

«На развитие человеческой мысли в словесных суждениях имеет большое влияние склонность человека сообщать свои мысли другому»

К.Д.Ушинский

Развитие личности младшего школьника средствами учебного диалога

Педагогические технологии исследовательского направления:

1. Технология учебного мозгового штурма
2. Технология развития критического мышления
3. Технология проектной деятельности
4. Проблемно – диалогическое обучение

Структура диалога:

1. Сообщение темы.
2. Постановка учебной задачи
3. Совместный поиск решения учебной задачи:
 осуществление обратной связи; выслушивание
 различных точек зрения собеседников;
 корректировка (при необходимости)
4. Получение совместного окончательного решения
5. Обобщение

Постановка темы и цели урока

На доске слова (сделана транскрипция)

Сердце [с'эрцэ]

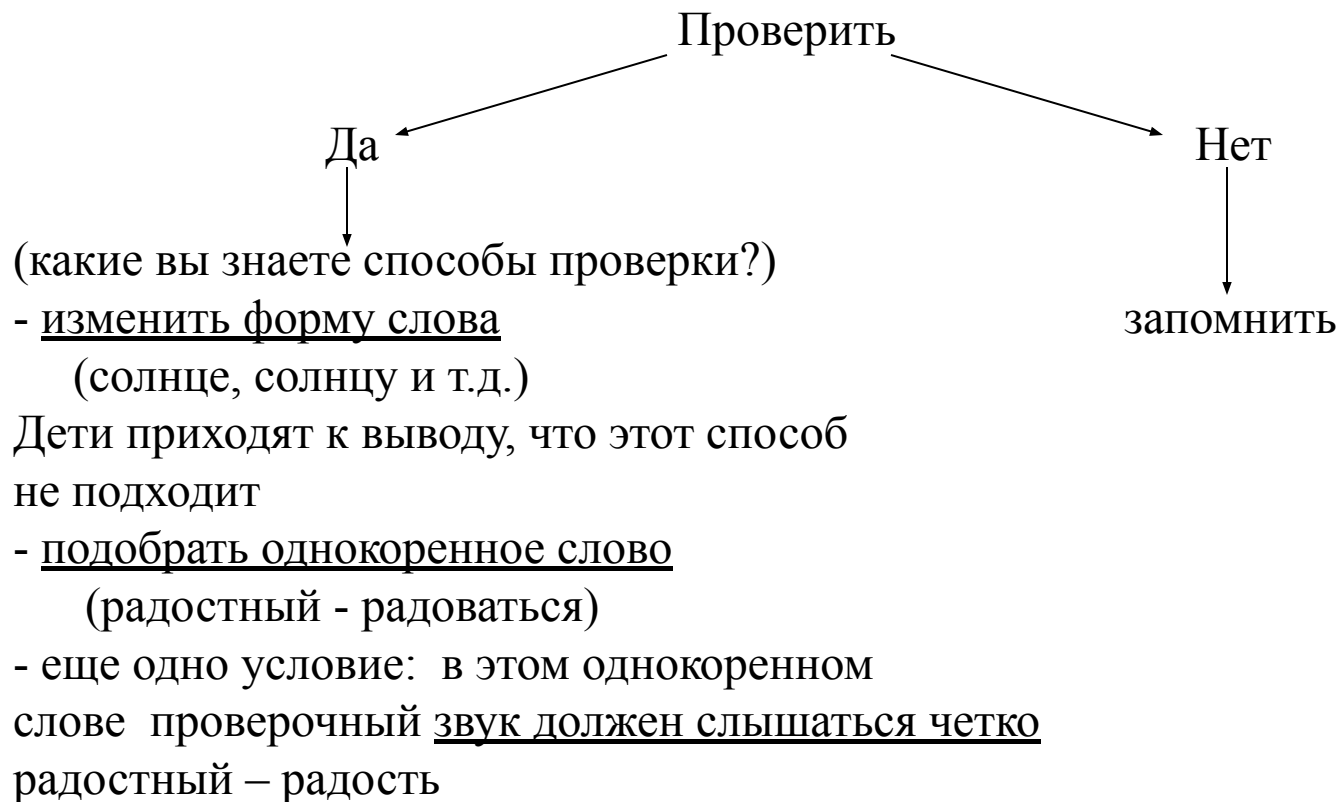
Солнце [сонцэ]

Грустный [грусный']

Ответы детей:

- непроизносимые
- согласные буквы
- находящиеся в корне слова

Способы проверки непроизносимых согласных



Требования к построению учебного диалога:

1. Диалог состоится только в том случае, если тема «захватит» всех, будет актуальна для большинства.
2. Учебный диалог – это не наличие двух учебников, а наличие двух и более точек зрения
3. Вопросы должны предполагать самостоятельный поиск ответа
4. Вопросы должны требовать развернутый доказательный ответ
5. Критика точек зрения , отличных от твоей собственной, запрещена
6. Соблюдение коммуникативной культуры

Правила учебного диалога

- на обдумывание и высказывание своих мыслей отводится 2-3 минуты
- высказывания нельзя сразу критиковать и оценивать
- ответы фиксируются на доске
- записанная на доске информация анализируется
- совместно выбирается наиболее оптимальные решения

Эффективность технологии

1. Воспитание активной личности, формирование инициативности, ответственности, способности к сотрудничеству;
2. Стимулирование интеллектуального развития (увеличивается объем памяти, повышается произвольность внимания и т.д.)
3. Прочность усвоения знаний, так как путем постановки проблемы обеспечивается сильная мотивация, а путем поиска решения достигается полное понимание материала.