

Министерство образования и науки РФ

ГОУ ВПО «Псковский государственный педагогический  
университет им. С.М. Кирова»

# Педагогическая



## практика

*Исторический факультет,  
IV курс, 2012/2013 учебный год*

# Педагогическая практика

---

## 1 неделя

- ✓ Знакомство со спецификой образовательного учреждения
- ✓ Изучение класса. Составление предварительной психолого-педагогической характеристики класса
- ✓ Знакомство с системой работы учителей-предметников. Составление поурочных планов по предмету
- ✓ Знакомство с планами работы школы, классного руководителя. Планирование воспитательной работы с классом
- ✓ Знакомство и начало работы с курсом «Педагогическая практика 4 курса»

# Педагогическая практика

---

## **2-6** недели

- ✓ Выполнение основных видов деятельности учителя-предметника, классного руководителя в соответствии с программой практики
- ✓ Работа с материалами, выполнение заданий в рамках курса «Педагогическая практика 4 курса»
- ✓ Консультирование, общение с руководителями практики, методистами, однокурсниками с использованием электронной почты и иных средств связи

## **7** неделя

- ✓ Завершение практики, рефлексия
- ✓ Подготовка к итоговой конференции по педпрактике (творческое задание)

---

Руководитель практики по педагогике  
Мануйлова Екатерина Андреевна

***Задание по  
педагогике***

# Цель и задачи практики по педагогике

---

ЦЕЛЬ: отработать системный подход в проектировании и проведении внеурочной воспитательной работы с классом.

Задачи:

- Ознакомление с современным состоянием, инновациями педагогической системы школы.
- Обеспечение взаимосвязи психолого-педагогических, специальных и профессиональных умений, навыков студентов:
- Умение использовать диагностические методики (беседа, наблюдение, анкетирование, тестирование и т.д.) для изучения межличностных отношений и индивидуальных особенностей учащихся;
- Умение ставить, формулировать и осуществлять воспитательные задачи в работе с детьми;
- Умение общаться, устанавливать стиль отношений с коллегами-студентами, учителями и учащимися на основе взаимопонимания, уважения и доверия и ответственности;
- Умение анализировать полученную информацию с прогнозом на развитие и коррекцию; умение осуществлять адекватный самоанализ и самооценивание.

# Содержание практики

---

- Подбор педагогических ситуаций и их решения в период педагогической практики
- Психолого-педагогическая характеристика класса, анализ воспитательной работы
- Планирование воспитательной работы в классе
- Проведение ключевого (системообразующего) внеклассного мероприятия
- Реализация социального проекта, социальной акции в рамках ОАШ (как системообразующего воспитательное мероприятие)
- Рефлексия по итогам практики

# Содержание практики

Недели	Задачи
1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Визитка школы» (миссия, инновации)</li><li>2. Знакомство и диагностика учащихся и классного коллектива. Выявление уровня дисциплины в классе/школе.</li><li>3. Анализ воспитательного процесса в классе.</li></ol> <p>Методы: наблюдение, беседа с классным руководителем, изучение документации (журнал, дневники и т.д.) и др.</p>
2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Составление предварительной характеристики класса</li><li>2. Планирование (совместно с классным руководителем) воспитательной работы с классом на период практики</li><li>3. Планирование реализации ключевого воспитательного мероприятия - социального проекта, социальной акции в рамках ОАШ</li></ol>
3-4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подбор педагогических ситуаций и их решения/портрет учителя мастера</li><li>2. Обоснование и организация ключевого (системообразующего) воспитательного мероприятия</li></ol>

# Отчет по педагогике

---

- «Визитка школы» (миссия, инновационная деятельность школы)
- Подбор педагогических ситуаций и их решения в период педагогической практики или «Учитель крупным планом. Презентация учителя-мастера»;
- Психолого-педагогическая характеристика класса (см метод. рекомендации );
- План воспитательной работы с классом на период педагогической практики (см. метод. рекомендации);
- План (буклет)по реализации социального проекта, социальной акции в рамках ОАШ ;
- Отчёт по обоснованию и проведению системообразующего внеклассного мероприятия (см. метод. рекомендации);
- Итоги практики и рефлексия.



# Спасибо за внимание!

---

*Желаем удачи  
на педпрактике!*