

Развитие личностных самопознаний

Цель: сплочение группы, развитие коммуникативных навыков, выработка адекватной самооценки.

Упражнение «Граффити»

- Цель: развитие способности принятия к сведению указаний и мнений окружающих, умения анализировать поступки других людей.
- Материалы: листы ватмана по количеству подгрупп, фломастеры, маркеры.

Обсуждение

- Что бросается в глаза при чтении надписей на табличках?
- А что бросается в глаза при чтении надписей на стенах, сделанных подростками?
- Почему подростки пишут и рисуют на стенах?
- Какое мнение по поводу надписей понравилось больше?
- Что больше нравится, писать или читать надписи?
- Какое послание любителям «пошалить» вы бы написали на стене

Упражнение « От чужого имени»

- Цель. Формирование адекватной самооценки.
- Материалы. Бумага, ручки.
- Обсуждение.
- Насколько трудно было говорить о себе от чужого имени?
- Изменилось ли отношение к своим достоинствам и недостаткам?
- Изменилось ли отношение к значимому человеку?

Упражнение « Узкий мост»

- Цель: развитие умения использовать навыки сотрудничества при разрешении сложной ситуации.
- Материалы: мелок, ленточки двух цветов для различения членов подгрупп

Обсуждение

- Какими способами переправы пользовались подгруппы?
- Как договаривались члены подгрупп между собой?
- Были ли лидеры, которые взяли на себя командование?
- Как договаривались между собой подгруппы?
- Какие чувства возникали при возникновении споров?
- Чего больше хотелось: быстро перебраться самому через «мостик» или чтобы переправились все?
- Чему вы научились в этой игре?
- Какие ресурсы использовали?

Обратная связь

- 1. Развитие групповой сплоченности.
- 2. Развитие коммуникативных навыков.
- 3. Развитие навыков сотрудничества.
- 4. Выработка адекватной самооценки.
- 5. Выработка умений анализировать поступки окружающих.
- 6. Принятие указаний и мнений окружающих
- 7. Развитие навыков самопознания.