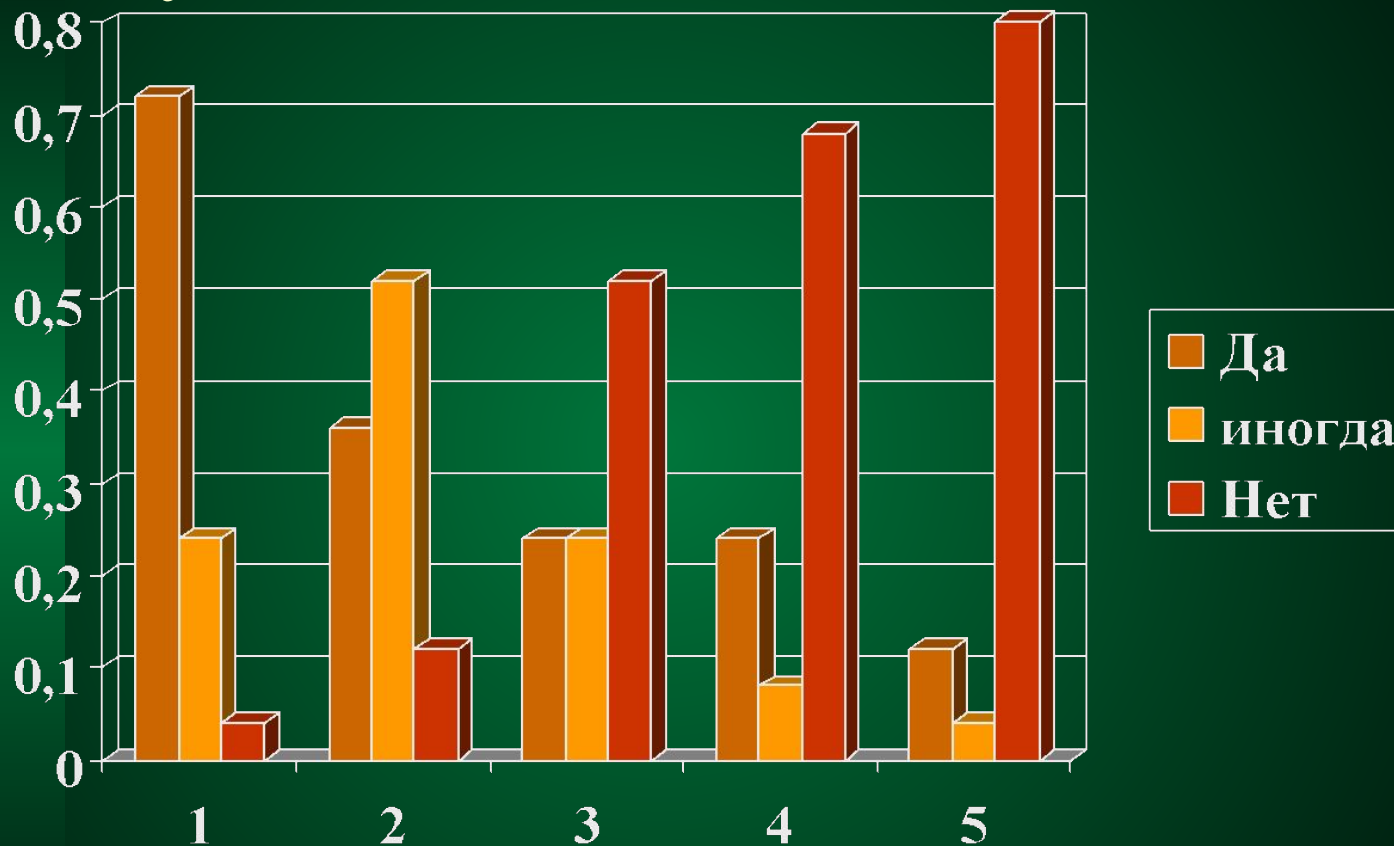


Гипертекст как средство развития познавательной активности учащихся на уроках химии

Синицына Елена Александровна МОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Калуга;

Ахлебинин Александр Константинович, Калужский государственный педагогический университет им. К. Э. Циолковского

Анонимное тестирование учащихся 8-11 классов



1. Выполняете ли вы домашнее задание?
2. Читаете ли вы параграф, заданный на дом?
3. Вы пользуетесь компьютером при подготовке домашнего задания?
4. Вы используете ЭИ для выполнения домашнего задания?
5. Пользуетесь ли вы Интернетом при подготовке домашнего задания?



Гипертекст - текст, устроенный таким образом, что он превращается в систему, иерархию текстов, одновременно составляя единство и множество текстов, изображений, видеофрагментов.

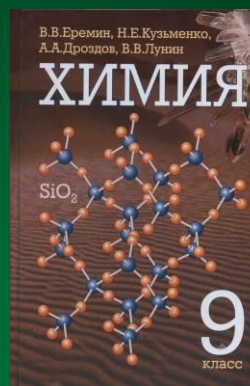


ЭИ фирмы 1С

Образовательная
коллекция:
«Химия для всех –
XXI: Химические
опыты со
взрывами и без»

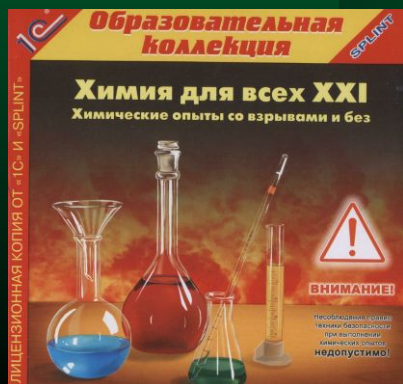


Образовательный
комплекс: «1С:
Школа. Химия, 8
класс»



