



**ПРОЕКТ**

**ОСЕНЬ**

**- ЧУДНАЯ ПОРА**

**Воспитатель Самойлович С.А.**

# Цель: обогащать знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты».

## Задачи:

- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;
- формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении, в инсценировках и играх;
- способствовать развитию памяти, восприятия;
- воспитывать эстетические чувства.

*Вид проекта:* информационно-творческий, коллективный

*Продолжительность проекта:* 3 месяца

*Участники:* дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.



# Формы реализации проекта:

- образовательные ситуации;
- дидактические, сюжетно-ролевые игры;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий;
- экскурсии в осенний лес;
- работа с родителями.

## Предполагаемый результат:

- расширение знаний детей об осени, ее признаках и дарах;
- пополнение словарного запаса;
- формирование исследовательской деятельности детей;
- вовлечение родителей в исследовательский процесс



# Этапы работы над проектом:

## Подготовительный этап:

- Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:
- Подбор материала и оборудования для образовательных ситуаций, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми.
- *Сотрудничество с музыкальным руководителем:*
- подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.
- *Сотрудничество с родителями:*
- Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.
- Беседы с родителями, консультации по теме проекта

# Основной (исследовательский) этап:

- *Мероприятия по работе с детьми:* чтение художественной литературы, беседы, образовательные ситуации, экскурсии, наблюдения, художественное творчество, изготовление поделок из природного материала вместе с родителями, дидактические игры.

# Образовательная область «Чтение художественной литературы»:

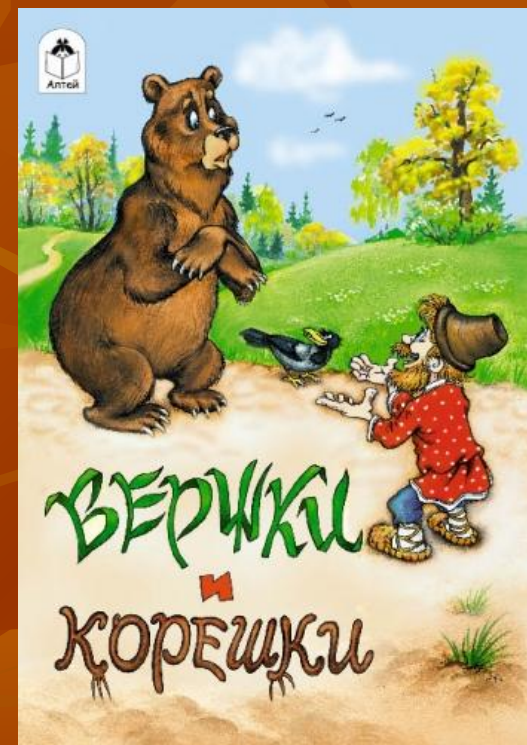
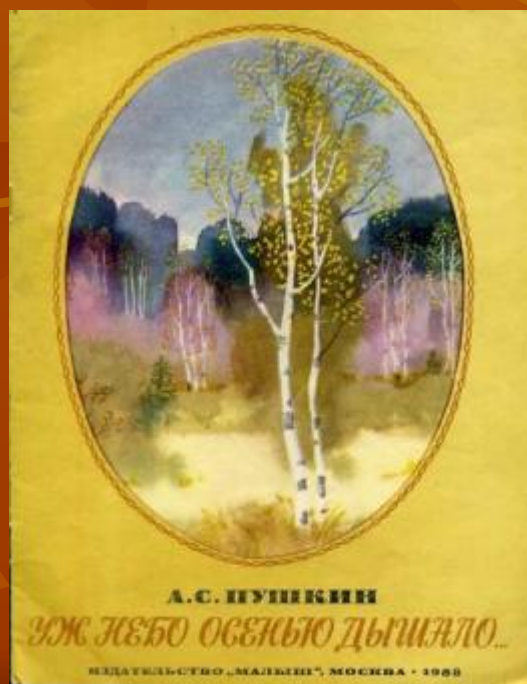
«Мешок яблок»

А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»

«Вершки и  
корешки»,

И. Бунин «Листопад»

