

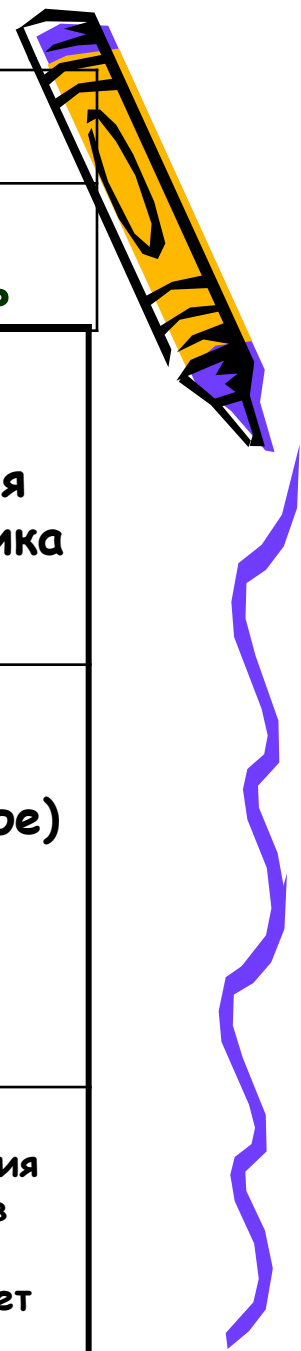
МОУ СОШ № 1 городской семинар для заместителей директоров по УВР

«Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе как составляющая часть работы с одаренными детьми»

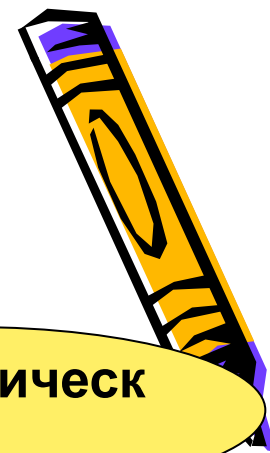
Март
Город Лермонтов
2008 год



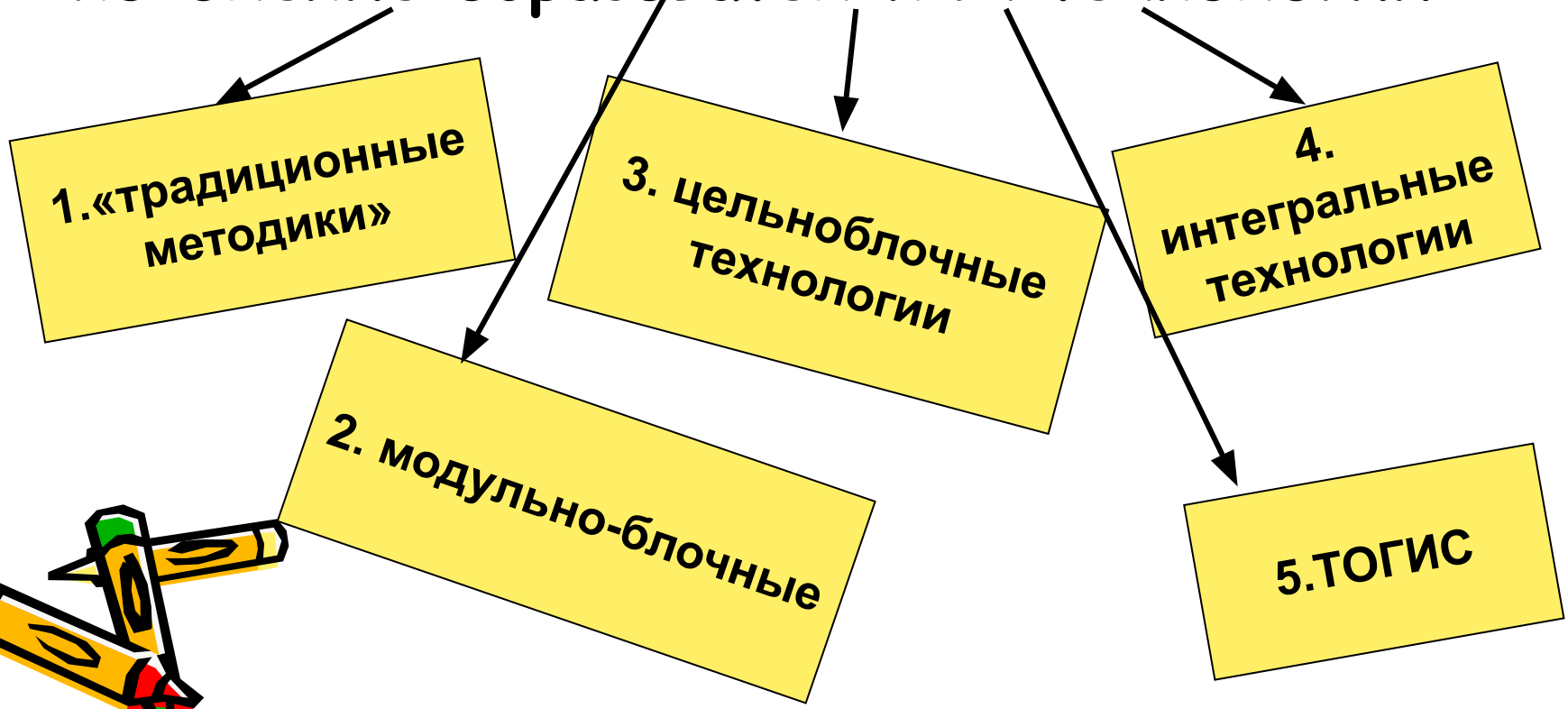
Технологические парадигмы	Конкретные технологии	
	Воздействуют на	Чтобы обеспечить
Эмпирическая	Объект изучения, т.е. содержание обучения	максимальную усвояемость содержания для среднего ученика
Алгоритмическая	Объект научения, то есть ученика	максимальное (даже гарантированное) усвоение содержания каждым учеником
Стохастическая	Обучающую среду, в которую погружены ученики	Максимальную вероятность развития каждого ученика в желаемом направлении за счет изменения свойств среды



