


**Муниципальное образовательное учреждение
Лемешкинская средняя общеобразовательная школа**

Урок окружающего мира.

**Тема: Природные зоны
России.
Пустыни.**

**Автор: Хоц Надежда Фёдоровна,
учитель начальных классов**



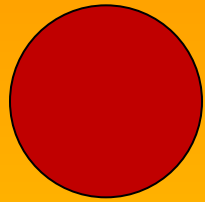
Цели урока: познакомить с природой пустыни, географическим положением, особенностями растений и животных данной зоны.

Задачи урока:

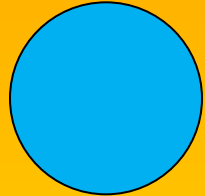
Сформировать у учащихся представление о природной зоне пустынь, ее природных условиях, влажности, растительном и животном мире, раскрыть ее экологические проблемы.

Развивать умение работать с географической картой, атласом – определителем, дополнительной литературой. Развивать мышление, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы.

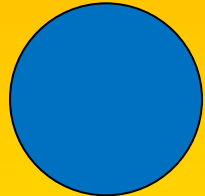
Воспитывать бережное отношение к природе; умение выслушивать мнение товарища.



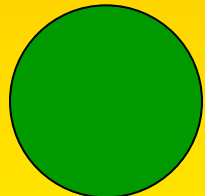
Переживаю за товарищей, за себя.



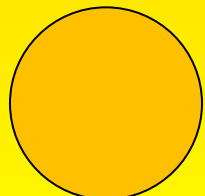
Спокойно на душе.



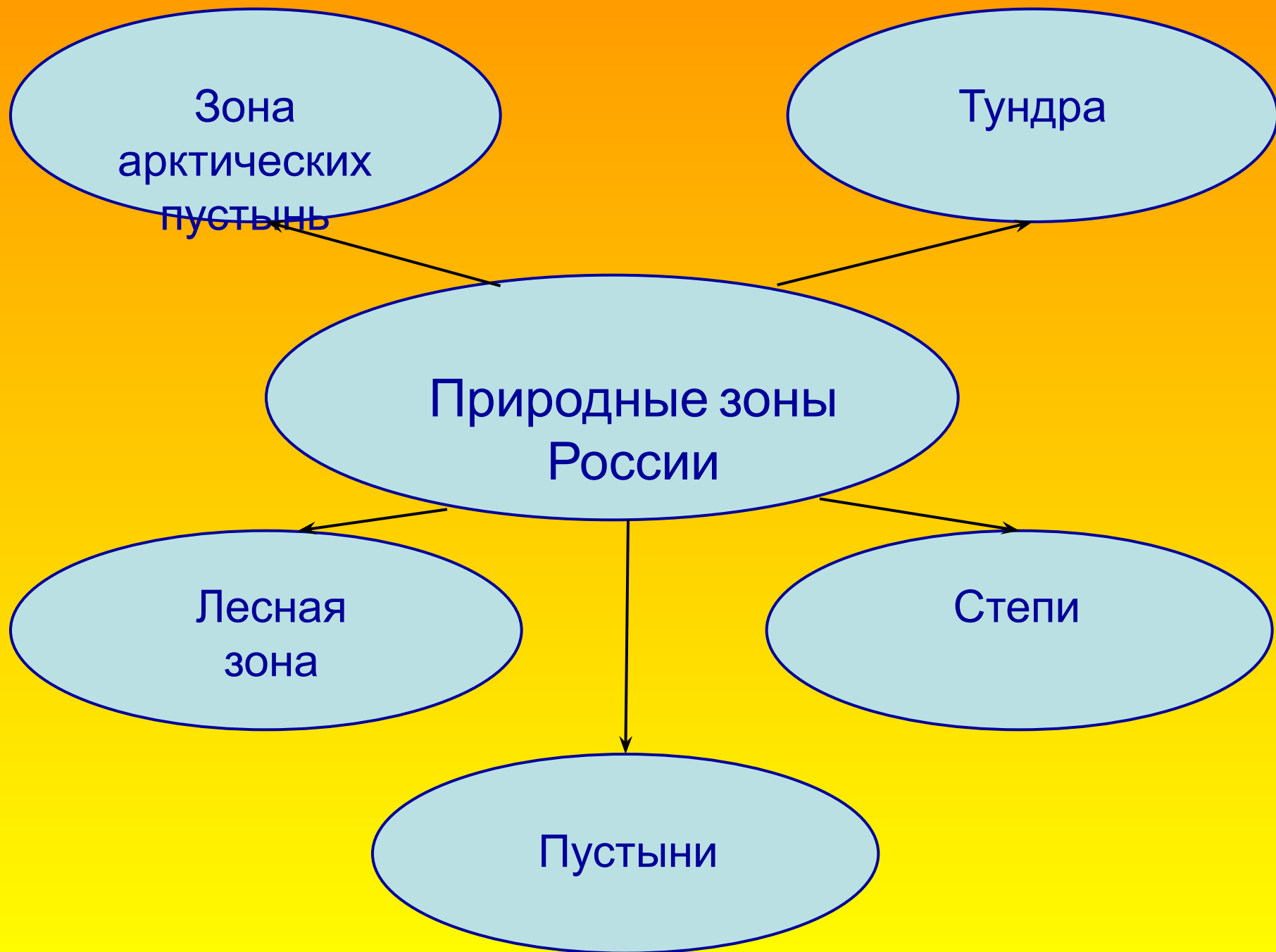
Что-то беспокоит, тревога.



