

# История СОЦИОЛОГИИ

- Социологическая мысль уходит своими корнями в древние времена. С возникновением государства человечество пыталась дать общественным отношениям более систематизированное толкование.
- Ответом на этот интерес к познанию социального мира послужили работы французского социолога Огюста Конта, который является основоположником социологии как самостоятельной науки об обществе.



Огюст Конт  
(1798—1851)

Формирование социология с объектом изучения новой науки – общества современного (модерного) типа, связано это с тем, что возникшее и первоначально развивавшееся в Европе :

- совершенно не вписывалось в традиционные социально-философские построения и потому его становление не поддавалось рациональной трактовке, необходимому предвидению,
- с возникновением индустриальной цивилизации изменились образ жизни и привычные связи между общественными группами,
- произошло перераспределение власти и влияния,
- коренным образом усложнилась система социального управления.

# Иными словами, социология возникла в претензии:

- на изучение общества как целостной системы;
- изучение общества позитивным (научно-инструментальным) методом.

# Были поставлены вопросы

- о личности и едином общественном организме,
- революционным образом переосмыслены принципы общественного строительства и воспроизводства.

## Причины возникновения науки социологии

- Становление социологии как самостоятельной науки связано с глубокими изменениями мировоззренческого характера, которые происходили в Европе конце XVIII века начало XIX века.
- Общество мучительно переходило от средневекового сословно-монархического устройства к новым формам организации экономической и политической жизни.
- Рушились религиозные эталоны истины, добра и красоты. Изменение мировоззрения так или иначе фиксировалось в структуре философского знания.

## ■ ТЕОРЕТИКИ

- Цель - теоретическое изучение и рассмотрение общества как целостной системы

## ■ ПРИКЛАДНИКИ

- Цель - научный анализ и верификация, т.е. практическое подтверждение научных выводов

## ■ ОБЩЕСТВОВЕДЫ

- обоснованно считали, что предмет их изучения — «общество» — больше и важнее «человека», оно определяет его путь и судьбу, а не наоборот.

## ■ ГУМАНИСТЫ

- рассматривали прагматическую ценность отдельного человека, как «важнейший ресурс» общественного (в том числе производственного, экономического) развития.



## ■ МАКРОСОЦИОЛОГИЯ

- теории, описывающие крупные закономерности в развитии общества; взаимодействие основных элементов общественной системы, межгрупповые отношения и фундаментальные процессы

## ■ МИКРОСОЦИОЛОГИЯ

- теории, описывающие влияние межличностных отношений, малых групп, коллективного поведения на процесс возникновения и развития конкретных социальных явлений

## ■ КОНФЛИКТОЛОГИ

■ считали конфликт динамической силой, основой развития любого современного общества, важнейшей проблемой социального взаимодействия на всех уровнях общественной системы

## ■ ЭВОЛЮЦИОНИСТЫ

■ рассматривают, как устанавливаются функциональные соответствия, социальная системность, общественное согласие. В основе строения общества видят функциональное единство

# Органическая школа

- рассматривала общество как аналог природного организма и пытались объяснить социальную жизнь с точки зрения биологических закономерностей. Общество уподобляется биологическому организму, который развивается на основе всеобщей эволюции.
- О. Конт, Г. Спенсер

# О. Конт

- занимался **ПОЗИТИВНЫМИ** (научными) исследованиями - объективность, проверяемость, доказательность
- «Социальная физика» состояла из 2-х взаимосвязанных частей; социальной статики (структура общества, ее основные институты) и динамики (процессы социальных изменений)
- общество - органическое целое, все части которого взаимосвязаны и могут быть поняты только в единстве.
- все общественные институты должны выполнять общественные функции (социальная интеграция, социальное «согласие», кооперация)

# Г. Спенсер

- общество – это биологический организм, который развивается на основе всеобщей эволюции
- большое значение придавал разработке темы социального контроля и его институтов (государства и церкви)
- ввел в научный оборот термин «социальный институт»
- социальный институт, представляет собой устойчивую структуру социальных действий, механизм самоорганизации совместной жизни людей которые и изучает социология

# Направление натурализма

- объясняло общественную жизнь и поведение человека, распространяя на них закономерности, установленные в физических науках или пыталась свести законы развития общества к биологическим закономерностям естественного отбора

# Психологическая тенденция

- это попытка объяснить социальные процессы исключительно психологическими качествами людей, так общественные процессы представители этого направления объясняли действием психологического механизма подражания (Г. Тард), влиянием инстинктов (Мак-Дугалл), иррациональным массовым сознанием толпы (Г.Лебон)

# Ф. Тённис

- фундаментом организации социальной жизни служат два типа воли: воля сущности и ослабление социальной воли
- все формы социальной жизни делил на: социальные отношения; группы; корпорации или объединения
- социальное объединение индивидов в процессе их социальных отношений образует группу
- корпорация возникает в том случае, если существует внутренняя организация индивидов



# Материалистическое понимание

- предлагает рассматривать общество как социальный организм, как единую социальную систему, источник развития и формирования которой заключается, прежде всего, в ней самой. Концепция общественной формации **Карла Маркса и Фридриха Энгельса** гласила, что главной определяющей силой в развитии общества является способ производства материальных благ.