М. Волошин «Осенью»



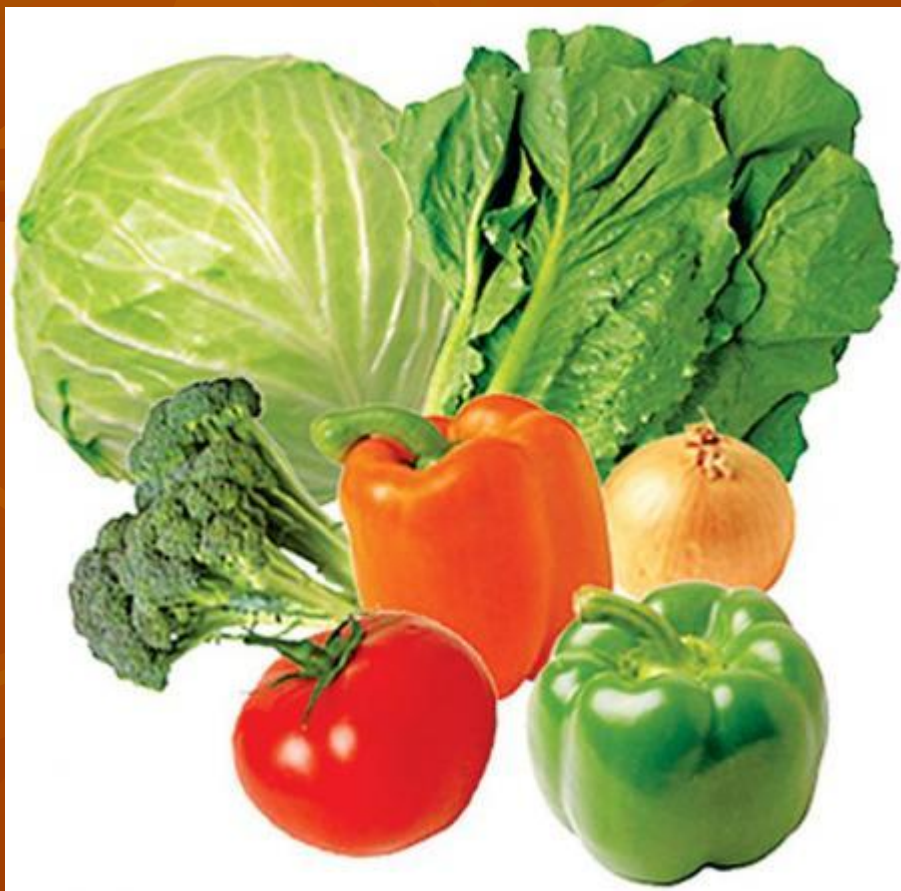
# Образовательные области «Познание», «Коммуникация»      Тема «Овощи»

## Цель:

Расширять, уточнять и активизировать словарь по теме «Овощи»

Закреплять обобщающее понятие овощи.

Учить различать и использовать в речи единственное и множественное число имен существительных, уметь составлять элементарные описания овощей ( 2-3 предложения)





# Образовательная область «Художественное творчество» Рисование «Помидор и огурец»

Цель:

Учить детей изображать предметы круглой и овальной формы, воспитывать умение изменять направление движения по одной дуге к другой, передавать различие между предметами овальной и круглой формы.

Располагать два предмета на всём листе бумаги.

Воспитывать аккуратность.



# Образовательная область «Художественное творчество» Лепка «Свекла и огурец»



Цель:

Познакомить детей с приёмами лепки предметов овальной формы.

Учить передавать особенности каждого предмета.

Закреплять умение катать пластилин прямыми движениями рук.

Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность.

Воспитывать аккуратность.

# Заучивание стихотворений

## Ю.Тувим «Овощи»

Хозяйка однажды с базара пришла,  
Хозяйка с базара домой принесла:  
Картошку,  
Капусту,  
Морковку,  
Горох,  
Петрушку и свеклу.  
Ох!..

Вот овощи спор завели на столе -  
Кто лучше, вкусней и нужней на земле?  
Картошка?  
Капуста?  
Морковка?  
Горох?  
Петрушка иль свекла?  
Ох!..

