




ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССА



Тьюторское сопровождение

- - это педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов учащегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы, на работу с образовательным заказом семьи.
- Предметом сопровождения в начальной школе является познавательный интерес ребенка.



ЭТАПЫ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- **Диагностико – мотивационный**
- **Проектировочный**
- **Реализационный**
- **Аналитический**



Диагностика – мотивационный этап

1. Изучение запросов родителей.

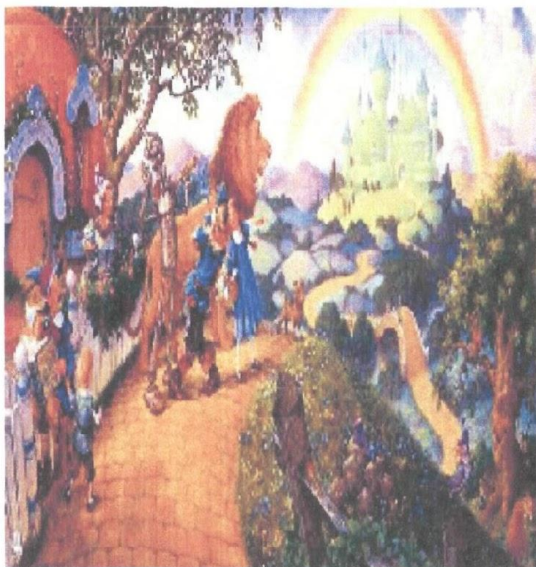
**2. Выявление познавательных
интересов детей (беседа,
тестирование).**

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

класс

фамилия, имя ученика

период



«... ПЛУ ДОРОВОЙ ГРУДНОЙ,
ДОРОВОЙ ИЗУМРУДНОЙ...»

Я УМЕЮ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Я ХОЧУ НАУЧИТЬСЯ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Я БУДУ ЗАНИМАТЬСЯ В КРУЖКАХ ПО ИНТЕРЕСАМ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

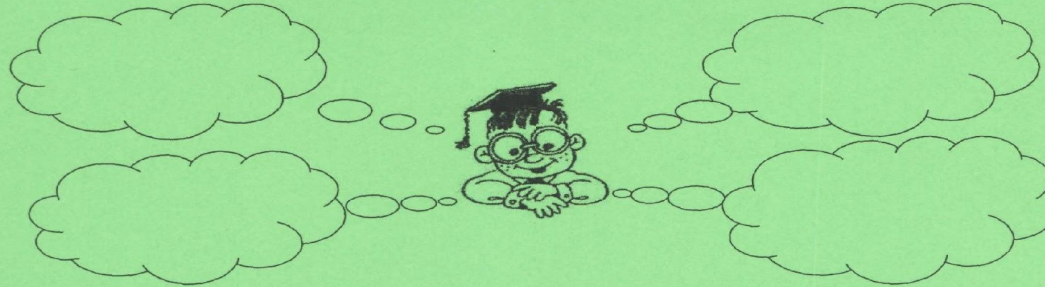
название кружка, класс

фамилия, имя ученика

период

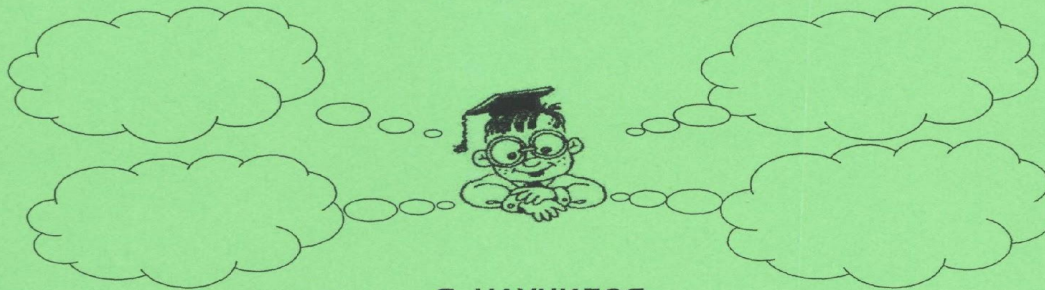
Я УМЕЮ

Нарисуй или напиши, что ты умеешь делать очень хорошо



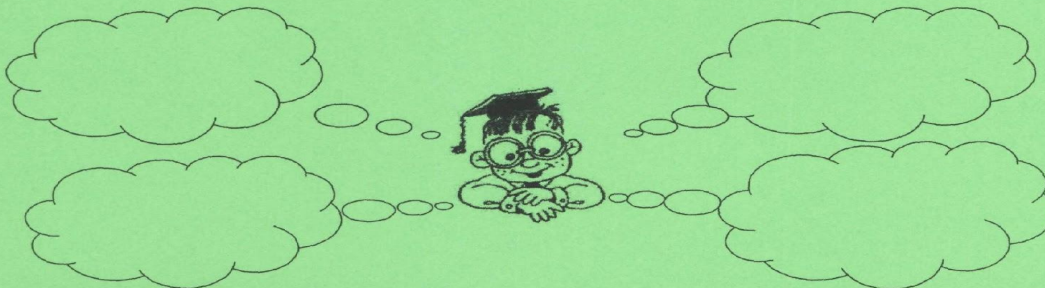
Я ХОЧУ НАУЧИТЬСЯ

Напиши или нарисуй, чему ты хочешь научиться



Я НАУЧИЛСЯ

Напиши или нарисуй, чему ты научился



Проектировочный этап

- 1. Составление плана работы тьютора.**
- 2. Режим работы в группе продленного дня.**
- 3. «Портфолио» ученика, анализ «портфолио», консультации по «портфолио»**
- 4. Помощь в составлении карты интереса.**

