

# Частицы

Составила  
Карпова А.М.  
ТСШ п. Тура

Частицы – служебные слова, которые придают различные дополнительные оттенки словам и предложениям или служат для формирования форм слова



# Частица

Вносит оттенки  
значения  
(модальные)

Служит для образования  
форм слова

Отрицательные

Формообразующие

не  
ни

На небе нет ни облачка.

**Повелительное  
наклонение  
глагола:**

*да  
давай(-те) пусть  
(пускай)*

**Условное  
наклонение  
глагола:**

*бы  
(б)*

**Степени сравнения  
прилагательных и  
наречий:**

*более  
менее  
самый*

Пусть всегда будет солнце.

Если бы не погода, мы бы  
отлично отдохнули.

Он был самый умный.

# Модальные частицы

**Вносят смысловые оттенки**

**Выражают чувства**

<b>Вопрос</b>	<b>Указание</b>	<b>Уточнение</b>	<b>Выделение</b>	<b>Восклицание</b>	<b>Сомнение</b>	<b>Усиление</b>
Ли Разве Неужели	Вот Вон	Именно Как раз	Только Лишь Почти исключительно	Что за Как	Вряд ли Едва ли	Даже Ведь Уж Все-таки Же



**Смягчение**  
Ка

# Отрицательные частицы

**не**

Придает отрицательное значение всему предложению или отдельному слову:

**Не цвести цветам поздней осенью**

*(отрицательное значение у всего предложения)*

**Не ветер бушует над бором...**

*(отрицательное значение у слова ветер)*

Если употребляется в предложении дважды, то возникает не отрицательное, а утвердительное значение:

**Я не могу не рассказать об этой книге (т.е. должен рассказать).**

# НИ

**Усиливает** отрицательное значение предложения,  
в котором уже есть частица **не** или слово **нет**:

**Он не умолкал ни на минуту.**

Употребляется и в тех случаях, когда **отрицательное сказуемое**  
**пропущено**:

**В лесу ни звука.**

При **повторении** частица **НИ** приобретает **значение сочинительного**  
**союза**:

**На небе нет ни туч, ни облаков.**

# Примечание.

- Чтобы отличить частицу **ни** от частицы **не**, нужно попытаться опустить частицу.
- Если пропуск частицы не изменит смысла, нужно писать **ни**.
- Если **смысл** предложения **изменится** на противоположный - **пишите не**.
- **Пример:** *Кто эту книгу ни читал, всем она понравилась.*  
(Кто эту книгу читал, всем она понравилась.)
- *Нужно писать – ни.*  
*Кто не занимался регулярно, тот учился слабо.*  
(Кто занимался регулярно, тот учился слабо.)
- *В предложении нарушился смысл – пиши частицу не.*