Образовательная технология и познавательная самостоятельность



поколение образовательных технологий



Интегральные технологии и ТОГИС:



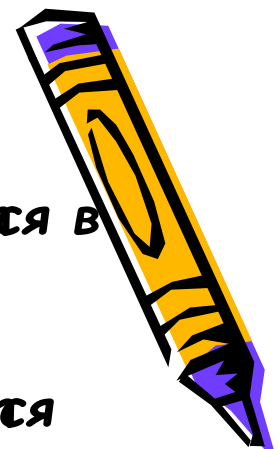
- Проблемное обучение
- Развивающее обучение
- Проектное обучение
- Блочное обучение
- Информационное обучение
- Дистанционное обучение



- «Всякая одаренность – творческая: если нет творчества, бессмысленно говорить об одаренности».



- **Академическая** одаренность проявляется в успешном обучении отдельным учебным предметам и считается более частной, избирательной.
- **Творческая** одаренность – способность к творческой самореализации в различных областях жизнедеятельности.

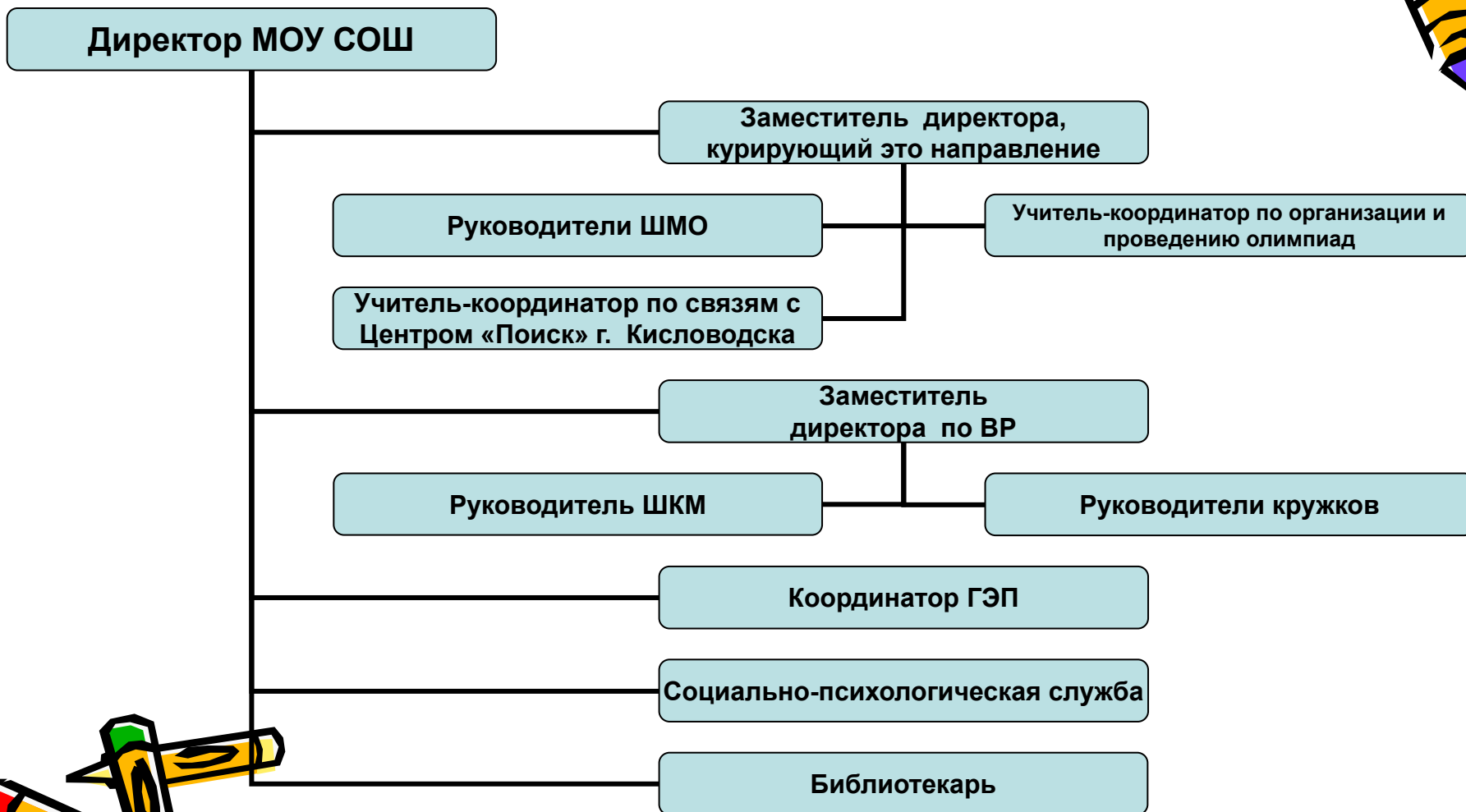


«Одаренные дети»