Я не боюсь за себя и за товарищей.



Мне тепло, хорошо, комфортно, интересно.



ПЛАН.

- 1. Географическое положение.**
- 2. Поверхность земли в пустыне.**
- 3. Растительный мир.**
- 4. Животный мир.**
- 5. Экологические проблемы пустыни.**



С.И. Ожегов.

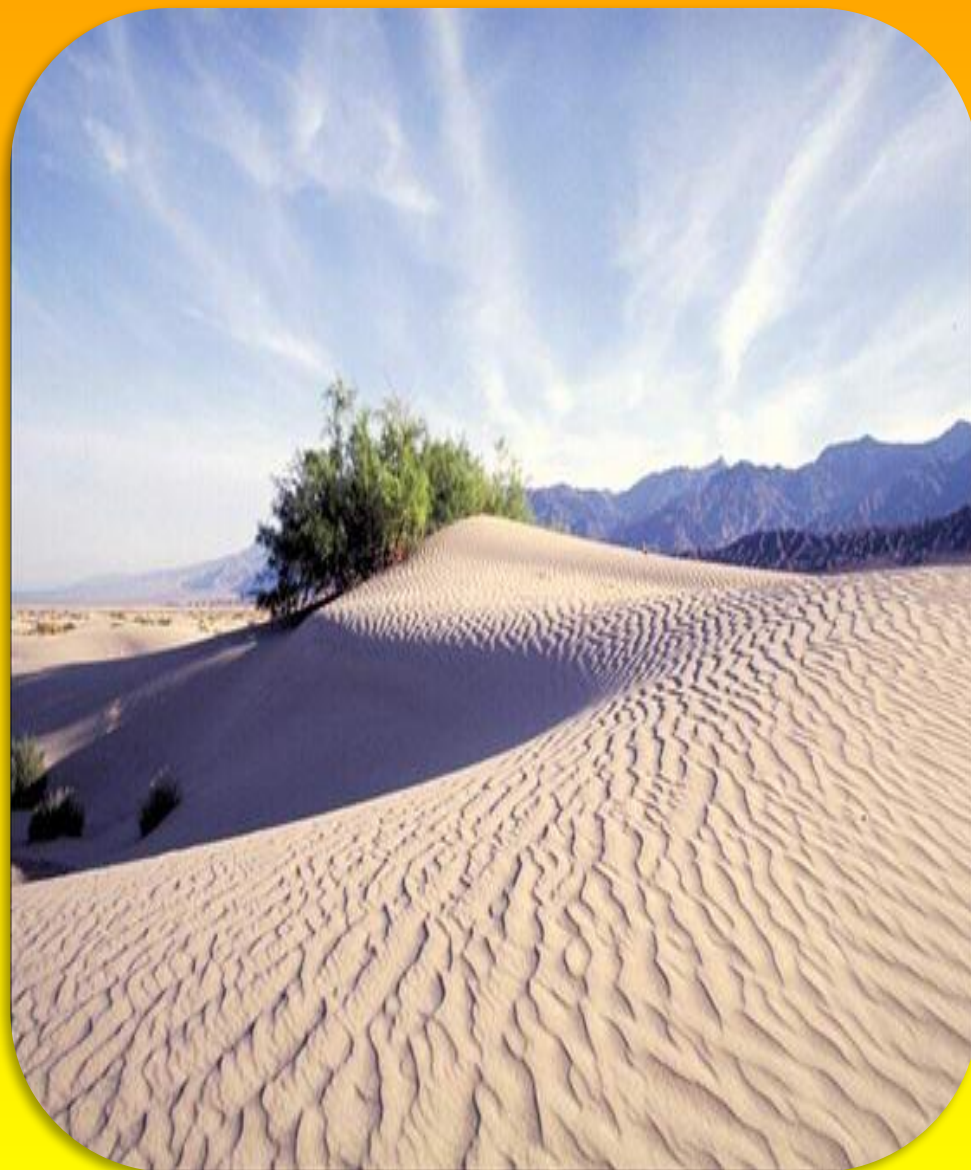
1. «Пустыня» - обширное, обычно безводное пространство со скудной растительностью или вовсе без неё.