а-версия ЭИ
«Химия для всех –
XXI. 9 класс»,
поддерживающая
методический
комплект Еремин
В.В., Кузьменко Н.
Е. и др. Химия 9
класс

Образовательный
комплекс:
«Экология, 10-11
классы





Использование гипертекста

Иллюстрация
рассказа

Работа
учащихся с
НОВЫМ
материалом
на уроке

Самостоятельная
работа учащихся
дома

Проведение
урока-семинара,
урока-
конференции,
игры

Опрос
учащихся

Урок-конференция в 8 классе по теме "Чистые вещества и смеси" с использованием Образовательного комплекса: «1С: Школа. Химия, 8 класс» и методического комплекта Габриеляна О. С. и др.

Химия, 8 кл. - 1С:Образование

Файл Правка Вид Сервис Справка

Химия, 8 кл. Администратор Администратор

Курсы Галерея Справочник Журнал Мои материалы

Курсы

- 1. Предмет химии
 - 1.1. Вещества и смеси
 - 1.2. Вещества и смеси
 - 1.3. Разделение смесей веществ
 - Тренажер
 - Тренажер (усложненный)
 - Текст учебника
 - 1.4. Физические и химические
- 2. Химический элемент
- 3. Количественные соотношения
- 4. Кислород
- 5. Газообразное состояние веществ
- 6. Водород
- 7. Вода. Водные растворы
- 8. Классы неорганических соединений
- 9. Типы химических реакций
- 10. Строение атомов
- 11. Периодический закон Д. И. М.
- 12. Галогены
- 13. Щелочные металлы
- 14. Практикум по решению задач

Химия, 8 кл. - 1С:Образование

Файл Правка Вид Сервис Справка

Химия, 8 кл. Администратор Администратор

Курсы Галерея Справочник Журнал Мои материалы

Курсы

- 1. Предмет химии
 - 1.1. Вещества и смеси
 - 1.2. Вещества и смеси
 - 1.3. Разделение смесей веществ
 - Тренажер
 - Тренажер (усложненный)
 - Текст учебника
 - 1.4. Физические и химические
- 2. Химический элемент
- 3. Количественные соотношения
- 4. Кислород
- 5. Газообразное состояние веществ
- 6. Водород
- 7. Вода. Водные растворы
- 8. Классы неорганических соединений
- 9. Типы химических реакций
- 10. Строение атомов
- 11. Периодический закон Д. И. М.
- 12. Галогены
- 13. Щелочные металлы
- 14. Практикум по решению задач

Химия, 8 кл. - 1С:Образование

Файл Правка Вид Сервис Справка

Химия, 8 кл. Администратор Администратор

Курсы Галерея Справочник Журнал Мои материалы

Курсы

- 1. Предмет химии
 - 1.1. Вещества и смеси
 - 1.2. Вещества и смеси
 - 1.3. Разделение смесей веществ
 - Тренажер
 - Тренажер (усложненный)
 - Текст учебника
 - 1.4. Физические и химические
- 2. Химический элемент
- 3. Количественные соотношения
- 4. Кислород
- 5. Газообразное состояние веществ
- 6. Водород
- 7. Вода. Водные растворы
- 8. Классы неорганических соединений
- 9. Типы химических реакций
- 10. Строение атомов
- 11. Периодический закон Д. И. М.
- 12. Галогены
- 13. Щелочные металлы
- 14. Практикум по решению задач

Самостоятельная работа учащихся дома

Чем нынче мылят на Руси?



Выполнила:
Лелок Екатерина
ученица 9 «Б» класса
МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 29» г.Калуги

Вспомогательное сырье, используемое для изготовления мыла

№ 29» г. Калуги

Щелочные вещества

Гидроксид калия

КОН

Красящие вещества



Пережаривающие добавки

Парфюмерные отдушки

Дезинфицирующие добавки

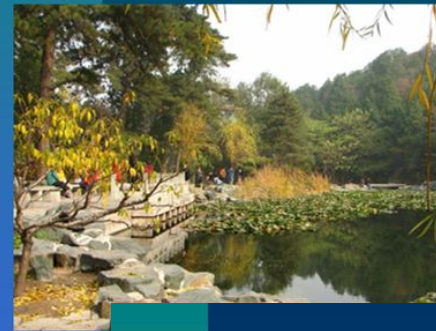
Борная кислота

H_3BO_3

Отбеливающие вещества

Стабилизаторы (антиоксиданты)

Создание биоценоза на пришкольном участке



Выполнила:
Абрамкина Виктория
ученица 9 «Б» класса
МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 29» г.Калуги

Агроценозы и агроэкосистемы

Руководитель

луги

Агроценоз - искусственно созданный биоценоз. Агроценоз не способен длительно существовать без вмешательства человека, не обладает саморегуляцией, но характеризуется высокой продуктивностью одного или нескольких сортов растений либо пород животных



Агроэкосистемы – это такие сознательно спланированные человеком территории, на которых сбалансировано получение сельскохозяйственной продукции и возврат ее составляющих на поля



Использование гипертекста на уроках помогает

- ускорить самостоятельную работу учащихся с учебным материалом на уроках, что позволяет чаще проводить уроки, на которых учащиеся создают минипроекты, используя новый, неизвестный им ранее, материал.
- развитию познавательной активности
- усиливает внимание учащихся, их интерес к учебной теме
- развивает умение работать с различными видами информации.