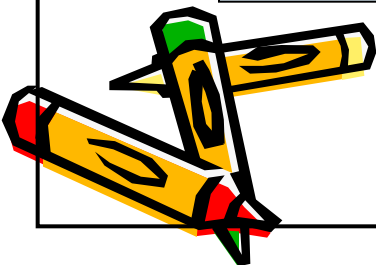
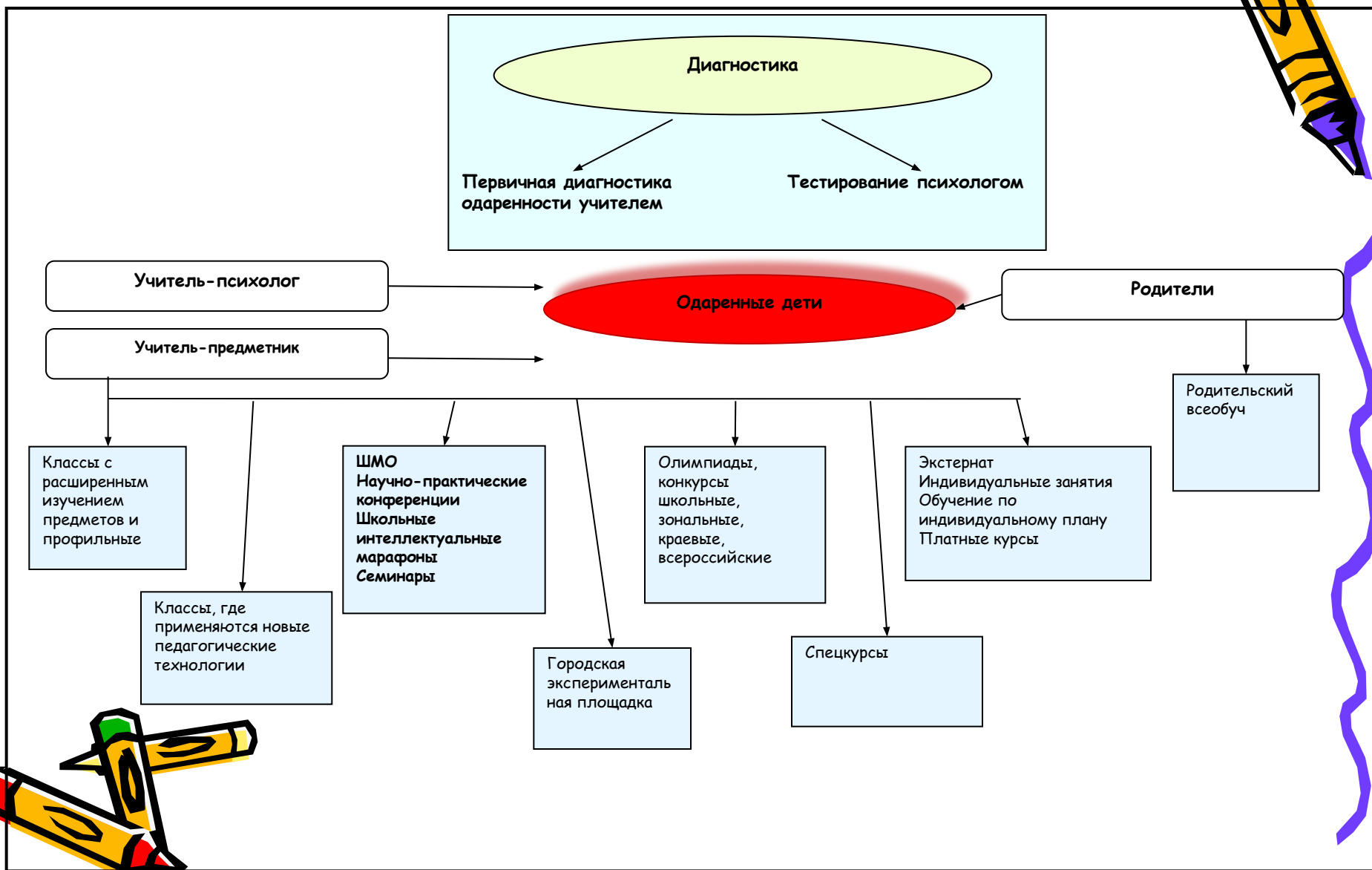
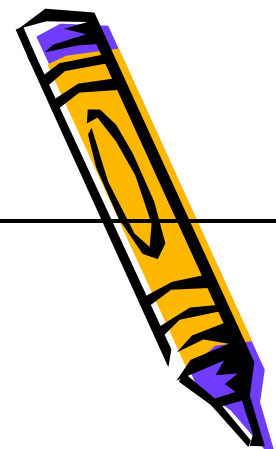
- **Цель:** выявление одаренных детей, их психологических особенностей и творческих возможностей, обеспечение для них условий воспитания и обучения, которые позволили бы максимально реализовать свой потенциал на каждом этапе развития.
- **Задачи:**
 - Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность ещё не проявилась;
 - Отбор среди различных систем обучения тех технологий, методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
 - Организация учебно-воспитательного процесса для обеспечения творческой деятельности одаренных учащихся в школе;
 - Создание системы образования в школе, в которой будут созданы условия для развития ребенка;