2. Безлюдное необитаемое место.



Географическое положение

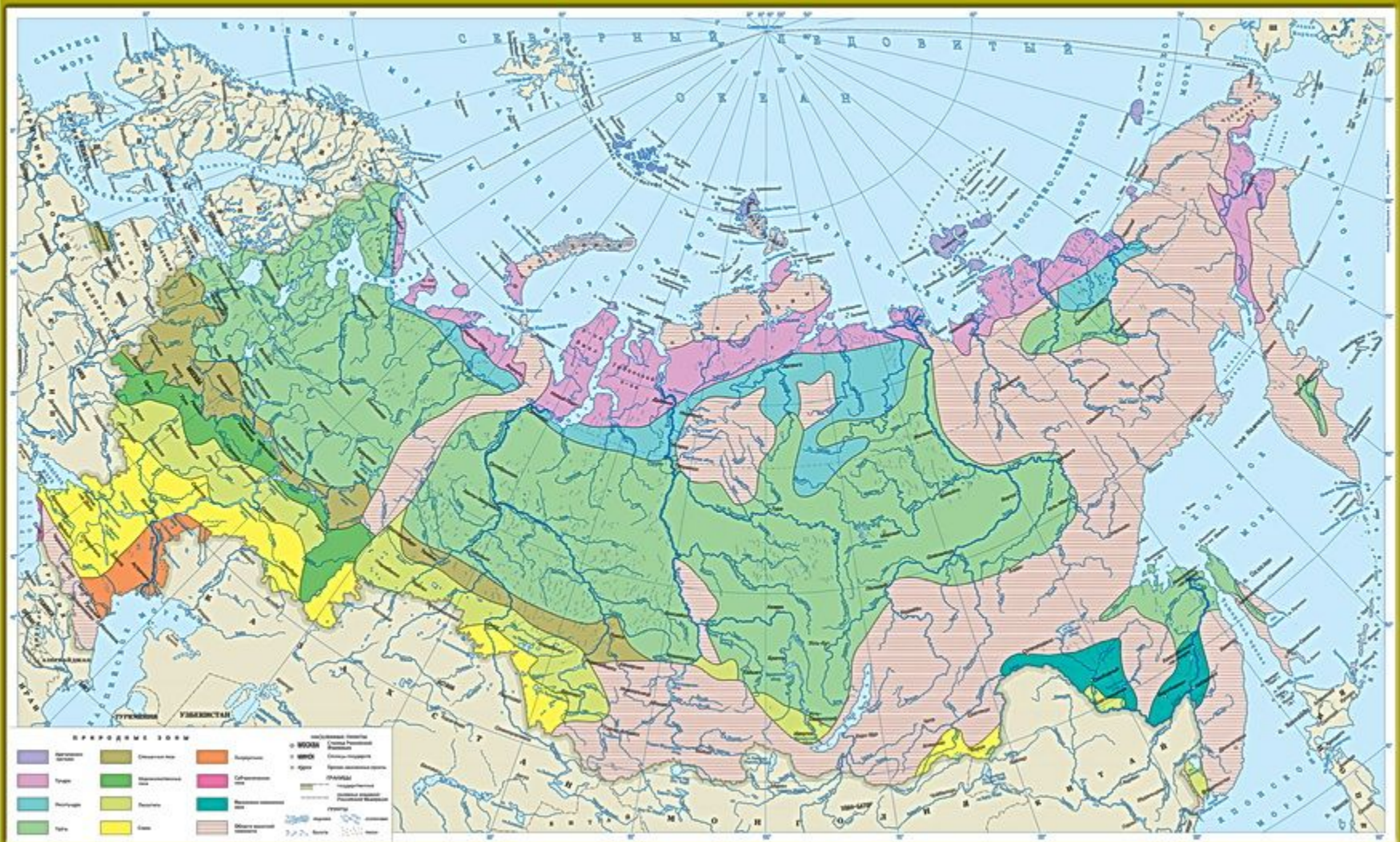
В России пустыни занимают небольшую площадь: часть их находится в Прикаспии, к западу и востоку от низовьев Волги, часть – в восточном Предкавказье.



ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ

Масштаб 1:6 000 000

Для средних общеобразовательных учреждений



ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

Арктическая пустыня	Степная зона	Саванна	Средиземноморская зона
Тундра	Зона степей	Саванна	Средиземноморская зона
Тундра	Зона степей	Саванна	Средиземноморская зона
Тундра	Зона степей	Саванна	Средиземноморская зона
Тундра	Зона степей	Саванна	Средиземноморская зона
Тундра	Зона степей	Саванна	Средиземноморская зона

ФГУП «Производственное картографическое объединение "Картографиздат"», Москва, 2008 г.

6 класс 7 класс 8-9 класс 10 класс

© 2008 ФГУП "Производственное картографическое объединение "Картографиздат". Все права защищены.

физминутка

**Мы работаем отлично,
Отдохнуть не прочь сейчас.
И зарядка к нам привычно
На урок приходит в класс.
Выше руки, выше пятки
Улыбнитесь веселей!
Мы попрыгаем как зайки
Сразу станем всех бодрей!
Потянулись и вздохнули.
Отдохнули?
Отдохнули!**

*Встали и потянулись
Стряхнули руки
Подняли руки вверх*

К л и м а т

Это самая засушливая зона России. Летом температура воздуха в тени до +40, +50 С. Осадков выпадает ничтожно мало. Поверхность днём накаливается до +50, +70 С.



Жаркий летний день сменяется очень холодной ночью. Зима короткая, средняя температура января -10 C , в отдельные годы бывают сильные морозы до -30 C .



Каменистая пустыня



Каменистые пустыни покрыты щебнем и камнями, образующими россыпи.

