

Страдательные причастия настоящего времени.

Цель урока: познакомиться с образованием страдательных причастий настоящего времени и условиями выбора гласной в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Проверка домашнего задания.

- Прочитайте сначала действительные причастия настоящего времени, а затем действительные причастия прошедшего времени (упр. 98).
-

- Спишите, вставив пропущенные буквы, сначала действительные причастия настоящего времени, а потом действительные причастия прошедшего времени.
 - *Та..щий, засе..вший, колыш..щийся, кол..щий, терп..щий, раскле..вший, кле..щий, стро..вший, наде..щийся, наде..вшийся, слыш..щий, гон..щий, ре..вший, ре..щий, ненавид..щий, ненавид..вший, покрас..вший, отча..вшийся, раска..вшийся.*
-

- Тающий, колышущийся, колющий, терпящий, клеящий, надеющийся, слышащий, гонящий, реющий, ненавидящий.
 - Засеявший, расклеивший, строивший, надеявшийся, реявший, ненавидевший, покрасивший, отчаявшийся, раскаявшийся.
-

Знакомство с новым материалом

- Познакомьтесь с материалом для наблюдения на стр.48 и ответьте на поставленные ниже вопросы.
 - Могут ли образовываться страдательные причастия настоящего времени от глаголов совершенного вида?
-

- От каких, переходных или непереходных, глаголов образуются ~~страдательные причастия~~ настоящего времени?
 - С помощью каких суффиксов образуются страдательные причастия настоящего времени от глаголов I спряжения?
-

- С помощью какого суффикса образуются страдательные причастия настоящего времени от глаголов II спряжения?
 - От какой основы глаголов образуются страдательные причастия настоящего времени?
-

Тренировочные упражнения

- От данных глаголов, если это возможно, образуйте страдательные причастия настоящего времени.
 - *Отражать, присутствовать, видеть, слышать, эмигрировать, сервировать, подвозить, объявлять, разъяснять.*
-

□ *Отражаемый, видимый, слышимый, сервированный, подвозимый, ~~объявляемый, разъясняемый.~~*

Глаголы *присутствовать, эмигрировать* — непереходные, от них страдательные причастия не образуются.)

- Прочитайте предложение .Запишите его, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

 - *Немецкий физик Кирхгоф в своей лекции.. сказал что темные линии наблюдаемые в спектре Солнца свидетельствуют о наличии.. там золота.*
 -
-

- Объясните постановку знаков препинания.
 - ~~□ Объясните, почему вы вставили определенные буквы.~~
 - Переделайте предложение так, чтобы причастный оборот не обособливался,
-

-
- *Немецкий физик Кирхгоф в своей лекции сказал, что наблюдаемые в спектре Солнца темные линии свидетельствуют о наличии там золота.*
 - Как образовалось причастие *наблюдаемые?*
-

-
- . Спишите, вставляя пропущенные буквы, примеры из упр. 107|
Выполните задания упражнения
-

Словарные слова

- *двИЖИМЫЙ*.
 - *ДвИЖИМЫЙ* (от старого глагола *двИЖИТИ*).
 - Придумайте и запишите словосочетание с ЭТИМ словом.
-

Самостоятельная работа

- : упр. 105.
Выполните задание упражнения:
 - I вариант
 - первый и второй примеры;
 - II вариант
 - третий и четвертый примеры.
-

Задание на дом

- § 18, выучить словарное слово;
 - на выбор упр. 104 или упр. 106.
-

-
- О каких причастиях мы говорили?
 - Как образуются страдательные причастия настоящего времени?
 - Приведите примеры страдательных причастий настоящего времени.
-

Рефлексия

- Вопросы, рассмотренные на сегодняшнем уроке для меня ...
 - Самым неинтересным на уроке для меня было ...
 - Теперь я хотел(а) еще узнать ...
 - Мне не понравилось ...
 - Я был бы рад ...
 - Я все время злился (злилась), потому что ...
-