

*8 класс*  
*русский язык*

*Частица как часть речи.*  
*Формообразующие частицы.*

*Учитель русского языка и литературы:*

*Садыкова Бахытгуль Газизовна*

## *Цели урока:*

*Показать особенности частицы как служебной части речи, формировать умение отличать частицы от других частей речи, совершенствовать орфографические навыки, развивать речь, воспитывать культуру речи учащихся.*



## *Лингвистическая разминка.*

*Записать в течение 2-х минут слова на тему: «Урок русского языка».*

*Используя эти слова, составить простое и сложное предложение, выделить сочинительные и подчинительные союзы.*

# *Лингвистическая разминка.*

*Записать в течение 2-х минут слова на тему:  
«Урок русского языка».*

*Используя эти слова, составить простое и  
сложное предложение, выделить  
сочинительные и подчинительные союзы.*

*30 секунд*

# *Лингвистическая разминка.*

*Записать в течение 2-х минут слова на тему:  
«Урок русского языка».*

*Используя эти слова, составить простое и  
сложное предложение, выделить  
сочинительные и подчинительные союзы.*

*1 минута*



# *Лингвистическая разминка.*

*Записать в течение 2-х минут слова на тему:  
«Урок русского языка».*

*Используя эти слова, составить простое и  
сложное предложение, выделить  
сочинительные и подчинительные союзы.*

*1 минута 30 секунд*



# *Лингвистическая разминка.*

*Записать в течение 2-х минут слова на тему:  
«Урок русского языка».*

*Используя эти слова, составить простое и  
сложное предложение, выделить  
сочинительные и подчинительные союзы.*

*2 минуты*



# *Лингвистическая разминка.*

*Записать в течение 2-х минут слова на тему:  
«Урок русского языка».*

*Используя эти слова, составить простое и  
сложное предложение, выделить  
сочинительные и подчинительные союзы.*



## Упражнения на избирательность.

*Задание: быстро прочитывая формулировки, отмечать знаком «+» в пустом квадрате истинные утверждения.*

№	Утверждения	+
1	Однородные члены соединяют только сочинительные союзы	+
2	Союзы «что», «если», «где» - подчинительные союзы	+
3	<i>Однако, зато</i> – подчинительные союзы	+
4	В течение, в продолжение – производные предлоги, временное значение	+
5	Предложение: «Все печали терпимы, если есть хлеб» - сложноподчиненное.	+
6	В сложносочиненном предложении подчинительная связь	

7	Причинные, целевые, временные, условленные, сравнительные – сочинительные союзы	
8	Правильно расставлены знаки препинания во всем предложении: «Самые мягкие, и трогательные стихи написаны об осени».	
9	Правильно расставлены знаки препинания: «Когда солнце поднимается над лугами, я невольно улыбаюсь от радости».	+
10	Предлоги согласно, вопреки, благодаря – употребляются только с дательным падежом.	+

## *«Установи соответствия»*

*-соедините стрелками части рассыпанного текста*

<i>Союз</i>	<i>...это служебная часть речи, которая выражает зависимость одних слов от других словосочетаний и предложений.</i>
<i>Предлог</i>	<i>...это служебная часть речи, с помощью которой образуются формы наклонения глагола и изменяется значение слов словосочетаний и предложений.</i>
<i>Частицы</i>	<i>...это служебная часть речи, которая связывает однородные члены и простые предложения в составе сложного.</i>

*Вывод: Частица – служебная часть речи, с помощью которой создаются формы наклонения глагола и изменяется значение слов, словосочетаний и предложений.*

## ЧАСТИЦА

**Частица** — служебная часть речи, которая вносит различные оттенки значения в предложение или служит для образования наклонений глагола. Частицы не изменяются и не являются членами предложения.

- *Разряды частиц*
- *Раздельное и дефисное написание частиц*
- *Различие частиц и других частей речи*

## РАЗРЯДЫ ЧАСТИЦ

По значению частицы делятся на три разряда:

- **Формообразующие частицы**
- **Отрицательные частицы**
- **Модальные частицы**

## Формообразующие частицы

К формообразующим относятся частицы, которые служат для **образования наклонений глагола**: условного — *бы (б)* и повелительного — *да, давай, давайте, пусть, пускай..*

Частица *бы (б)* может стоять после глагола, перед глаголом, к которому относится, и даже может отделяться от него другими словами.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧАСТИЦ В РЕЧИ

Количество частиц в русском языке невелико.

Однако среди 100 наиболее употребительных слов имеется 11 частиц! Это частицы *не, же, вот, только, еще, уже, ну, ни, даже, ли, ведь*. Высокая повторяемость частиц распространяется на тексты всех стилей.

Вместе с тем в текстах разных стилей встречаются не только стилистически нейтральные частицы, но и частицы, свойственные тому или иному стилю. Например, частица *как раз* употребляется преимущественно в разговорной речи, а частица *именно* - в художественной, научной и официально-деловой речи.

Частицы вносят в нашу речь разнообразные оттенки, обогащая ее и делая по-особому выразительной. Однако в разговорной речи говорящие нередко злоупотребляют использованием какой-либо излюбленной частицы (*вот, это, ну, значит, так сказать*), засоряя свою речь. Такие слова лишаются своего первоначального значения и являются «словами-паразитами».

Понаблюдайте за своей речью и постарайтесь избавиться от таких слов, если вы их употребляете, так ли необходимо часто повторять

## Графический диктант.

**Задание:** отметить знаком «+» слитное написание союзов и знаком «-» раздельное написание частиц.

1. *Стеклянная дверь на балкон была открыта, что (бы) из сада не несло жаром.*
2. *Что (бы) ни говорили, а знания нужны.*
3. *Песня за домом смолкла, за (то) над прудом соловей заводил свою.*
4. *Отец то (же) был печален.*
5. *Что (бы) ни случилось, не теряй бодрости.*
6. *Что (бы) быть истинными друзьями, нужно быть уверенными в друг друге.*
7. *Доброта для души то (же), что здоровье для тела.*
8. *Секунду он молчал, мать смотрела на него то (же) молча.*
9. *Так (же) как и вчера, на площади шумели люди.*
10. *Что (бы) мне рассказать вам интересное?*

### Проверка графического диктанта

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
+	-	+	+	-	+	-	+	-	-

## *Устный анализ предложения*

*(на доске подчеркнуть частицы)*

1. *Давайте восклицать,*

*Друг другом восхищаться.*


*Давайте понимать друг друга с полуслова,*

*Чтоб, ошибившись раз, не ошибиться снова.*

*Давайте жить, во всем друг другу потакая, -*

*Тем более, что жизнь короткая такая.*

*Б. Окуджава*

- 
2. *Нет слова, которое было бы так замашисто,  
бойко, так вырывалось бы из под сердца, так  
кипело и живо трепетало, как метко сказанное  
русское слово.*

*Н. В. Гоголь*

3. *Да голос мой душе твоей  
Дарует то же утешенье,  
Да озарит он заточенье  
Лучом лицейских ясных дней.*

*А. С. Пушкин*






*Составить предложение по данному началу, подчеркнуть частицы.*

*Я решил (бы) ... .*

*Я сказал (бы) ... .*

*Давайте напишем ... .*

*Пусть светит ... .*



## *Сочинение-миниатюра*

*«Если бы я был ...»*

*Задание: Составить предложение на заданную тему, используя частицы.*



*Домашнее задание:*

**§ 6.**

*Упражнение № 3.*