Глинистые и солончаковые пустыни

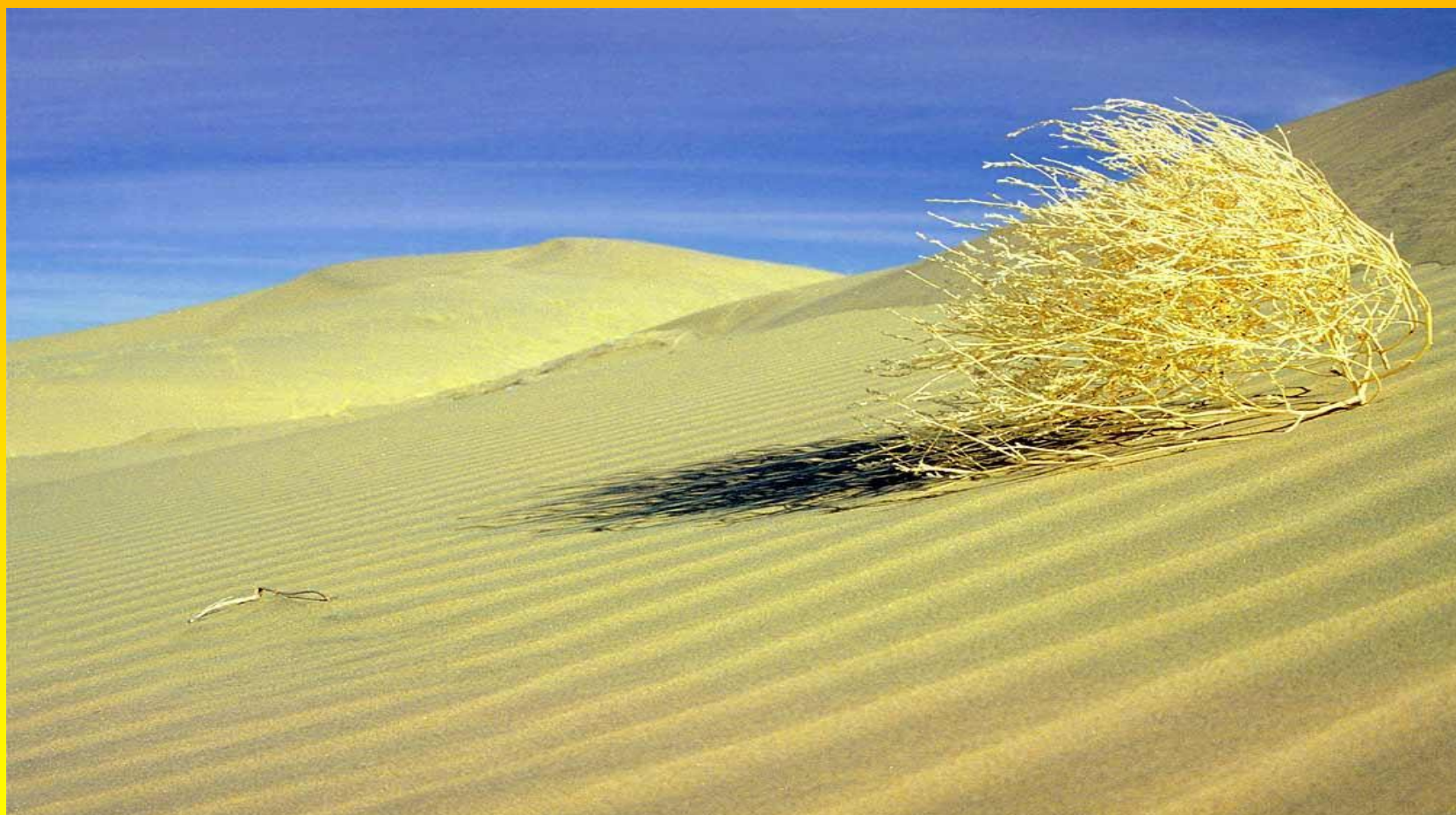


Такыры.

Глинистые пустыни отличаются плотным грунтом. В низменных участках появляются равнины, сухие, твердые площадки без растений, которые при высыхании растрескиваются на небольшие многоугольники

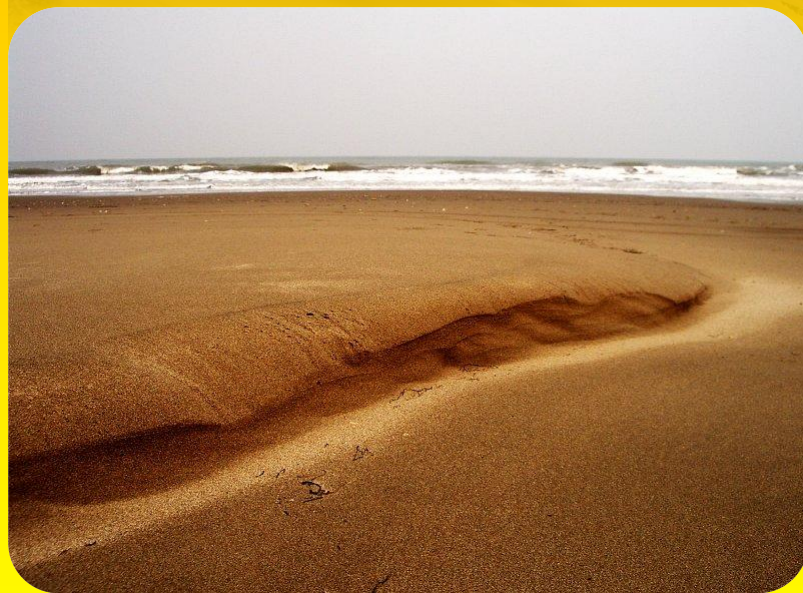


Но самую большую территорию на Земле занимают песчаные пустыни: одну пятую нашей планеты.





