At 7 o'clock Frank gets up. At 8 o'clock Hobbit has breakfast. At 9 o'clock Frank goes to bed. At half past eleven, Hobbit writes fairy-tales. At 2 o'clock Frank usually has his lunch. After lunch he waters flowers, and goes shopping. After lunch he waters flowers, cleans his house and goes shopping. Frank has many friends and they visit him in the evening. His friends usually listen to Frank's new fairy-tales, watch TV and talk. Hobbit goes to bed at 9 o'clock.



Иллюстрация Беслан-3А



### My animals.

I have a dog and a cat. Their names are Tuzik and Piscunay. I like them very much Tuzik and Piscunay. Tuzik is red with grey. Tuzik and Piscunay like to play, run and jump together; still there is old cat Murzik. It is grey with black. Murzik always sniffs on Piscunay. Piscunay it is always played with Murzik's tail. Many pets I have. My pets are good.



It is not big. Its nose is small. It likes fish and milk. It is my friend. I like it. It is grey. It can run and jump, climb in the trees. It is funny.



Umbrella  
ENGLISH  
ALPHABET



The

A B C



359320



Среднеазиатский филиал  
Муниципального района  
с/п/о Кочевья Тамбовской области  
Тамбов, Амур



Tim Cary  
70xford Street  
London W13NP  
UK

Byair main  
Paravion



Aminat Suyunova  
7 Oxford Street  
London W13NP  
UK



① At 7 o'clock Frank get sup.

② At 8 o'clock Hobbit washes his face, hands, clean teeth.

③ At 9 o'clock he has breakfast.



Hobbit's  
getting up.



④ At half past eleven Frank writes fairy-tales for littlehobbitland child ren.

⑤ At 2 o'clock Hobbit usually has his lunch.



⑥ After lunch he waters flowers, cleans his house and goes shopping.

⑦ Frank has many friends and they visit him in the eve ning.

⑧ His friends usually listen to Frank's new fairy-tales, watch TV ~~and~~ and talk.

⑨ Hobbit goes to bed at 9 o'clock

**«Делай и поступай  
так, как ты  
проповедуешь».**