
Разносклоняемые существительные



5 класс

Копосова Л.М.

II. Тему новую опять надо мне запоминать.

Как упомнить все слова?

Разболелась голова!



Есть история про **племя**.
Лишь весной наступит **время**,
Племя мирно сеет **семя**,
Хоть пахать и сеять – **бремя**.
У коровы полно **вымя**.
Папуаске нужно **имя**
Для сынишки сочинить
И корову подоить.
Всем милее мирный **путь**...
Сказку нашу не забудь!

Но вожак их – ногу в **стремя**,
Прилепив перо на **темя**,
Над собою поднял **знамя**,
Раздувает распри **пламя**:

Призывает всех опять
Не работать – воевать.
Но не хочет **племя** вновь
Проливать напрасно кровь.

Запомни разносклоняемые существительные.



- 10 сущ. на –мя: **бремя, время, вымя, знамя, пламя, семя, стремя, темя, имя;**
- сущ. **путь**

Читаем правило! (Т. § 78)



III. Орфографическая минутка.

- Задание: вспомните изученные орфограммы и покажите их графически.

Разгораться ярким пламенем, не считаться со временем, привстать в стремени, прикоснуться к темени, прорастить семена.

- Почему эти существительные называются разносклоняемыми?

IV. Синтаксическая минутка.

- **Задание:** записать предложения, расставив грамотно знаки препинания. Объяснить их.

Васютка знал что кедровка птица полезная: она разносит по тайге семена кедра.

- Матрос замолчал и стал вытирать платочком лоб ветер играл красным шелковым лоскутком, как знаменем

IV. Синтаксическая минутка. (самопроверка!)

- **Задание:** записать предложения, расставив грамотно знаки препинания. Объяснить их.

Васютка знал, что кедровка – птица полезная: она разносит по тайге семена кедра.

- Матрос замолчал и стал вытирать платочком лоб, ветер играл красным шелковым лоскутком, как знаменем.

Задание-картинка.

- Узнайте по картинке «Разносклоняемое существительное».



Задание-картинка. Узнайте по картинке «Разносклоняемое существительное».



В....

Задание-картинка. Узнайте по картинке
«Разносклоняемое существительное».



П...

Задание-картинка. Узнайте по картинке
«Разносклоняемое существительное».



П...