**Здесь образуются
подвижные скопления
песка - барханы,
возникают пыльные
бури.**



Растения пустыни.

Особенность растений пустыни в том, что они должны как можно меньше испарять влаги и добывать воду на большой глубине или иметь свой запас воды. Самое распространенное растение пустыни- **верблюжья колючка**.

Джужгун-это небольшой кустарник. Его листья зеленые веточки, корни хорошо закрепляются за песок и удерживают песок от передвижений.

Такую же р
травянист

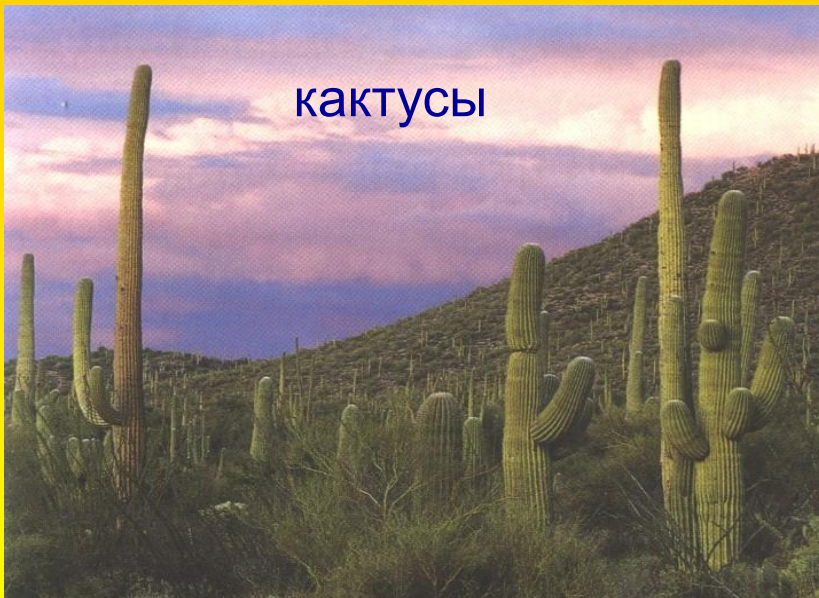




Перекати-поле



саксаул



кактусы



Полынь сероземная



Вдоль рек, в оазисах, где складываются благоприятные для растений условия, люди выращивают теплолюбивые культуры. Чтобы растения не испытывали недостатка в воде, построили водохранилища, провели в пустыню каналы.