# Карл Маркс

- общество — это социальный организм, единая социальная система, источник развития и формирования которой заключается, прежде всего, в ней самой
- системный подход к анализу общества
- создает теорию общественно-экономической формации, которая раскрывает взаимосвязи между различными сторонами общества
- историческая смена формаций происходит на основе разрешения противоречий, конфликтов

На рубеже XIX и XX столетий социологии осознают ограниченность абстрактно-теоретических методов познания. Ставится вопрос о выделении социологии в качестве самостоятельной целостной науки. Наиболее яркие представители социологии в это время - М. Вебер, Г. Зиммель, Э. Дюркгейм. Их объединяет мысль о принципиальном отличии законов общественного развития от законов природы, о своеобразии социологических методов познания.

# М. Вебер

- суть всех форм социальной жизни составляет тот субъективный смысл, которым мы их наделяем
- методом изучения этого субъективного смысла должно быть «понимание» - субъективная процедура раскрытия сущности социальной реальности

# Э. Дюркгейм

- социальная жизнь, возникала в процессе общения и ассоциации индивидов из фактов взаимодействия и коммуникации
- общество - духовная реальность, основанная на коллективных представлениях, имеет физическое и моральное превосходства над индивидами
- разделение труда создает общество и способствует его сохранению, а также создает общественную связь в современном обществе
- предмет социологии - социальные факты, которые существуют объективно от индивида, но оказывают на него принудительное воздействие («элементы социальной реальности и их совокупность есть общество»)

# Г. Зиммель

- общество - это процесс социального взаимодействия людей
- наиболее устойчивыми формами взаимодействия между людьми являются мода, соревнование, конфликт и т.д.

# Американские школы развили:

- структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона,
- символический интеракционизм Дж. Г. Мида,
- теории социального обмена и социального конфликта,
- феноменологию и этнометодологию.

# Т. Парсонс

- выделял четыре основных функции социальной системы: адаптация (экономика), целедостижение (политика), интеграция (правовые, обычаи) и воспроизводство структуры (вера, мораль, образование, воспитание), которые обеспечиваются различными подсистемами общества
- общество - система отношений между людьми, связующим началом которых являются нормы и ценности
- целостность общества достигается путем интеграции общепринятых социальных ценностей и норм



# Р. Мертон

- вводит понятие дисфункции, т.е. разрушающей функции, и скрытых (латентных) функций
- считал, что одни и те же элементы могут быть функциональными по отношению к одним системам и дисфункциональными по отношению к другим
- дисфункции преодолеваются в процессе постепенных изменений

# КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА

возникает в результате классовой борьбы, которая пронизывает всю историю, и ее обострение приводит к революционному взрыву

- **К. Маркс** считал, что социальное неравенство (экономическое положение делит на антагонистические классы), присущее обществу, неизбежно порождает конфликты и неустойчивость общества (общие черты общества - господство, конфликт, подавление)
- **М. Вебер** выделял три линии социального неравенства: богатстве, престиже и власти
- **Р. Дарендорф** главную причину конфликта видит во власти одних групп над другими

Появились теории, которые считали, что принцип функционирования общества можно объяснить только через совокупность индивидуальных действий, через **интеракцию, взаимодействие индивидов**

- теория социального обмена (взаимодействие людей можно понять на основе принципа поощрения, и наказания) **Дж. Хоманса**
- теория справедливого обмена (придают особое значение справедливому характеру вознаграждения) **Дж. Адамса, Дж. Уолтера**
- теория символического интеракционизма (люди наделяют воздействующие на них стимулы определенным значением и реагируют на эти значения, символы, а не на стимулы) **Дж. Мидаи, Г. Блумера**
- теория этнометодологии (требуется изучения принятых на веру правил и понятий, определяющих поведение людей) **Г. Горфинкель**

• В 70-90-х годах в западную социологию приходит понимание необходимости сочетания различных методологических подходов, направлений социологического анализа, переход от описательности фактов к аналитическим обобщениям.

Нормой становится синтезирование, а не полемическое теоретизирование. Примером такого синтезирования принято считать

- концепцию многомерности Дж. Александера,
- концепцию структурализации Э. Гидденса,
- теорию социальной коммуникации Ю. Хабермаса,
- теорию социального становления П. Штомпки.

**Каковы были научные и общественные причины возникновения социологии?**

**Чем отличаются академическая социология от прикладной**

**Что такое социоцентризм?**

**Чем занимаются макросоциология и микросоциология?**

**Каковы принципиальные различия в научных взглядах конфликтологов и эволюционистов?**

**Каковы причины сохранения и воспроизводства важнейших черт общества?**

**Возникновение социологии как самостоятельной науки.**

**Развитие социологической мысли в России и Казахстане?**

**Вклад О.Конта в развитие социологии.**

**Органическая Социология Г.Спенсера.**

**Социология Э.Дюркгейма.**

**Основатель позитивизма О.Конт**

**«Понимающая социология» М.Вебера.**

**Психоаналитическое направление в социологии.**