## И.Бунин «Листопад»

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Веселой, пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной.



# Образовательные области «Здоровье» «Коммуникация» Тема «Фрукты»

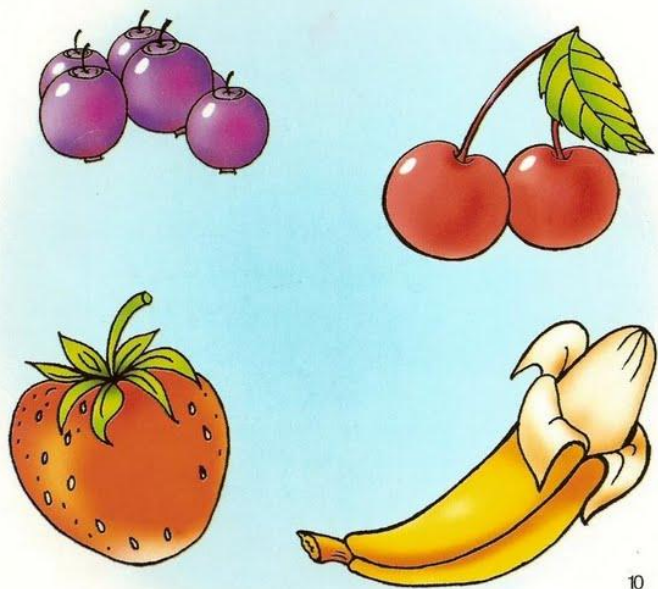
Цели:

Расширить и уточнить знания детей о фруктах.

Совершенствование умений согласования прилагательных с существительными.

Сформировать у детей представление о том, что витамины, содержащиеся в фруктах, полезны для здоровья человека.

Воспитывать любознательность



# Образовательная область «Художественное творчество»

## Аппликация «Фрукты»

Цель:

- Расширять и уточнять представление детей о многообразии фруктов.
- Учить различать овощи и фрукты.
- Закреплять приёмы аккуратного наклеивания.
- Развивать внимательность.



# Образовательная область «Познание» «Во саду ли , в огороде»

Цель:

Познакомить с понятиями плоды, семена.

Закрепить умение выделять характерные признаки овощей, фруктов: цвет, форма, вкус, поверхность.

Устанавливать простые причинно - следственные связи, делать обобщение.



# Образовательная область «Художественное творчество»

## Рисование «Гриб»



Цель:

Учить детей рисовать с натуры предметы; состоящие из овала и полуовала.

Закреплять умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой.

Продолжать учить имитировать движения в соответствии с текстом стихотворения.

# Образовательная область «Художественное творчество»

## Лепка «Грибы»

Цель:



Закреплять умения лепить знакомые предметы используя усвоенные ранее приёмы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями)

Подводить к образной оценке работ.



# Образовательная область «Художественное творчество»

## Рисование «Золотая осень»

Цель:

Учить детей изображать осень.

Упражнять в умении рисовать дерево: ствол и осеннюю листву.

Закреплять технические умения в рисовании красками.

Воспитывать самостоятельность, вызвать чувство радости от ярких, красивых рисунков.



# Дидактические игры

«Назови ласково»

«Один- много»

«Мы считаем»

«Деревья, плоды, листья»

«Во саду ли, во огороде»

«Четвертый лишний»



# Сюжетно – ролевая игра «Магазин»

Цель:

Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли.

Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.

Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.

Закрепить ранее полученные знания о труде продавца, овощах и фруктах.