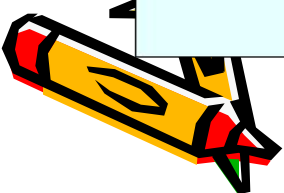
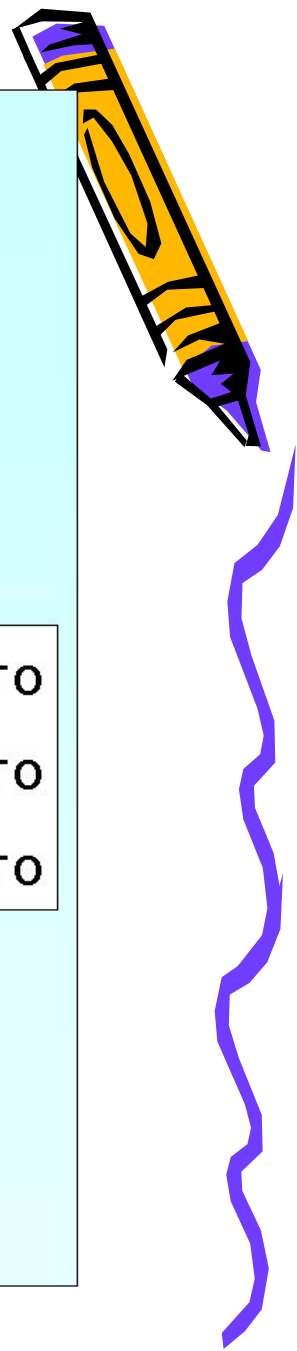
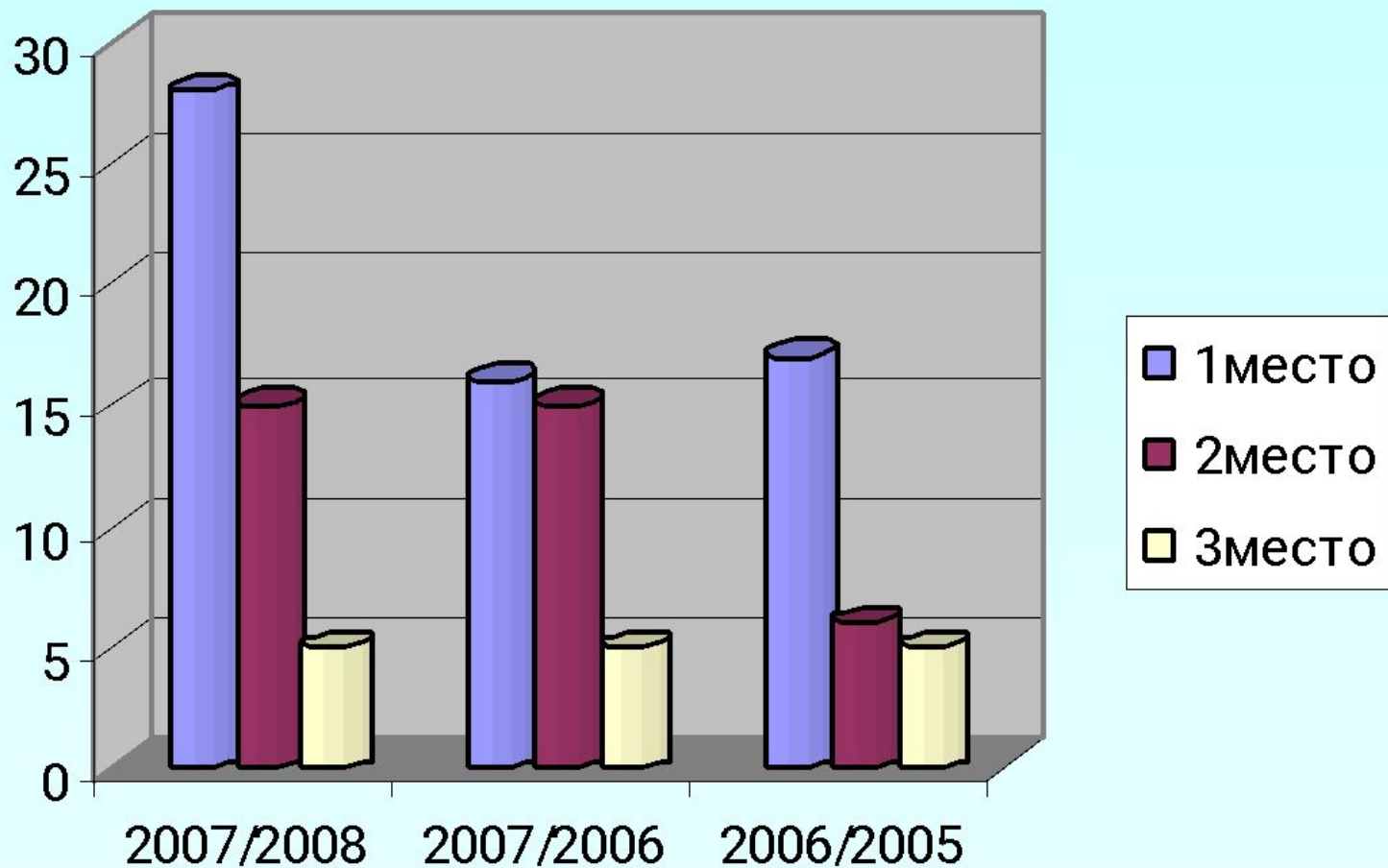
Кто осуществляет выполнение программы



