

Учитель начальных классов
БОУСОШ №3 МО Динской район

**ТЮМЕНЦЕВА ВАЛЕНТИНА
ВАСИЛЬЕВНА**

ТЕМА: «РАЗВИТИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»

- Цели:
- **стимулирование мотивации детей на приобретение знаний;**
- **оперативное и объективное выявление усвоения материала учащимися;**
- **максимальное включение ребенка во все формы активности, расширение его реального опыта**

ПРИНЦИПЫ:

- Морфологический
- Фонематический
- Традиционный
- Дифференцированный
- Фонетический
- Синтаксический

ФАКТОРЫ УСВОЕНИЯ ОРФОГРАФИИ:

- Зрительный (списывание, зрительные диктанты, цветные мелки, пасты)
- Слуховой (проговаривание, слуховые диктанты)
- Речедвигательный (запоминание движений органов речи)
- Рукодвигательный (запоминание движения руки)

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ.

- - работаю 4 года
- - выступала на ШМО



ПОВЫШЕНИЕ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

- - составление кроссвордов
- - рисуем словарные слова
- - украшаем слова
- - рисуем правило
- - шифруем слова
- Игры на уроках:
 - - «Поймай орфограмму!»
 - - «Поставь маячок»
 - - «Одень корень»
 - - «Третий лишний»
 - - «Найди слово»
 - - КВН, викторины, ребусы

РАЗВИТИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ

- - ежедневное списывание
- - письмо по памяти
- - ставь пропущенную букву
- - комментированное письмо
- - ведение тетрадей для трудных слов
- - интересный словарь
- - ведение словарей
- - словарь в ребусах
- - история происхождения слов
- - работа над частями слова
- - орфографическое чтение
- - исправь ошибку

СОСТАВЛЯЕМ РЕБУСУСЫ, КРОССВОРДЫ



СОЧИНЯЕМ СТИХИ



ЗРИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

- Идёт снег.
- Я иду в лес.
- Пришла зима.
- Трещит мороз.
- Очень холодно.
- В лесу красиво.
- Уже тепло.
- Поют птицы.
- Журчат ручьи.
- Запели птицы.
- Светит солнце.
- Повеяло весной.

ЗРИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

- **Делу – время, потехе – час.**
- **Дома стены помогают.**
- **Конец – всему делу венец.**
- **Больше дела – меньше слов.**
- **Где родной край, там и рай.**
- **Кончил дело, гуляй смело.**
- **Весенний день год кормит.**
- **Матушка-весна всем красна.**
- **Апрель с водой, май с травой.**
- **Черёмуха цветёт - холод идёт.**
- **Коли в мае дождь – будет и рожь.**
- **Кто спит весною – плачет зимою.**

ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ

- Голова на ножке- а в голове горошки.
- Арбуз пузат и толстокож, и все ж не этим он хорош.
- А на крайней грядке – длинные загадки.
- Жук летает над лужком, он устал ходить пешком.
- Он сбивает с яблонь цвет, и полям приносит вред.
- Раз шажок, два шажок, левый правый сапужок.
- Был как трость, а дождь прошел – превратился в гриб большой.

«БАНК ПРАВИЛ»

- Различай в приставках О и А!
Помоги своей памяти!
Красавица принцесса
ЗА-НА-НАД любит
все на А: апельсин,
ананас, арбуз.
Остальные пишутся с О.
Исключения:
прабабушка, правнук,
прадедушка.

- В конце существительных ж.р. после шипящих пишется ь знак, а у существительных м. р. не пишется.

Помоги своей памяти!
У женщин характер
мягче, чем у мужчин:
Ж.р. – ь м. р - нет ь

РАБОТА НАД ПРАВИЛОМ

- Расскажи правила по телефону.
- Расскажи так, как рассказал бы его первокласснику.
- Поучи правило попугая.
- Расскажи так, как будто вы сами сделали открытие.
- Передай правило по «радио», как самую свежую новость.
- Расскажи правило с эмоциональной нагрузкой:
 - Весело или грустно
 - Ты сомневаешься
 - Пожалей правило

ТЕКСТЫ ДЛЯ ЕЖЕДНЕВНОГО СПИСЫВАНИЯ ПО ТЕМАМ

□ Безударные гласные:

- Появились грачи, глядишь на скворца, боится холодов, в цвету трава, вода освежила, качает головой, украшать садами, тяжелый и полосатый шмель, село Сосновка, ручеек бежит, цветы в саду.
- Тепло не за горами, тенькает капель, вечером стрекохут, холодная зима, скользнул под нору, затопил печурку, прибежал домой, наловил окуней, опадают цветы, стоят снеговики.

□ Парные согласные:

- Зима. Дует резкий ветер. На дворе большой мягкий сугроб. Летят легкие снежинки. Дорожки покрыты пушистым снежком. Дети надели шубки и шапки и бегут на горку.
- Зимой в лесу тишина. На березках и дубках лежит пушистый снег. Вот упала с ветки мягкая снежная шапка. По тропке бежит на коротких ножках смешная мышка.

