

Работа с детьми «девиантного поведения»

Педагог – психолог
Веретенник Н.Н.

К девиантному поведению относят:

- Патологическая лживость,
- воровство,
- уходы и побеги из дома,
- прекращение учебной деятельности,
- хулиганство,
- употребление наркотических веществ,
- ранняя половая жизнь,
- азартные игры.

Отклонения проявляются:

- В школьной неуспеваемости,
- в отсутствии интереса к учению,
- в недисциплинированности,
- в конфликтности, высокой тревожности,
- в наличие нежелательных качеств: лень, лживость, грубость,
- гиперактивность,
- немотивированная агрессия,
- правонарушения.

Диагностика

Работа с учащимися

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Работа с семьями

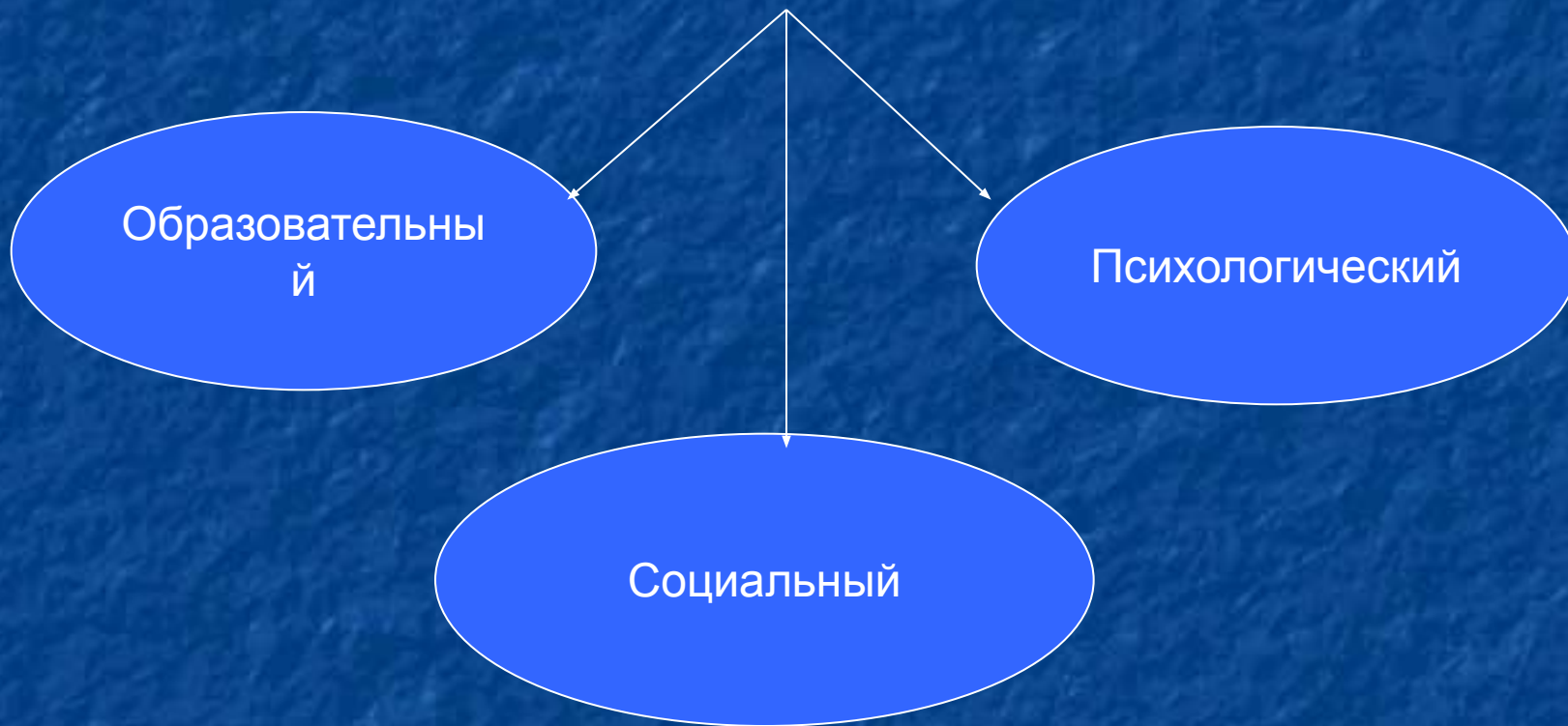
Совместная работа с
конкретной семьей

КОМПОНЕНТЫ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Образовательны
й

Психологический

Социальный



Рекомендации по организации коррекционной работы:

Цель: оказание помощи в становлении полноценного члена общества, в реализации его индивидуального потенциала.

Задача: Обеспечение включенности «трудного» ребенка в реальные социальные отношения; самореализация детей в процессе социального взаимодействия, т.е. предоставления полно раскрыть себя.

Принципы работы:

1. Принцип ориентации на позитивное поведение.
2. Принцип социальной адекватности.
3. Принцип индивидуализации.
4. Принцип социального закаливания.

Методы и приемы:

1. Созидательные.
2. Способствующий формированию у воспитанника правильного поведения.
3. Приемы, строящиеся на понимании динамики чувств и интересов.
4. Прямые и косвенные тормозящие приемы.
5. Воспитательные.

Эффективность перевоспитания зависит от:

- Педагогического влияния.
- Сплоченности детского коллектива.
- Занятости ребенка.
- Воспитательных возможностей семьи.