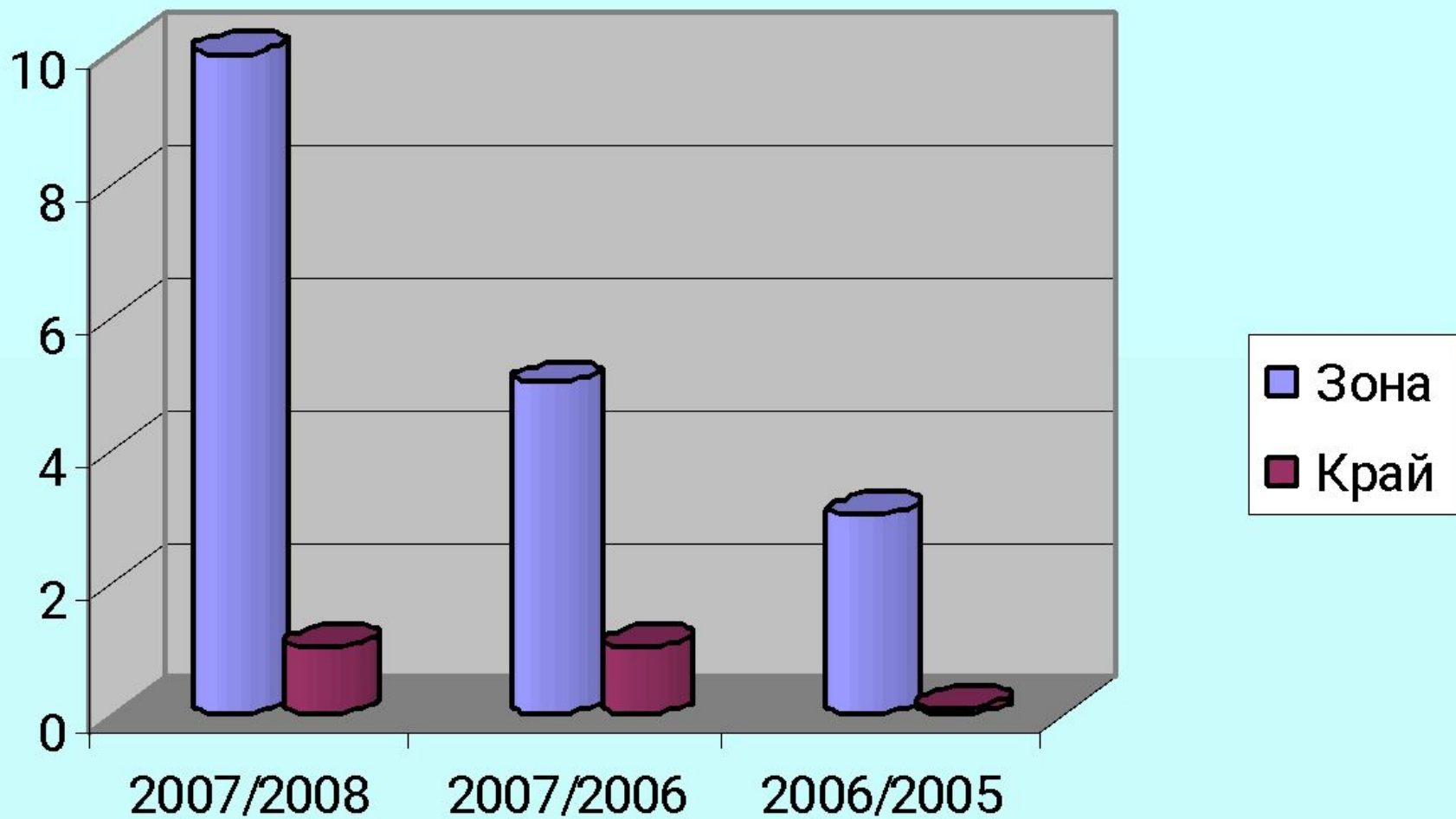
Структура системы работы с одаренными детьми в МОУ СОШ №1»



