Развитие личностных самопознаний

<u> Пель: сплочение группы, развитие коммуникативных навыков, выработка адекватной самооценки.</u>

Упражнение «Граффити»

- Цель: развитие способности принятия к сведению указаний и мнений окружающих, умения анализировать поступки других людей.
- <u>Материалы: листы ватмана по</u> количеству подгрупп, фломастеры, маркеры.

Обсуждение

- Что бросается в глаза при чтении надписей на табличках?
- <u>А что бросается в глаза при чтении надписей</u> на стенах, сделанных подростками?
- Почему подростки пишут и рисуют на стенах?
- <u>Какое мнение по поводу надписей понравилось</u> <u>больше?</u>
- <u>Что больше нравится, писать или читать</u> надписи?
- <u>Какое послание любителям « пошалить» вы бы</u> <u>написали на стене</u>

Упражнение « От чужого имени»

- Цель. Формирование адекватной самооценки.
- Материалы. Бумага, ручки.
- Обсуждение.
- <u>Насколько трудно было говорить о себе от чужого имени?</u>
- <u>Изменилось ли отношение к своим</u> <u>достоинствам и недостаткам?</u>
- <u>Изменилось ли отношение к значимому</u> <u>человеку?</u>

Упражнение « Узкий мост»

- <u> Цель: развитие умения использовать</u> <u>навыки сотрудничества при</u> <u>разрешении сложной ситуации.</u>
- <u>Материалы: мелок, ленточки двух</u> <u>цветов для различения членов</u> <u>подгрупп</u>

Обсуждение

- <u>Какими способами переправы пользовались</u> <u>подгруппы?</u>
- Как договаривались члены подгрупп между собой?
- Были ли лидеры, которые взяли на себя командование?
- Как договаривались между собой подгруппы?
- <u>Какие чувства возникали при возникновении</u> <u>споров?</u>
- <u>Чего больше хотелось: быстро перебраться самому</u> через « мостик» или чтобы переправились все?
- Чему вы научились в этой игре?
- Какие ресурсы использовали?

Обратная связь

- 1. Развитие групповой сплоченности.
- 2. Развитие коммуникативных навыков.
- З. Развитие навыков сотрудничества.
- 4. Выработка адекватной самооценки.
- <u>5. Выработка умений анализировать</u> поступки окружающих.
- <u>6. Принятие указаний и мнений</u> окружающих
- 7. Развитие навыков самопознания.