РЕЖИМ РАБОТЫ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ (1 КЛАСС)

- Понедельник - пятница
- **12:00 – 12:40** – прогулка
- **12:40 – 12:55** – обед
- **12:55 – 13:25** – самоподготовка
- **13:25 – 13:40** – динамическая пауза
- **13:40 – 14:10** – **внеурочная деятельность**
- **14:10 – 14:30** – подведение итогов дня, заполнение экрана настроения
- Суббота – воскресенье – выходной

Реализационный этап

- **Адаптационные мероприятия (игры на знакомство, на сплочение коллектива, творческие игры)**
- **Сопровождение ребенка в его образовательной траектории (консультации, уроки вопросов и ответов, дидактические круги и др.)**
- **Презентация работ учащихся в кружковой деятельности**

работаем

по новым стандартам



Д.В. ГРИГОРЬЕВ
Б.В. КУПРИЯНОВ

**Программы
внеурочной
деятельности в школе:
игра и досуговое
общение детей**


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

работаем

по новым стандартам



Д.В. ГРИГОРЬЕВ
О.Ю. КОЖУРОВА
П. В. СТЕПАНОВ

**Программы
внеурочной
деятельности в школе:
познавательная
деятельность
и проблемно-ценностное
общение детей**


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

работаем

по новым стандартам



Д.В. ГРИГОРЬЕВ
Е.В. ШИМАКОВ

**Программы
внеурочной
деятельности в школе:
производительный труд
и техническое
творчество детей**


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

работаем

по новым стандартам



Д.В. ГРИГОРЬЕВ

**Программы
внеурочной
деятельности в школе:
социальное
и художественное
творчество детей**


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

работаем

по новым стандартам



Г.А. КОЛОДНИЦКИЙ
В.С. КУЗНЕЦОВ
М.В. МАСЛОВ

**Внеурочная
деятельность
учащихся**

Футбол


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

работаем

по новым стандартам



Г.А. КОЛОДНИЦКИЙ
В.С. КУЗНЕЦОВ

**Внеурочная
деятельность
учащихся**

Волейбол


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

работаем

по новым стандартам



Г.А. КОЛОДНИЦКИЙ
В.С. КУЗНЕЦОВ
М.В. МАСЛОВ

**Внеурочная
деятельность
учащихся**

*Лёгкая
атлетика*


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

работаем

по новым стандартам



Д.В. ГРИГОРЬЕВ
П.В. СТЕПАНОВ
И.В. СТЕПАНОВА

**Программы
внеурочной
деятельности в школе:
спорт, оздоровление,
туризм**


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Рабочая тетрадь
2 класс
«Учу понимать себя»



Рабочая тетрадь
3 класс
«Учу понимать других»



Рабочая тетрадь
4 класс
«Учу общаться»



Рабочая тетрадь
5 класс
«Познаю свои способности»



Рабочая тетрадь
6 класс
«Учу владеть собой и сотрудничать с людьми»



Методическое пособие
для педагогов
начальных классов
«Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников»



Книга для родителей
младших школьников



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНАНА
ГРАФ

УМК «Перспективная начальная школа»

- **Клуб «Ключ и заря»**
- **Мы и окружающий мир.**

Система Л.В. Занкова

«Экономика для малышей»



Аналитический этап

Аналитический этап

Анализ и коррекция процесса и результатов познавательного интереса младших школьников:

- **Заполнение маршрутных листов**
- **Страничек « Портфолио»**
- **Творческие отчеты перед родителями, одноклассниками.**
- **Выставки рисунков, поделок.**

удовольствие от полученного
результата и это есть проявление
субъективности познавательных
интересов младших школьников
решается основная задача
деятельностного подхода – развитие
субъективности ученика,
осознающего, что и зачем он
делает.

Включиться в творческий процесс,
прожить эти мгновения и получить
удовольствие от полученного
результата - это и есть проявление
субъективности

Что дает тьюторское сопровождение

- **для младших школьников –**
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ, КУЛЬТУРЫ ВЫБОРА, КОММУНИКАТИВНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ.
- **для тьютора и педагога:**
ПРОЯВЛЕНИЕ ЖЕЛАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИОБРЕТАТЬ, ОСМЫСЛИВАТЬ И ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ ОБУЧАЩИХСЯ, А ТАКЖЕ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО СТРОИТЬ ТЬЮТОРСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, НАПРАВЛЕННОЕ НА РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.