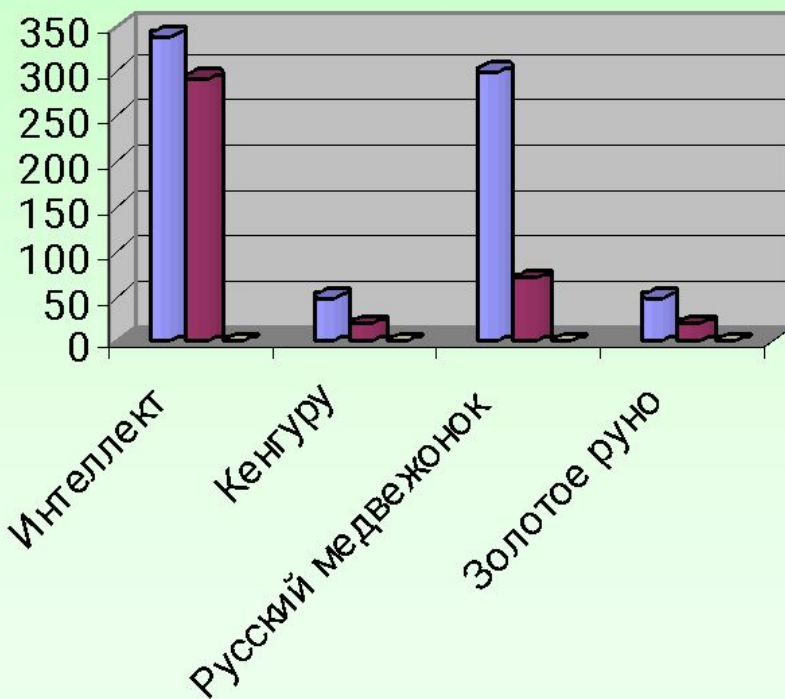
Городская олимпиада



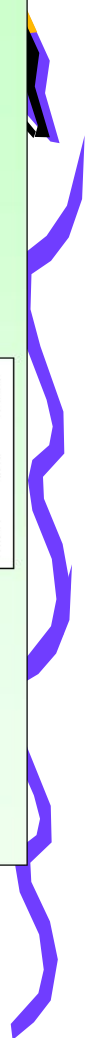
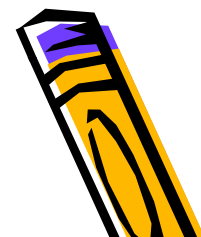
Зональные и краевые олимпиады



