

# Страдательные причастия настоящего времени.

---

**Цель урока:** познакомиться с образованием страдательных причастий настоящего времени и условиями выбора гласной в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

# Проверка домашнего задания.

---

- Прочитайте сначала действительные причастия настоящего времени, а затем действительные причастия прошедшего времени (упр. 98).
-

- Спишите, вставив пропущенные буквы, сначала действительные причастия настоящего времени, а потом действительные причастия прошедшего времени.
  - *Та..щий, засе..вший, колыш..щийся, кол..щий, терп..щий, раскле..вший, кле..щий, стро..вший, наде..щийся, наде..вшийся, слыш..щий, гон..щий, ре..вший, ре..щий, ненавид..щий, ненавид..вший, покрас..вший, отча..вшийся, раска..вшийся.*
-

□ Тающий, колышущийся, колющий, терпящий, клеящий, надеющийся, слышащий, гонящий, реющий, ненавидящий.

---

□ Засеявший, расклеивший, строивший, надеявшийся, реявший, ненавидевший, покрасивший, отчаявшийся, раскаявшийся.

---

# Знакомство с новым материалом

---

- Познакомьтесь с материалом для наблюдения на стр.48 и ответьте на поставленные ниже вопросы.
  - Могут ли образовываться страдательные причастия настоящего времени от глаголов совершенного вида?
-

- От каких, переходных или непереходных, глаголов образуются ~~страдательные причастия~~ настоящего времени?
  - С помощью каких суффиксов образуются страдательные причастия настоящего времени от глаголов I спряжения?
-

- С помощью какого суффикса образуются страдательные причастия настоящего времени от глаголов II спряжения?
  - От какой основы глаголов образуются страдательные причастия настоящего времени?
-

# Тренировочные упражнения

---

- От данных глаголов, если это возможно, образуйте страдательные причастия настоящего времени.
  - *Отражать, присутствовать, видеть, слышать, эмигрировать, сервировать, подвозить, объявлять, разъяснять.*
-



□ *Отражаемый, видимый, слышимый, сервированный, подвозимый, ~~объявляемый, разъясняемый.~~*

Глаголы *присутствовать, эмигрировать* — непереходные, от них страдательные причастия не образуются.)

---

- Прочитайте предложение .Запишите его, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

---

  - *Немецкий физик Кирхгоф в своей лекции.. сказал что темные линии наблюдаемые в спектре Солнца свидетельствуют о наличии.. там золота.*
  -
-

- Объясните постановку знаков препинания.
  - ~~□ Объясните, почему вы вставили определенные буквы.~~
  - Переделайте предложение так, чтобы причастный оборот не обособливался,
-

- 
- *Немецкий физик Кирхгоф в своей лекции сказал, что наблюдаемые в спектре Солнца темные линии свидетельствуют о наличии там золота.*
  - Как образовалось причастие *наблюдаемые?*
-

- 
- . Спишите, вставляя пропущенные буквы, примеры из упр. 107|  
Выполните задания упражнения
-

# Словарные слова

---

- *двИЖИМЫЙ.*
  - *ДвИЖИМЫЙ* (от старого глагола *двИЖИТИ*).
  - Придумайте и запишите словосочетание с ЭТИМ словом.
-

# Самостоятельная работа

---

- : упр. 105.  
Выполните задание упражнения:
  - I вариант
  - первый и второй примеры;
  - II вариант
  - третий и четвертый примеры.
-

# Задание на дом

---

- § 18, выучить словарное слово;
  - на выбор упр. 104 или упр. 106.
-



- 
- О каких причастиях мы говорили?
  - Как образуются страдательные причастия настоящего времени?
  - Приведите примеры страдательных причастий настоящего времени.
-

# Рефлексия

---

- Вопросы, рассмотренные на сегодняшнем уроке для меня ...
  - Самым неинтересным на уроке для меня было ...
  - Теперь я хотел(а) еще узнать ...
  - Мне не понравилось ...
  - Я был бы рад ...
  - Я все время злился (злилась), потому что ...
-