# Работа с одаренными детьми

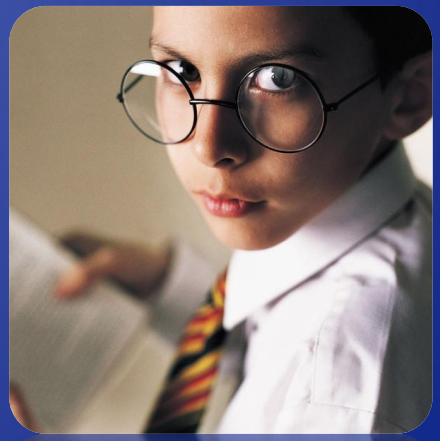
**Корнева Е. Г.** Учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия№1» г. Мытищи, московской области

# Актуальность проблемы

- На сегодняшний день образование рассматривается в стратегической перспективе как важнейший фактор и ресурс развития общества и государства, поэтому работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности .

# Цель организации работы с одаренными детьми:

- Создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.
- Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребёнка
- Задача школы – поддержать ребёнка и развить его способности.



# Организация работы с одаренными детьми:

- · выявление одаренных детей;
- · развитие творческих способностей на уроках;
- · развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа);
- · создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

# Ожидаемые результаты:

- Повышение интеллектуального уровня учащихся.
- Творческая самореализация выпускника начальной школы.
- Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.
- Формирование системы работы с одаренными учащимися.

# Подготовительный этап (1класс).

- Формирование навыков эффективной организации труда.
- Вовлечение в активные формы познавательной деятельности.
- Формирование познавательного интереса.
- Выявление способных учащихся .
- В целях поддержки интереса к предмету и развития природных задатков учащихся я использую творческие задания,
- занимательные опыты,
- материалы и задачи.

# Окружающий мир
# Бумагопластика

# система развивающих задач-минуток 3 класс

1. Сколько дней в 5 неделях?
2. Сколько коробок понадобится, чтобы разложить 42 карандаша по 6 карандашей в каждую коробку?
3. 36 марок расклеили поровну в 3 альбома. Сколько марок в одном альбоме?
4. В I день бабушка продала 4 покупателям по 2 кг помидоров, во II день продала 12 кг. Сколько всего кг помидоров продала бабушка?
5. Марат на 60 коп. купил шары по 5 коп. каждый. 3 шарика он подарил Ильдусу. Сколько шариков осталось?
6. Купили по 9 руб. 6 карандашей и по 8 руб. 3 альбома. На сколько руб. альбомы дешевле карандашей?
7. Купили на 66 руб. открытки по 6 руб. каждая и на 70 руб. конверты по 5 руб каждая. На сколько конвертов больше, чем открыток?
8. В 7 коробках 42 карандаша. Сколько карандашей в 11 таких же коробках?
9. Два мальчика идут навстречу друг другу. Один прошёл 15 м, другой в 2 раза больше. Сколько всего м они прошли?

1. Для поливки огорода папа принёс 16 вёдер воды, причём каждый раз он приносил по 2 ведра. Сколько раз ходил папа за водой?
2. На одно пальто надо пришить 4 пуговицы. Сколько пуговиц понадобится, чтобы пришить на 6 пальто?
3. Из 18 мотков шерсти связали 9 одинаковых шарфов. Сколько мотков пошло на каждый шарф?
4. На одном этаже в 4 квартирах живёт по 4 человека, а в 2 квартирах по 5 человек. Сколько всего человек живёт на одном этаже?
5. Девочка принесла 30 морковок. Она положила 12 морковок в корзину, а остальные раздала поровну 9 кроликам. По сколько морковок она дала каждому кролику?
6. Мама купила 3 м ткани по 4 руб. за 1 м , после чего у неё осталось 38 руб. Сколько руб. было у мамы?
7. В магазин привезли 90 кубиков по 10 в каждом пакете и 60 мячей по 6 в каждом пакете. Сколько пакетов с игрушками привезли в магазин?
8. 4 конверта стоят 24 руб. Сколько стоят 6 таких же конвертов?
9. Масса ведра 2 кг, масса воды в нём в 5 раз больше. Какова масса ведра с водой?

# Творческий этап (2класс).

- Совершенствование навыков научной организации труда.
- Формирование познавательного интереса.
- Творческое развитие учащихся.
- Индивидуальная работа  со способными школьниками.
- Формы работы:
  - Внеклассная работа с детской библиотекой
  - с музеем по программе «Наша малая Родина»,
  - Участие в школьных и районных художественных и прикладного творчества выставках.
  - Школьные олимпиады, интеллектуальные игры.
  - Занятия в кружках, секциях по интересам в центре дополнительного образования, детской спортивной школе, в музыкальной и художественной школе.
  - Презентация класса
- Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в практике моей работы являются олимпиады.  «Русский медвежонок» и «Кенгуренок».

Научно-практическая конференция

Работа с компьютером

# Конкурс «Солнечный круг»

# Конкурс по пожарной безопасности

# Развивающий этап (3 – 4 класс).

- Совершенствование навыков научной организации труда.
- Развитие и расширение познавательных интересов учащихся.
- Формирование исследовательских навыков.
- Развитие информационной культуры учащихся.

Формы работы:

- Решение нестандартных задач, создание исследовательских работ, проектов.
- научно- практическая конференция.
- Олимпиады.

Инсценировка басни

Музей К. И. Чуковского

# Музей космонавтики

## *Музей космонавтики*

## *Кондитерская фабрика*

## Основные формы организации внеурочной творческой деятельности учащихся.

- Внеклассная работа с детской библиотекой
- Экскурсии в музеи по программе «Наша малая Родина»,
- Участие в школьных и районных художественных выставках и выставках прикладного творчества.
- Школьные, районные, областные, всероссийские олимпиады, интеллектуальные игры, дистанционные проекты.
- Занятия в кружках, секциях по интересам в центре дополнительного образования, детской спортивной школе, в музыкальной и художественной школе.
- Участие в школьных, районных, всероссийских научно – практических конференциях.

# Городская библиотека №2

# Масленица

# Зимой на катке

**Спасибо за внимание!**