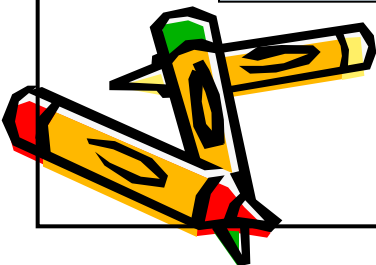
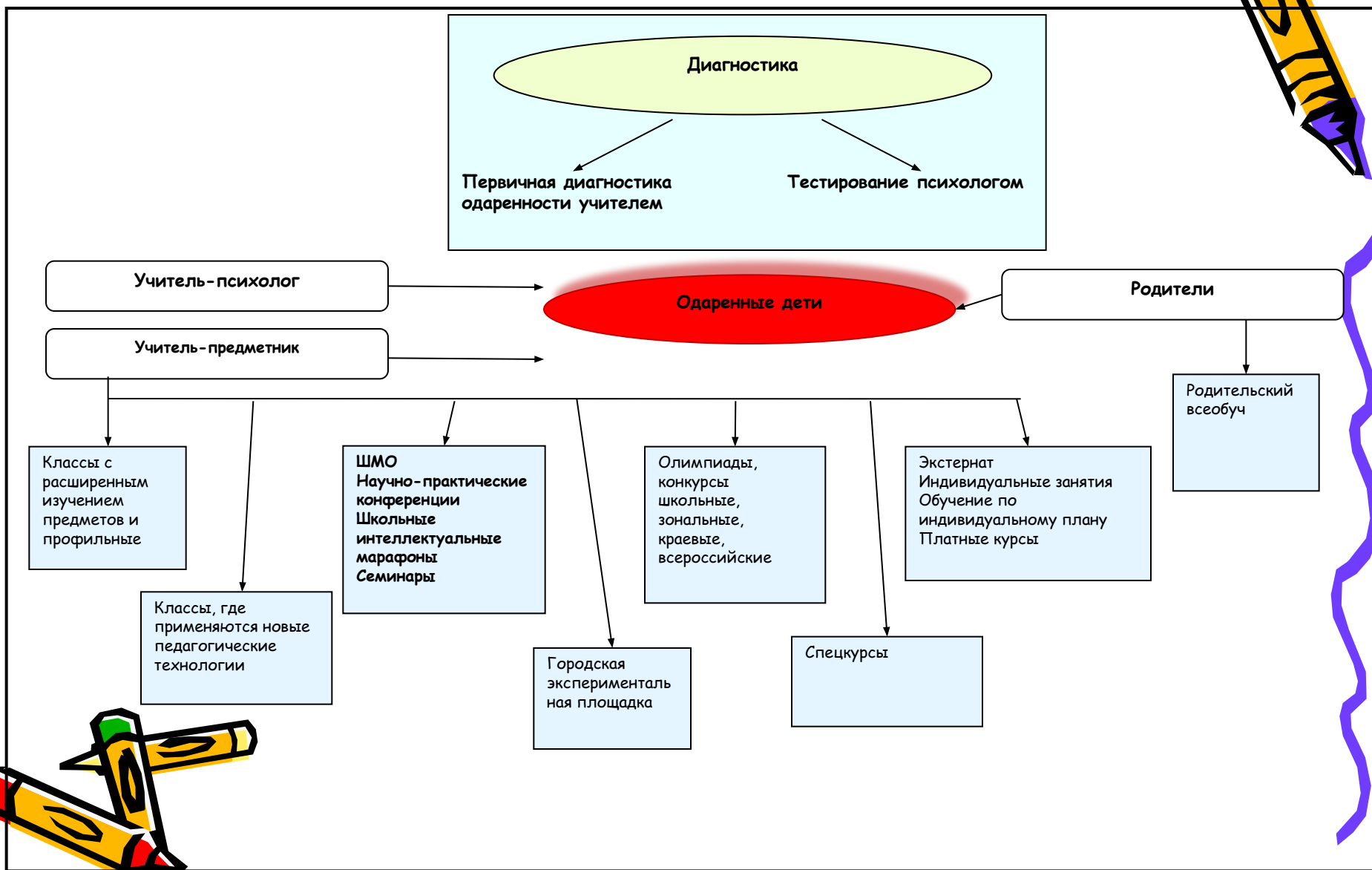
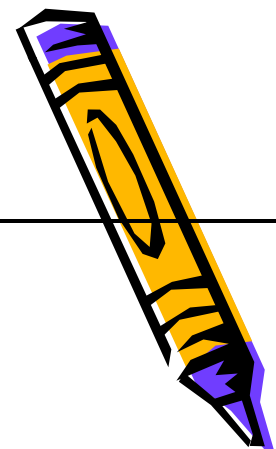
Участие в олимпиадах