ТЕКСТЫ ДЛЯ ЕЖЕДНЕВНОГО СПИСЫВАНИЯ

□ Разделительный Ъ

- Мы подъезжаем к лесу. На лыжах съезжаем с большой горы. Вот опушка. На покрытой белой снежной скатерти видны лисьи и заячьи следы. Лиса не съела зайца. Вот охотник Илья Терентьев с ружьем. Его большая охотничья собака бежит рядом. Он объяснил нам, как лучше объехать медвежью берлогу.

□ Разделительный Ь

- Идет сильный дождь. Больной маленький Кузька лежит под крыльцом. Ольга завязала щенку больную лапу. Мальчики принесли хлеба и молока.
- Стоят сильные морозы. Пень закрыт снегом. Ольга и Кузьма взяли коньки. Коньки скользят по льду. Вот большая гора. Школьники везут санки. На санках красивая резьба.

УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ

- Стенная газета, весеннее солнце, шоссейная дорога, классный коллектив, красивые кроссовки, ранний товар, русский дух, осенний листопад.
- 2. Санитарная комиссия, коллективная работа, классная команда, утренний завтрак, хоккейная команда, красивая аллея, срочная телеграмма, жужжат пчелы, весенний день, субботний день, интересный рассказ.
- 3. Коллектив, рассказ, искусство, коллекция, грамматика, орфограмма, пассажир, территория, касса, медленно, металл.
- 4. Дети пришли в школу. Кирилл украшал класс к утреннику. Алла сочиняла рассказ о детях. Анна и Инна пели песни. Хороший праздник будет в субботу. Вдруг принесли срочную телеграмму. Наша хоккейная команда вышла в финал.

НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ

- .Начался листопад. На аллеях группы людей сгребают гигантские охапки пожелтевшей и покрасневшей травы. Часто случаются ночные заморозки – первые вестники близкой зимы. Поздней осенью наша местность кажется грустной.
- 2. В окрестностях чудесные краски ранней осени сменил прекрасный серый цвет. На сердце появилось ужасное чувство тоски. Но в начале ноября у нас был прекрасный праздник. В наш областной центр приехал известный артист. Мы были счастливы.
- . Солнце встает, так и день настаёт. Кто запаслив, тот и счастлив. Без пирогов – не праздник. Счастливый в сорочке родился. Без соли не вкусно, без хлеба не сытно. Кто поздно вышел, тот напрасно спешит.
- 4. Радостная жизнь веселит сердце. Не мешай пресное с кислым. Будет и на нашей улице праздник. Добрый конь не без наездника, а честный человек не без друга. Хвастливые слова гнилы.

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

- ▣ Намазать на хлеб, надкусить кусок, научить ребенка, заехать в гараж, забежать за угол, написать письмо, надписать вверху, застегнуть пуговицы, наколоть иглой, заговорить на уроке, занесенные снегом, завоет вьюга.
- ▣ 2. Внезапно потемнело, пробежать по дороге, проспал на занятии, поговорить по душам, побег из лагеря, подумал и сказал, понеслись по ветру. Отлет птиц, отболела душа.
- ▣ Дети набрали в лесу много ягод. В полдень надвинулась туча., сверкнула молния, загремел гром. Дети забрались в шалаш. Сережа зашел за товарищем. Корабли отплыли от берега.
- ▣ 4. Хорошее слово до сердца доходит. Руку протянешь, так и ложку достанешь. Доводи дело до конца. Много радости находит человек в труде. Если за день ничего не сделаешь, зря прожил день.

ИТОГОВЫЙ КОТРОЛЬ

- Нач(а,я)лись зам(о,а)ро(з,с)ки, выпал снег. Мой друг (С) сережа пришел (ко)мне (с)про (с,з)ьбой п.мочь ему н(а,о) рубить дро(в,ф). Мы надели теплые руба(ш,ж)ки, кур(т,д)ки, ша(п,б)ки и отправились в(в) ле (з,с). Малы(ш,ж)ки пта(ш,ж)ки чирикали (на)ветвях д(и,е) ревьев. В(о,а)кру(г,к) ств(о,а)ла мя(г,к)кая, ни(з,с)кая, тра(в,ф) ка.
- Наступило ра(н,н)ее утро. Кири (л,лл) и А(л,лл)а купили в ка(с,сс) е б(и,е)леты. Они сели в (а,о) втобу(з,с) и п(о,а)ехали по шо(с, сс)е. Д(о,а)рога была дли(н,нн)ая и сколь(з,с)кая. Навстреч(у,ю) двигалась коло(н,нн)а маш(и,ы) н. (К)веч(е,и)ру р(е,и)бята приехали домой. Все легли спать. Завтра су(б,бб)ота.

□

ТАБЛИЦА ЕЖЕДНЕВНОГО КОНТРОЛЯ

| Орфограммы | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 |
|--------------------------|----|----|----|----|----|
| Заглавная буква | | | | | |
| Пропуск букв | | | | | |
| Замена букв | | | | | |
| Парный согласный | | | | | |
| Безударный гласный | | | | | |
| Непроизносимый согласный | | | | | |
| Удвоенные согласные | | | | | |
| Ъ , Ъ знак | | | | | |
| Оценка | | | | | |

МОНИТОРИНГ ЗНАНИЙ

- Результативность работы по русскому языку

