

Министерство образования и науки РФ

ГОУ ВПО «Псковский государственный педагогический
университет им. С.М. Кирова»

Педагогическая



практика

*Исторический факультет,
IV курс, 2012/2013 учебный год*

Педагогическая практика

1 неделя

- ✓ Знакомство со спецификой образовательного учреждения
- ✓ Изучение класса. Составление предварительной психолого-педагогической характеристики класса
- ✓ Знакомство с системой работы учителей-предметников. Составление поурочных планов по предмету
- ✓ Знакомство с планами работы школы, классного руководителя. Планирование воспитательной работы с классом
- ✓ Знакомство и начало работы с курсом «Педагогическая практика 4 курса»

Педагогическая практика

2-6 недели

- ✓ Выполнение основных видов деятельности учителя-предметника, классного руководителя в соответствии с программой практики
- ✓ Работа с материалами, выполнение заданий в рамках курса «Педагогическая практика 4 курса»
- ✓ Консультирование, общение с руководителями практики, методистами, однокурсниками с использованием электронной почты и иных средств связи

7 неделя

- ✓ Завершение практики, рефлексия
- ✓ Подготовка к итоговой конференции по педпрактике (творческое задание)

Руководитель практики по педагогике
Мануйлова Екатерина Андреевна

***Задание по
педагогике***

Цель и задачи практики по педагогике

ЦЕЛЬ: отработать системный подход в проектировании и проведении внеурочной воспитательной работы с классом.

Задачи:

- Ознакомление с современным состоянием, инновациями педагогической системы школы.
- Обеспечение взаимосвязи психолого-педагогических, специальных и профессиональных умений, навыков студентов:
- Умение использовать диагностические методики (беседа, наблюдение, анкетирование, тестирование и т.д.) для изучения межличностных отношений и индивидуальных особенностей учащихся;
- Умение ставить, формулировать и осуществлять воспитательные задачи в работе с детьми;
- Умение общаться, устанавливать стиль отношений с коллегами-студентами, учителями и учащимися на основе взаимопонимания, уважения и доверия и ответственности;
- Умение анализировать полученную информацию с прогнозом на развитие и коррекцию; умение осуществлять адекватный самоанализ и самооценивание.

Содержание практики

- Подбор педагогических ситуаций и их решения в период педагогической практики
- Психолого-педагогическая характеристика класса, анализ воспитательной работы
- Планирование воспитательной работы в классе
- Проведение ключевого (системообразующего) внеклассного мероприятия
- Реализация социального проекта, социальной акции в рамках ОАШ (как системообразующего воспитательное мероприятие)
- Рефлексия по итогам практики

Содержание практики

| Недели | Задачи |
|--------|--|
| 1 | <ol style="list-style-type: none">1. «Визитка школы» (миссия, инновации)2. Знакомство и диагностика учащихся и классного коллектива. Выявление уровня дисциплины в классе/школе.3. Анализ воспитательного процесса в классе. <p>Методы: наблюдение, беседа с классным руководителем, изучение документации (журнал, дневники и т.д.) и др.</p> |
| 2 | <ol style="list-style-type: none">1. Составление предварительной характеристики класса2. Планирование (совместно с классным руководителем) воспитательной работы с классом на период практики3. Планирование реализации ключевого воспитательного мероприятия - социального проекта, социальной акции в рамках ОАШ |
| 3-4 | <ol style="list-style-type: none">1. Подбор педагогических ситуаций и их решения/портрет учителя мастера2. Обоснование и организация ключевого (системообразующего) воспитательного мероприятия |

Отчет по педагогике

- «Визитка школы» (миссия, инновационная деятельность школы)
- Подбор педагогических ситуаций и их решения в период педагогической практики или «Учитель крупным планом. Презентация учителя-мастера»;
- Психолого-педагогическая характеристика класса (см метод. рекомендации);
- План воспитательной работы с классом на период педагогической практики (см. метод. рекомендации);
- План (буклет)по реализации социального проекта, социальной акции в рамках ОАШ ;
- Отчёт по обоснованию и проведению системообразующего внеклассного мероприятия (см. метод. рекомендации);
- Итоги практики и рефлексия.

Спасибо за внимание!

*Желаем удачи
на педпрактике!*