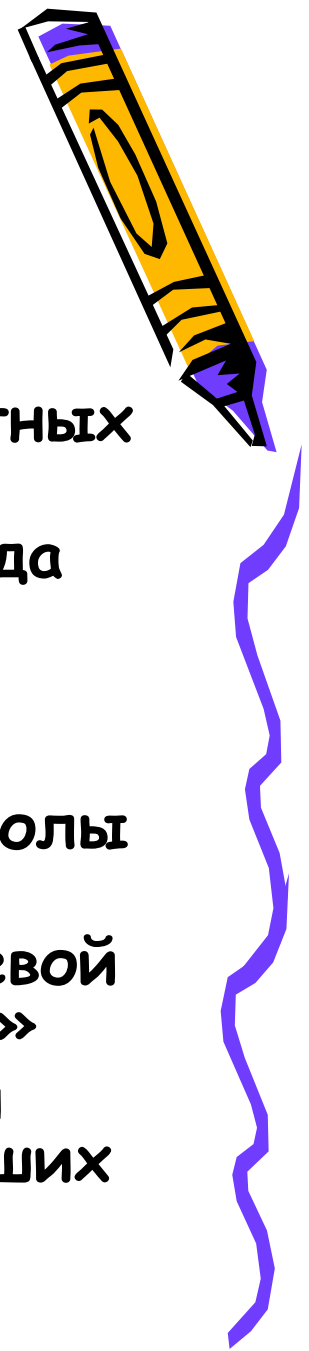
- 2007/2008
- 2007/2006
- 2006/2005



Структура системы работы с одаренными детьми в МОУ СОШ №1»



В ходе реализации подпрограммы имеем:



- Каждый ученик школы – участник предметных олимпиад разного уровня
- Интерес к предметам и оценке своего труда возрос на 17%
- Каждый участник городской олимпиады в 2007/08 году – победитель или призер
- 50% – качество выступления учащихся школы на городских олимпиадах
- 70% – победители городского уровня краевой многопредметной олимпиады «Интеллект»
- 10% участников краевой многопредметной олимпиады «Интеллект» входят в 15 лучших результатов



2005 год - школа - победитель приоритетного
Национального проекта «Образование»

2005, 2006 год - два учителя школы - победители конкурса
«Лучшие учителя России»

Обученность за 3 года - 100 %, качество - 50 %

Активность старшеклассников в конференциях, семинарах
(город, край)

54 % - результат ИКТ-компетентности учащихся 9 классов

56 % качества ЕГЭ по русскому языку в 11 классах в
2006-2007 году

100 % учащихся участвуют в предметных олимпиадах
различного уровня

2006-2007 год - 2 место в крае по обществознанию

2007-2008 год - 1 место в крае по французскому языку

2007 год - Школьный краеведческий музей **лучший** в крае
по итогам конкурса, посвященного 90-летию
Вооружённых сил России

2007 - Программа школьного самоуправления «ЮВЕНТА» -
победитель городского конкурса

2007 год - 6 побед в городской спартакиаде

2007 год - участие в краевой игре «Зарница»





357340 Ставропольский край
г. Лермонтов, ул. Решетника, 3
Тел.: 5-32-01, 5-32-02
E-mail: lershkola1@rambler.ru
www.26206-sch-01.edusite.ru