Животный мир



Песчаный удавчик



Ящерица - круглоголовка



Ящерка быстрая



Ушастый еж



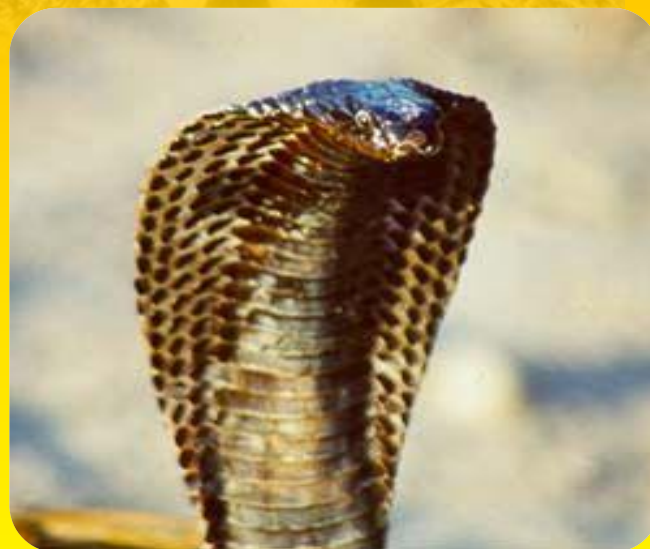
мохноногий тушканчик



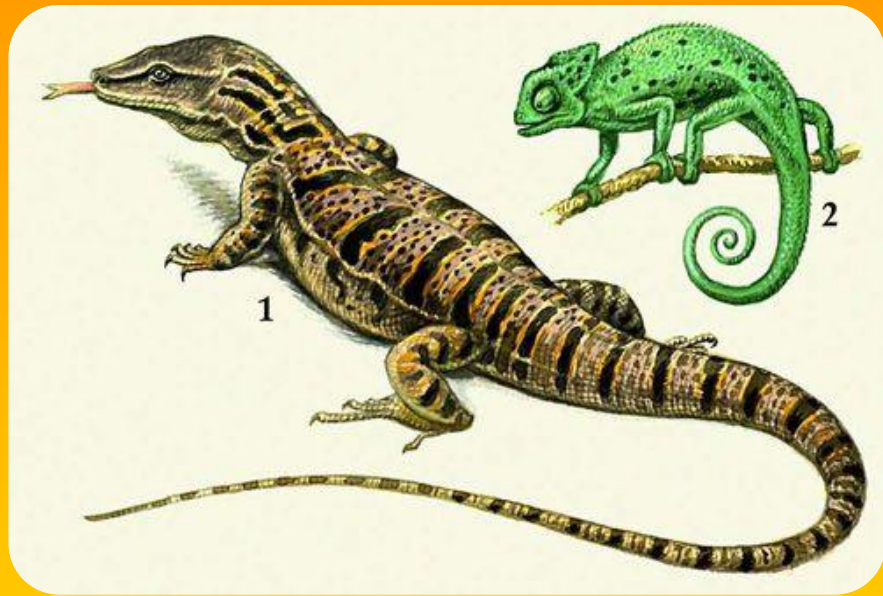
песчанка



Змея- эфа



кобра



варан

Самая крупная ящерица нашей фауны. Длина 150см, поэтому варана зовут пустынным крокодиллом. Варан – сильное животное. Гюр-за, кобра, эфа избегают встреч с ним. Взрослый варан в единоборстве победит любую змею.



кулан



джейран

Пустыня, особенно песчаная, богата муравьями, жуками, хрущами и навозниками. Из паукообразных характерны скорпионы и настоящие пауки (тарантул и каракурт).



тарантул



каракурт

Менее характерны для пустынь птицы.

Только в этой зоне обитают

пустынный и саксаульный воробьи.



Верблюда называют кораблем пустыни. Существуют одногорбые и двугорбые верблюды. Жить в пустыне ему помогает строение тела и ног. На ногах у него мозолистые подошвы, ими можно наступать на горячий песок, не обжигаясь. Он поедает жесткие колючие растения без всякого вреда для себя. Может обходиться без питья 3-4 дня. В горбах находится запас жира.





Для сохранения природы в **1990** году в Республике Калмыкии создан заповедник « Чёрные земли». Здесь встречаются все виды животных, а на озере Маныч- Гудило обитают утки, гуси, лебеди



Много полезного даёт людям эта земля. Но человек нанёс огромный вред пустыням.

Осваивая пустыню, люди должны очень заботливо относиться к их удивительной природе !

Диктант.

Задание: Найти ошибки. Это было в пустыне. Охотники три дня гонялись за тигром, изнемогая от жары и зноя. Верблюды не выдержали и пали от жары. Поддерживая друг друга, обжигая ноги о раскаленные камни и щебень, охотники едва добрались до большой реки. Здесь они утолили свою жажду, мучившую их, и, скинув пыльную одежду, бросились в воду. Долго плавали, а затем укрылись от палящего зноя в тени саксаулового леса, раскинувшего у самой воды. Стали думать, что же делать дальше? Наконец сообразили: построили из саксаульных бревен плот и благополучно достигли на нем ближайшего селения.

Рефлексия.

1. Урок полезен, все понятно.

2. Лишь кое-что чуть-чуть не ясно.

3. Еще придется потрудиться.

4. Да, трудно всё-таки учиться.



Информационные ресурсы:

1. Дмитриева О.И. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 4 класс. – 2-е изд., перераб. и допол. – М.: ВАКО, 2007.
2. Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Учеб. для 4 кл. нач. шк. В 2 ч. Ч.1. /А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. М.: Просвещение, 2006.
3. Я познаю мир: Дет. энцикл.: Животные /Сост. Л.А. Багрова; Под общ. ред. О.Г. Хинн. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
4. Я познаю мир: Дет. энцикл.: Растения /Сост. П.Р. Ряхов; Под общ. ред. О.Г. Хинн. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
5. <http://www.naturall.ru/node/90> – Пустыня и полупустыня
6. Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир. 4 класс.