# Образовательная область

## «Коммуникация»

### «Составление рассказов об осени»

#### Цель:

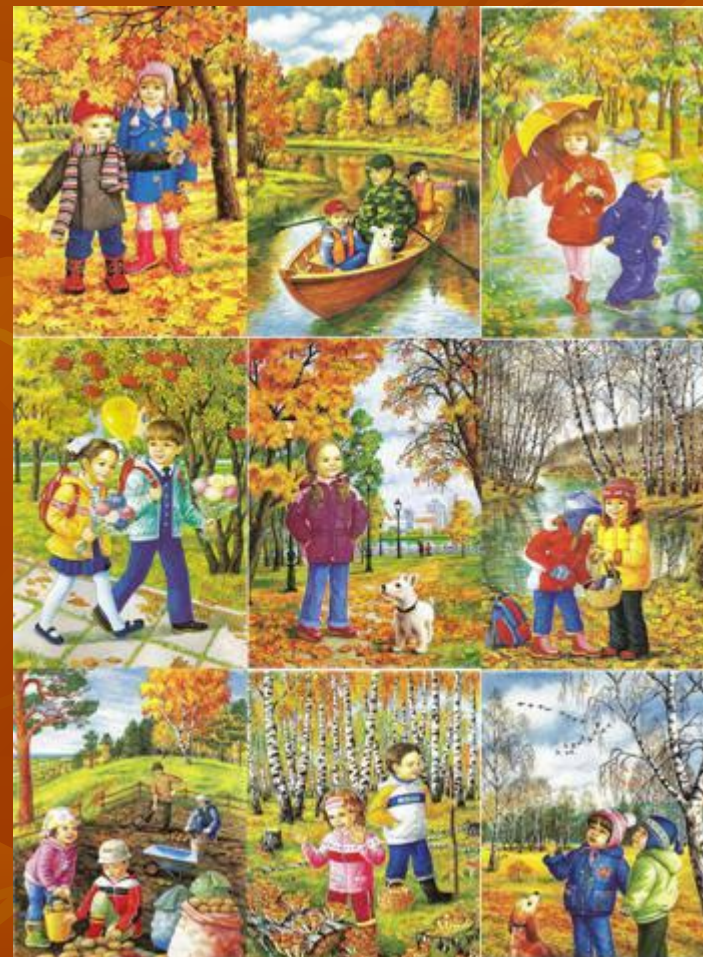
Учить детей составлять связные рассказы на осеннюю тематику с использованием наглядных пособий.

Уточнять и расширять активный словарь детей по теме « Осень»

Упражнять в образовании существительных с уменьшительно – ласкательным значением.

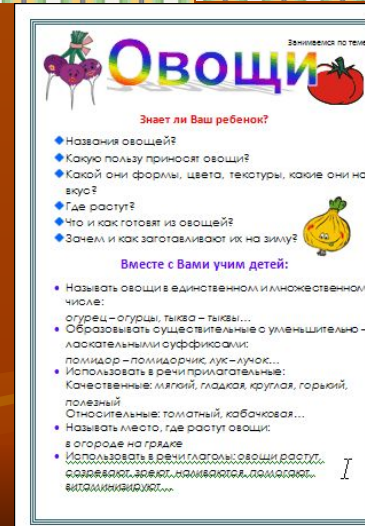
Продолжать развивать у детей память, внимание, наглядно – образное мышление.

Воспитывать у детей бережное отношение к природе.



# Мероприятия по работе с родителями:

- изготовление печатных консультаций по темам: «Осень», «Фрукты», «Овощи»;



# Консультации для родителей



# Выставка детских работ «Осень чудная пора»



г.р. №1 Лазарев Кирилл  
с пробабушкой Ириной Серге















## Заключительный этап:

- - подведение итога конкурса среди семей;
- - вручение памятных дипломов;
- - оформление фотовыставки;
- - утренник «Колобок в осеннем лесу».
- - презентация проекта.

# Утренник «Колобок в осеннем лесу»



# Литература

- Гербова В.В. Книга для чтения детском саду и дома: 4-5лет. – Оникс, 2011.
- Казакова Р.Т. Занятия по рисованию с дошкольниками: Метод.пособие. М.: Сфера, 2008.
- Карпухина Н.А. Конспекты занятий в средней группе детского сада. – Воронеж, 2009.
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5лет, - М.: Мозаика-синтез, 2010.
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5лет, - М.: Мозаика-синтез, 2010.
- Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности. М.: мозаика-синтез, 2010.
- Кравченко И.В. Прогулки в детском саду младшая и средняя группа. – М.: Творческий центр, 2011.
- Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. - М.: Творческий центр, 2010.
- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. – М.: Творческий центр, 2011.