

# О стилях семейного воспитания

Родительское собрание  
2 класс



# Кто Вы в общении с ребёнком?

## **Командир**

Приказы, команды и угрозы - это способы, которыми Командир удерживает ребенка под контролем. С его точки зрения, ребенок должен уметь сдерживаться.



## **Моралист**

Такие родители ведут себя как проповедники. То следует делать, а это не следует... Моралисты обеспокоены в основном тем, чтобы все было прилично.





## **Всезнайка**

**Родители, играющие эту роль, читают лекции и раздают советы, взывают к рассудку, стараясь показать, насколько они интеллектуально превосходят ребенка.**



## Судья

Эти родители убеждены в виновности ребенка еще «до суда».

Их цель доказать, что они всегда правы, а дети всегда не правы.



## Критикан

Как Судья, Моралист или Всезнайка такой отец или мать хочет всегда быть правым. Его методы – это насмешка, обидные прозвища, сарказм и шутки, унижающие ребенка.





## Психолог

С наилучшими намерениями Психолог пытается все анализировать, выяснить все детали, разложить все «по полочкам».



## Утешитель

Родители-утешители стремятся избавиться себя от переживаний за ребенка и стараются воспринимать его проблемы легко.

Бесхитростные уговоры, претензии на то, что ничего особенного не произошло, даже если что-то на самом деле произошло, настаивание на том, что, «чтобы не случилось, не стоит расстраиваться», — типичные способы их поведения.





- Родители, которые играют какую-то из этих ролей, не являются злоумышленниками. Они делают это из наилучших побуждений. Если Вы узнали свои поступки в ком-то из выше описанных, постарайтесь измениться.



# Стиль семейного воспитания - ЭТО

воздействие взрослых на детей, которые в наибольшей степени оказывают влияние на психическое развитие ребёнка и развитие его личности:

- отношение родителей к ребёнку;
- характер контроля за его действиями;
- способ предъявления требований;
- формы поощрения и наказания.



- Демократичные родители предоставляют своим детям определённую самостоятельность, относятся к ним с теплотой и уважением, применяют минимум наказаний, часто предоставляют детям самим регулировать своё поведение.





Авторитарные родители требуют от детей беспрекословного послушания, соблюдения порядка, подчинения традициям.

Если авторитарность сочетается с холодностью родителей, это вызывает у детей стремление к самоутверждению, агрессивность, конфликтность. Такие дети с трудом адаптируются в коллективе.



У родителей, КОТОРЫЕ ОТНОСЯТСЯ С ТЕПЛОТой, НО КОНТРОЛИРУЮТ КАЖДЫЙ ШАГ РЕБЁНКА, ОПЕКАЮТ, вырастают зависимые, нерешительные, необщительные, инфантильные, эгоцентричные дети.



Если родители равнодушны к детям, не дают им ни тепла, ни внимания, не контролируют их, у таких детей возможны серьёзные нарушения поведения вплоть до противоправных действий.





# Контроль со стороны родителей

**необходим ребёнку любого возраста,** потому что вне контроля со стороны взрослых не может быть целенаправленного воспитания.

Он необходим для развития у ребёнка собственного контроля над своими действиями, но при этом не должен подавлять его личность.



# Инструктивный контроль

- **«предлагающая помощь»:**

«Может быть ты сделаешь так, как я предложу?»

Он развивает у детей инициативу, трудолюбие, самодисциплину.



# Отношение родителей к ребёнку

- Уважая личность ребёнка, его позицию, взрослый видит свою задачу в том, чтобы соучаствовать в деятельности ребёнка, направлять его поведение.





# Дисциплинарно ориентированные родители

- Их внимание сосредоточено на соблюдении детьми порядка и на их школьных отметках.
- Их мало заботит, добр ли их ребёнок, как он ведёт себя в коллективе, способен ли он помогать или отказаться от собственного удовольствия ради другого.



# Что стоит за нежеланием учиться, неумением сконцентрировать внимание?

- Чрезмерная строгость родителей, которые создают тревожное отношение к отметкам, к похвале или порицанию учителя.



- Родители, готовые прийти на помощь, терпеливые и снисходительные к ошибкам, быстрее добиваются самостоятельности младшего школьника в приготовлении уроков.
- **Ребёнку этого возраста нужна поддержка старших, нельзя оставлять ребёнка один на один с его проблемами!**



- Чем строже взрослый мир предписывает детскому миру законы послушания, тем с большей дерзостью детский мир отвечает неповиновением.





# Надо создавать ситуацию выбора

- А.С. Макаренко в ситуациях принуждения советовал обратиться к ребёнку с просьбой. Просьбу надо произносить так, чтобы ребёнку казалось, будто это он сам решил сделать.



# Принуждение -

- следствие уже сложившихся взаимоотношений взрослых и детей.
- Если ребёнок не слышит обращённые к нему слова, если никакие просьбы и угрозы на него не действуют, для старших это должно быть знаком того, что они не пользуются авторитетом.



- По мысли А.С. Макаренко, родительский авторитет прежде всего опирается на знание того, чем живёт ребёнок: его привязанностей, интересов, проблем. Знание это получается не напрямую, а в результате постоянного, неназойливого наблюдения.



- Без родительской любви, заинтересованности делами ребёнка не может быть полноценного развития и счастья детей!
- **Оптимальная родительская позиция направлена на благо ребёнка. Она предполагает критическое отношение родителей к своим ошибкам, исходит из демократических принципов воспитания.**





- Нужно быть открытым в общении с ребёнком. Ребёнок должен видеть, что у родителей есть свои трудности, потребности, переживания. **Родителям не нужно скрывать от ребёнка, что они близко к сердцу принимают его поступки, болеют за его неуспехи.**
- Ребёнок должен знать: боль родителей – выражение их заботы и любви.



- **Если родители бьют детей, это значит, что их воспитательные воздействия не достигают цели. Этим достигается лишь одно: уничтожается надежда на возможность взаимопонимания между взрослым и ребёнком.**



По мнению венгерских психологов  
И. Раншбурга и П. Поппера,

- «физическое наказание действительно только по отношению к тому, кто наказывает. Ребёнок начинает бояться именно его, старается вести себя прилично только в присутствии этого лица, не соблюдая требования приличий в отношении других людей».



- Самым большим наказанием для ребёнка должно быть огорчение родителей.
- Только рядом со взрослым, признающим в ребёнке личность, «внутреннего человека», ребёнок может прожить детство во всей его полноте.





